

Le laboratoire de recherche *Cultures, Représentations, Esthétiques,
Didactique & Ingénierie de Formation (CRECIF)*
&
le Master *Didactique du Français et Interculturalité (DFI)*

En partenariat avec
L'Institut Français de Fès
&

La Ligue Marocaine des Professeurs de Français
Organisent

UN COLLOQUE
INTERNATIONAL

La professionnalisation
de la formation des enseignants :
des savoirs aux pratiques



Du 22 au 24 Avril 2025



À l'Amphithéâtre du Centre des Études Doctorales - Dhar El Mahraz

PROGRAMME

Mardi 22 Avril 2025

8h30 : Accueil et inscription des participants

9h : Allocutions d'ouverture

Modérateur : Pr. Abderrafia DKHISSI

- Allocution du Président de l'USMBA de Fès
- Allocution de la Consule Générale de France, Directrice de l'Institut Français de Fès
- Allocution du Doyen de la FLDM
- Mot du directeur du laboratoire CRECIF
- Mot du comité d'organisation

Pause-café

Conférences inaugurales

AMPHI 1 DE 10H00 à 12H30

Modérateur : Pr. Chakib TAZI

- Pr. Jean-Marie BARBIER (Universités CNAM, ancien vice-président du Conseil d'Administration, ancien responsable de chaires UNESCO au CNAM et à l'ICP, Président de l'Association Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles) :

Apprentissage et expérience

- Pr. Isabelle VINATIER Professeur des universités en sciences de l'éducation et Co-direction du CREN avec Yves Dutercq - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation- UR 2661 Centre de Recherche en Éducation de Nantes

Réflexivité et pouvoir d'agir : une perspective de didactique professionnelle.

- Pr. Mohamed ZEROUALI, Directeur des Curricula au Ministère de l'Education Nationale

Former des professionnels de l'enseignement

- Pr. Asmae SENHAJI, Faculté des lettres et des sciences humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès

Former des praticiens réflexifs

Débat

PAUSE

Axe 1 : La didactique professionnelle : vers une théorie de l'action enseignante

AMPHI 1 DE 14H30 à 16H15

Modérateur : Pr. Hassan FATHI

- **Pr. CHRAYTE Abdelilah**, ESEF, Université Ibn Tofaïl- Kénitra
Valeurs professionnelles et socialisation des enseignants
Former des professionnels de l'enseignement
- **Pr. Amal FATTARI**, CRMEF Fès-Meknès.
La didactique professionnelle entre théorie et action
- **Pr. Fatima Zohra ETTALHAOUI**, Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad – Marrakech
L'impact de l'épistémologie pratique sur l'agir professoral
- **Pr. Yassine BEGGAR**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cadi Ayyad – Marrakech.

Enseigner au XXIème siècle : professionnalisation, savoirs et pratiques en mutation

Débat

SALLE 1 DE 14H30 à 16H15

Modératrice : Pr. Amale FATTARI

- **Hafida BOUFNICHÉL**, Faculté des Langues Lettres et Arts, Université Ibn Tofaïl– Kénitra.
La formation professionnelle : entre ancrage épistémologique et défis de la transposition didactique
- **Yassir ABOUBEKER et Saadia DAHBI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Moulay Ismail – Meknès.
Reconfiguration de l'agir enseignant à la lumière des compétences transversales
- **Hafsa ISMAILI**, École Normale Supérieure, Université Moulay Ismaïl – Meknès.

L'enseignement explicite : un levier pour les pratiques professionnelles des enseignants

- **Bouchra YAZGHICH**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, USMBA – Fès.

La formation continue des enseignants : défis et opportunités

- **Abdallah AIT MOHAMED**, FLSH-I' Université Ibn Zohr, Agadir
Analyse du fonctionnement de l'agir professionnel de l'enseignant du FLE, au lycée marocain, à travers sa posture énonciative.

