



برنامج المؤتمر الدولي:

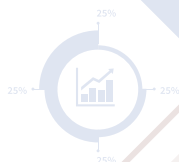
التربية والعلوم المعرفية ورهانات التجديد التربوي في المؤسسات التعليمية



أيام: 26-27-28 ماي 2025

بالمدرسة العليا للأساتذة، مكناس

وكلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرار، بفاس



برنامج المؤتمر الدولي:

حفل افتتاح المؤتمر		
رئاسة الجلسة: مصطفى بوعناني		
مكتناس: 26 ماي 2025		
- استقبال المشاركين		08 - 09
- آيات بينات من الذكر الحكيم		10 - 09
- النشيد الوطني المغربي - كلمة السيد رئيس جامعة المولى إسماعيل بمكتناس -المغرب - كلمة السيد رئيس جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس -المغرب - كلمة السيد مدير المدرسة العليا للأساتذة بمكتناس - كلمة السيد عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية، طهر المهرارز، فاس - كلمة مدير مختبر علوم التربية والفلسفة والإنسانيات - كلمة مديرة مختبر علوم اللغة، والآداب، والفنون، والتواصل، والتاريخ، والتربية (SLLACHE) - كلمة اللجنة المنظمة للمؤتمر		
حفل شاي على شرف المشاركين في المؤتمر		
المكان والتاريخ والتوقيت	المشاركون وعناوين مداخلاتهم	مؤسسة الانتماء والبلد
اليوم الأول: مكتناس (المدرسة العليا للأساتذة)-الإنثين 26 ماي 2025		
10.45 – 10	المحاضرة الافتتاحية الأولى - د. فؤاد شفيقي (مفتش عام مكلف بالشؤون التربوية) تقديم: د. محمد العورمي	وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة-قطاع التربية المملكة المغربية
11 – 12.30	محور التعليم والتعلم وفق ثوابت معرفية: الكائن المعرفي، والمحتوى التعليمي، والوسائط الديداكتيكية، والموجهات المعرفية. رئيس الجلسة: حمود بن محمد الرمحي	
11 – 11.15	خالد بن سليمان الكندي: مشهد "الخلاف في أصل الاسم" في الحلقة الثانية من المسلسل التربوي "الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين" في ضوء نظرية المناسبة.	جامعة السلطان قابوس، مسقط - سلطنة عمان جامعة مولاي إسماعيل بمكتناس - المغرب
11.15 – 11.30	إدريس شريفي علوي: تدريسية المعجم بين الأحادية والإزدواجية والتعددية	جامعة سيدي محمد بن عبد الله يفاس-المغرب
11.30 – 12.45	محمد بوبكري: أهمية المعرفة الدلالية في تعزيز مسالك الفهم القرائي عند المتعلم: مقارنة لسانية -معرفية	جامعة مولاي إسماعيل بمكتناس - المغرب
11.45 – 12.00	عثمان طريقي: إشكالات تدريس البلاغة في الجامعة المغربية: في الحاجة إلى الإطار المعرفي	جامعة آل البيت المفروق-المملكة الأردنية الهاشمية وجامعة القصيم
12.00 – 12.15	محمد عبود الحراشة وهيلة منديل التوجيهي: القيادة المرنة	