Débat

Axe 2 : La formation des enseignants entre savoirs théoriques et savoirs issus de l'expérience

AMPHI 1 DE 16H30 à 18H30

Modérateur : Pr. Rachid SOUIDI

- **Pr. Hassane BELGRA**, CFIE - Rabat.
La professionnalisation des enseignants de français à travers le prisme de la supervision pédagogique
- **Pr. Awatef BEGGAR**, Faculté des Sciences, Université Moulay Ismail – Meknès.
La formation des enseignants universitaires à la pédagogie
- **Pr. Abderrafia DKHISSI & Ramchoun Hsaïn**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, USMA – Fès

Classe inversée et ergonomie cognitive : repenser l'environnement d'apprentissage

- **Pr. Youssef KHALFAOUI**, FSE, Université Mohammed V – Rabat.

L'animation de réunions d'enseignants : une activité interactionnelle en tension Une approche en didactique professionnelle.

- **Pr. Mohamed EL MARRAHI**, CRMEF de Fès.

La didactique professionnelle : Une approche pour renforcer les compétences des enseignants face aux défis modernes

- **Pr. ARBI DIKI**, ISPITS, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès

Mieux se connaître pour mieux apprendre : l'impact des styles d'apprentissage sur le développement de l'autonomie

Débat

SALLE 1 DE 16H30 à 18H30

Modératrice : Pr. Loubna BOUSFIHA

- **Abderrahim BOUAZIZI**, École Normale Supérieure, Université Moulay Ismaïl – Meknès.

Vers la rationalisation du dispositif et des modalités de la formation initiale des enseignants dans les CRMEF ; Cas des enseignants de français du secondaire qualifiant.

- **Hanae FILALI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Moulay Ismaïl – Meknès.

L'adaptation de la formation des enseignants entre objectif universitaire et spécifique

- **DARIF EL BOUFFY Hakima**, FSE , Université Mohamed V de Rabat

La professionnalisation de la formation des enseignants : du développement des compétences professionnelles vers le développement professionnel.

- **Nabil ERRAJI**, Laboratoire Langage et Société, URAC, Université Ibn Tofaïl – Kénitra.

L'analyse des pratiques des professeurs stagiaires au Maroc : entre formation théorique et accompagnement en milieu scolaire

- **Radia HADDADI**, FLSH, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès

Enseigner la grammaire au lycée : les conditions d'une action enseignante efficace.

- **Ghassan ELIBRAHIMI**, Université Ibn Tofaïl – Kénitra.

L'analyse des pratiques, un vecteur de (re)professionnalisation ?

Débat

Axe 3 : L'agir enseignant entre représentations, habitus et compétences

SALLE 2 DE 16H00 à 18H30

Modérateur : Pr. Abdelkbir JOURJI

- **Abdelkrim BAKARI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Les pratiques professionnelles : entre co-développement et résistances

- **Mamadou Traoré**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Des types de supervision en analyse des pratiques enseignantes

- **Imane ACHARKI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

De Balzac à Perrenoud : parcours historique de l'enseignement et de ses métamorphoses

- **Hamza MSALLAK**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

La lecture littéraire au cœur de la professionnalisation enseignante

- **Hanane TAÏB, USMBA, Fès**

L'action professionnelle des enseignants et les nouvelles exigences du métier : un défi majeur à soulever

- **Abdelilah BELBACHIR & Pr. Mohammed Yassine SIBENALI**, École Normale Supérieure, Université Hassan II – Casablanca.

L'enseignement de l'éducation musicale au cycle collégial au Maroc : Défis et enjeux

- **Ayoub EL FTIHI**, École Supérieure de l'Éducation et de la Formation, Université Ibn Tofaïl – Kénitra.

La formation des enseignants d'éducation physique et sportive : un levier pour leurs valeurs prioritaires

- **Fatima Ezahrae BIHLAL**, École Normale Supérieure, Université Moulay Ismaïl – Meknès.

Le métier d'enseignant entre genre, style et tradition professionnels : représentations des enseignants sur leurs pratiques

Débat

Mercredi 23 Avril 2025

SALLE 1 DE 9H00 à 11H00

Axe 4 : Former des praticiens réflexifs

AMPHI 1 DE 9H00 à 11H00

Modérateur : Pr. Abderrafia DKHISSI

- **Pr. Loubna BOUSFIHA**, FLDM, USMBA, Fès

De l'apprentissage d'activités au terrain de formation: vers une professionnalisation par la pratique accompagnée

- **Pr. Abdelilah CHLIH**, CRMEF de Rabat

La réflexivité dans l'agir enseignant dans les CRMEFs. Entre savoir savant et savoir expérientiel