لمملكة العربية السعودية	وعلاقتها بمستوى التميز التنظيمي لمؤسسات التعليم العالي	
	مناقشة	
	عرض ملصقات الطلبة الباحثين ومناقشتها تقديم وتنسيق: محمد بوكري	12.45 – 12.15
جامعة قرطاج، المعهد العالي للغات – تونس	سلوى رشدي عزام: المعجم الذهني وتمثل الهوية الثقافية عند طلبة المرحلة الثانوية بدولة قطر	13.15 -12.15
وزارة التربية والتعليم العالي - قطر	روضة الحمادي: المعجم الذهني وتمثل الهوية الثقافية عند طلبة المرحلة الثانوية بدولة قطر	
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Salsabil Haddar et Houda Belmekki: L'impact de l'ingénierie pédagogique sur le développement des soft skills et des digital skills: approche cognitivo-didactique.	
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	Basma Alouan et Houda Belmekki: Élaboration d'un référentiel de compétences en éducation pour la paix tirée de la pédagogie de l'éducation à la culture de paix.	
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc	Ilyass Lahbaili : La diversité des environnements éducatifs : quelle influence sur l'apprentissage ?	
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	حسن بايني: التدريس وفق التعلم المستند إلى الدماغ وعلاقته بالتعاطف لدى المتعلمين المراهقين	
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	عبد الرحمن علوي شريقي: التدريس بالطريقة المقطعية في المرحلة الابتدائية بالمدرسة المغربية: مراجعة وتقويم.	
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	أسامة فيلالي معتصم: الحياة المدرسية بين قيادة التغيير وتنمية المهارات الحياتية	
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	شيماء شكري: الشرح السياقي للمفردات في النصوص القرائية بين النسق الدارج والفصح.	
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Ahbar Jamal: La linguistique cognitive et la didactique ; Approche cognitive des connaissances et des pratiques.	
Université Hassan Premier à Settat	Saida Zitouni: Le développement du leadership éducatif chez les personnels éducatifs est-il nécessaire pour une prise de décision efficace ? revue systématique de littérature	
جامعة محمد الأول بوجدة - المغرب	عبد الواحد أبحيط: واقع التعليم الإلكتروني في المدرسة المغربية: ثانوية ابن الهيثم التأهيلية بالعروي أنموذجاً	
وجبة الغداء		

وحدة الغذاء

محور صعوبات التعلم / واضطرابات التعلم رئاسة الجلسة: حمزة صلاح		
Université Côte d'Azur, Nice, France Université Rennes 2, Rennes, France	Morgane Ftaïta ; Maeliss Vivion ; Fabien Mathy & Alessandro Guida : Spatialisation de l'information ordinaire chez l'enfant d'âge préscolaire et scolaire.	15.15 – 15,00
Université Ibn Toufail - Kenitra	Saga Mouhatti ; Ali Benmoussa ; Mohamed BELKHAOUED & Khadija OUNINE: Analyse du Corrélats cognitifs de la comorbidité dyscalculique - dyslexique chez les enfants qui souffrent des troubles d'apprentissage : Revue systématique.	15.30 – 15,15
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc	Mounia Alami : Difficultés et troubles d'apprentissage de l'allemand au Maroc : défis, enjeux et stratégies d'intervention.	15.45 – 15,30
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب	عثمان الأصمعي: أهمية دور الأخصائي النفسي المدرسي في تحقيق التوازن بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدى المتعلمين	16.00 – 15,45
جامعة القاضي عياض بمراكش - المغرب	زروالي صلاح الدين ومولاي إسماعيل علوي: تأثير اضطراب عسر الحساب على اشتغال الذاكرة العاملة	16.15 – 16,00
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب	حمزة غورة ومصطفى بوعناني: المعجم الذهني بين مظاهر العمق فيه وتطوير استراتيجيات النفاذ إليه.	16.30 – 16,15
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Zouhai Gassim et Raji Mohammed: Les tests de Dépistage des Troubles de la Lecture chez les Locuteurs Arabophones : Etat des lieux, défis et Perspectives	17.00 – 16,30
مناقشة		17.15 – 17,00
محور الموجهات اليداكتيكية والمقاربات البيداغوجية في التعليم والتعلم		
رئيس الجلسة: إدريس شريفي علوي		17.30 – 17,15
جامعة السلطان قابوس، مسقط - سلطنة عمان	حمود بن محمد الرمحي: أساليب التكوين التعليمي التراثي العماني وأثرها في التدرج اللغوي المعرفي بين التلقين والعصف الذهني	
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس - المغرب	حمزة صلاح، وأحمد خودي: علم النفس والممارسات المهنية للمدرسين في المغرب.	18.00 – 17,30

جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	المهدي المنهائي: اللسانيات المعرفية باعتبارها موجهًا تربويًا. جواد الحامدي: دور اللسانيات المعرفية في بناء كفايات طلبة المراكز الجهوية للتربية والتكوين. مناقشة	18,00-18,15 18,15-18,30
اليوم الثاني: مكناس (المدرسة العليا للأساتذة) - الثلاثاء 27 ماي 2025		
المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي	المحاضرة الافتتاحية الثانية تقديم: هدى بلمكي Aziz KAICHOUH Secrétaire général Conseil Supérieur de l'Education, de Formation et de la Recherche Scientifique إعادة ابتكار المدرسة من خلال كفاءة التعلم للتعلم: نحو بيداغوجيا قائمة على ما وراء المعرفة.	09.45 – 09.00
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب جامعة محمد الخامس بالرباط- المغرب جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب Université Mohammed 5 - Rabat	محور التعليم الأولي والتعليم الابتدائي، ورهانات التكوين والتجديد التربوي رئاسة الجلسة: خالد بن سليمان الكندي عمر بوكيلي: تعليم التفكير العلمي في المراحل السنية المبكرة، الغايات والحدود. سلام الكتاني: التعليم الأولي في المغرب رهانات وتحديات: رؤية المؤسسة المغربية للتعليم الأولي للتجديد والارتقاء بمهين الطفولة المبكرة محمد البروزي ومصطفى بوعناني: تأثير ذاكرة العمل في الوعي المورفولوجي لدى تلاميذ المستوى الابتدائي. Amal Khadir: L'enseignement explicite des stratégies cognitives et métacognitives pour développer la compétence de la compréhension de l'écrit. مناقشة محور الهندسات البيداغوجية وهندسة التكوين رئاسة الجلسة: زهير كسيم	10.15-10.00 10.30-10.15 10.45-10.30 11.00-10.45 11.15-11.00 11.30-11.45

جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	Rabie Ferram : De l' De l'autonomie des établissements de l'éducation à l'autonomie pédagogique; pour une amélioration des performances scolaires.	11.45-12.00
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc	Bouchera Berrada & Ikram El Faress : Vers une mise en place d'une ingénierie de formation en langue de spécialité (cas du CRMEF).	12.00-12.15
جامعة محمد الخامس بالرباط- المغرب	أيوب أيت إدري: تحليل وتقييم أنظمة التربية والتكوين التربوية على التوجيه ككفاية معرفية، نحو نظرة تجديدية لهندسات التكوين.	12.15-12.30
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	جواد التباغي: هندسة التربية والتكوين بالمدرسة العليا للأساتذة والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، نحو بناء نموذج تكاملي ومندمج لهندسة التربية التكوين.	12.30-12.45
جامعة مولاي إسماعيل بمكناس- المغرب	Youssef ou-ssekou: Exploration des croyances épistémologiques des futurs enseignants.	12.45-13.00
مناقشة		
وحدة الغذاء		13.00-15.00
محور بناء المحتويات التعليمية ومحتويات التكوين رئاسة الجلسة: عبد العزيز العلوي الأمراتي		
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Mohammed El Ourmi: L'Éducation aux Droits de l'Homme dans les Projets d'Établissement à l'école primaire marocaine	15.15-15.00
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc	Hanane El KHaddar : Écouter, observer réagir pour être évalué	15.15-15.30
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Youssef Aazzabi : L'évaluation de la recherche scientifique méthodes et outils	15.30-15.45
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب	حنان لمقدم: التعليم المدمج، وأثره في تعلم الظواهر اللغوية.	15.45-16.00
جامعة السلطان مولاي سليمان ببني ملال-المغرب	لحسن بوشال: تجديد المحتويات التعليمية بالتعليم الثانوي التأهيلي بالمغرب: منهاج اللغة العربية للسنة الأولى من سلك البكالوريا / آداب أنموذجاً	16.00-16.15
		16.15-16.30

	مناقشة	
Al Akhawayn University & International University of Grand-Bassam- côte d'Ivoire جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب جامعة مونكتون، نيو برونزويك، كندا	الورشات التكوينية (بالموازاة مع الجلسات العلمية الصباحية) Prof. Ahmed Legroui Unveiling Potential: The Quest for Knowledge Production and Dissemination in Morocco أ.د. مصطفى بوعناني وأ.د. سميرة باليزيد النورو تربية والنورولسانيات ومظاهر تطوير استراتيجيات تعليمية اللغة العربية.	10.00-13.00
جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس-المغرب Université Sidi Mohamed Ben , Maroc Fès-Abdellah de Centre Hospitalier Universitaire Hassan II Université de Moncton – Canada	الورشات التكوينية (بالموازاة مع الجلسات العلمية المسائية) أ.د. مولاي إسماعيل علوي (دور الجريمة العنصرية في فقه الصراعات البيئية والبيئية معقلا). Pr. Zouhayr Souirti Neurologie et language Prof. Aïcha Benimmas Rédaction scientifique en recherche qualitative	15.00-18.00
	زيارة سياحية وثقافية لوليلي	20.00 - 18.00
اليوم الثالث: فاس (كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ظهر المهرز) -الأربعاء 28 ماي 2025		
Al Akhawayn University in Ifrane (AUI), Morocco. International University of Grand-Bassam (IUGB), Côte d'Ivoire	المحاضرة الافتتاحية الثالثة تقديم: رحمة بربارة Prof. Ahmed Legroui Al Akhawayn University in Ifrane (AUI) International University of Grand-Bassam (IUGB) Enhancing international visibility of Moroccan humanities and social science research	10.45-10.00
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc	محور النوروتربية ومستلزمات بناء جودة التعليم والتعلم رئاسة الجلسة: نادية الشافعي Driss Elomari : Stimuler les apprentissages avec la neuropsychologie : une approche centrée sur les apprenants.	11.15-11.00 11.30 -11.15

Université Chouaib Doukkali Eljadida Maroc	Youssef Hamdani: Se former à la neuropédagogie pour transformer l'enseignement supérieur au Maroc et améliorer la qualité des résultats d'apprentissage par les compétences	11.30 -11.15 11.45 -11.30 12.00 -11.45
جامعة عبد المالك السعدي	Karima Laamiri : Supervision et activités scientifiques : un levier pour intégrer les sciences cognitives dans l'enseignement universitaire.	12.30 -12.00
جامعة سيدي محمد بن عبد الله- فاس المغرب	ابراهيم التحاس: السيكلوجيا والسوسيولوجيا: المرونة النفسية والقدرة على اتخاذ القرار نحو تعليم أكثر فعالية.	12.45 -12.30
جامعة محمد الخامس بالرباط المغرب	شيراز زيان: السياسات التربوية والتحوللات الاجتماعية الاستراتيجية العصبية المبتكرة في التعلم وإمكانية التطبيق مناقشة	13.00 -12.45
وجبة الغداء		-13.00 15.00
	محور الرقمنة وتعزيز فرص التعليم والتعلم الإلكتروني رئاسة الجلسة: محمد الحيمر	
Université Moulay Ismail de Meknès-Maroc	Mounir Bouray et Moulay Mustapha Bensid: Accompagnement à l'apprentissage par le numérique : dispositifs de traitement cognitif multimédias et hypermédias	-15.00 15.15
Université Mohammed Premier d'Oujda-Maroc	Chaymae Abarkan & Sara Elmhossine: La mémoire de travail à l'ère du digital: bénéfices ou risques pour l'apprentissage des langues chez le lycéen marocain ?	-15.15 15.30
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès -Maroc Haute école de pédagogie de fribourg-Suisse	Houda Tahesse, Mostafa Bouanani & Kostas Cuko : 'OURA' et Archipelknowledge.university: Un partenariat au service d'une hybridation pédagogique régulée.	-15.30 15.45
Université Ibnou Zohr d'Agadir -Maroc	Oumayma ElAchmet : Numérique et ingénierie de formation: conception d'un dispositif innovant pour repenser l'évaluation	-15.45 16.00
Université Mohammed 5 - Rabat		-16.00 16.15
	مناقشة	-16.15 16.30
حفل اختتام المؤتمر		
	- كلمة ختامية للجنة المنظمة للمؤتمر - كلمة باسم المشاركين في المؤتمر - قراءة التوصيات - توزيع شواهد المشاركة	-17.00 18.00



جامعة مولاي إسماعيل
αοΘΑοΛυξ+ ΕΣΗας ΘΕοηΞΗ
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL



المدرسة العليا للإستاتجة
+ΞΙΕΗ αοΛοΗΥα+ ΙΞΘΗΕοΑΙ
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بناس
+αΘΑυ+ ΘΕΑΞ ΕΛΕΕα ΘΙ ΑΘΗΛα Ι ΞΘ
FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES - CHAÏ EL MARIJ
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMMED BEN ABDELLAH DE FES