- **Pr. Malika DAAFOUZ**, Faculté des Langues, des Lettres et des Arts, Université Ibn Tofaïl- Kénitra

De l'analyse de l'activité à la réflexivité : le cas des enseignants débutants des DNL

- **Pr. Rabia AADEL**, Faculté de Médecine, de Pharmacie et de Médecine Dentaire, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Enseignement de la Communication aux Professionnels de Santé : Enjeux Théoriques et Innovations Pratiques

- **Pr. Layla QITOUT**, École Supérieure de l'Éducation et de la Formation Berrechid, Université Hassan 1^{er}– Settat.

La réflexivité dans la formation des enseignants de français : vers une intégration contextualisée de la théorie et de la pratique.

- **Pr. Azouz LABAZI**, CRMEF Al-Hoceima.

La formation à la pratique réflexive : Vers la redéfinition de l'identité professionnelle des enseignants de demain

Débat

Modératrice : Pr. Fatima Zahra ETTALHAOUI

- **Fatima Zohra FATHI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Moulay Ismail – Meknès.

La réflexivité, un processus de la formation des enseignants

- **Abdelhakim BENNIS**, Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V –Rabat

L'écriture réflexive comme vecteur de développement de la réflexivité. Une comparaison entre deux formes d'écriture : réflexive et collaborative.

- **Chaimaa AICHI**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohammed V – Rabat.

La réflexivité : un levier du développement professionnel

- **Omar EL FATHI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Moulay Ismail – Meknès.

La réflexivité pour repenser la formation des enseignants

- **Kanaan DAKKINA**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

La réflexivité au cœur de la formation des enseignants du primaire au CRMEF

- **Aabir DALIA**, École Normale Supérieure, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Faire émerger la réflexivité : l'apport du compte rendu dans la formation initiale des enseignants

- **Adam BENYACHOU**, Centre Jacques Berque à Rabat, Université de Strasbourg.

Réflexivité et ajustements professionnels dans les lycées français au Maroc : entre tensions éducatives et recomposition des pratiques enseignantes

Débat

PAUSE

AMPHI 1 DE 11H00 à 12H50

Modérateur : Pr. Mounir ABDELLAOUY

- **Pr. Rachid SOUIDI**, Université Ibn Tofaïl- Kénitra

Former à l'enseignement du français par le numérique. Associer didactique et accompagnement réflexif dans la mise à l'épreuve d'un dispositif

- **Pr. Hassan FATHI**, Faculté des Sciences, Université Mohammed V – Rabat.

L'ingénierie de la formation des enseignants à l'ère de l'IA : des contraintes méthodologiques à l'innovation professionnelle

- **Pr. Salma DAOUDI**, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Oser enseigner : l'agir professoral face aux défis du numérique

- **Pr. Abdelaziz RABIE**, École Normale Supérieure, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

L'impact des nouvelles technologies sur la professionnalisation des pratiques enseignantes : enjeux et perspectives

- **Pr. Mounia BOULAARASSI**, Faculté des Lettres, des Arts et des Sciences Humaines Ait Melloul, Université Ibn Zohr – Agadir.

L'enseignement du design graphique à l'université : récit d'un parcours et perspectives pour une professionnalisation inclusive

Débat

SALLE 1 DE 11H00 à 13H00

Modérateur : Pr. Mounir BOURAY

- **Fatima Zohra AMRANI**, ENS, Université Hassan II – Casablanca & **Pr. Chada EZZOUIRCHI**, ESEF, Université Ibn Tofaïl – Kénitra

L'Intelligence Artificielle : quels impacts sur les pratiques pédagogiques des futurs enseignants lauréats des ESEF & ENS

- **Asmae EL HACHIMI**, FLDM, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès.

Évolution des métiers de l'enseignement face aux transformations technologiques

- **Deyaa AMHADOUCH & Pr. Ouidiane EL AREF**, Université Cadi Ayyad.

Les pratiques enseignantes au Maroc à l'ère de l'IA : Défis et perspectives

- **Aouatif KSIOURA**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

De l'enseignement présentiel à l'enseignement à distance : quel développement de la réflexivité des enseignants novices, en intégrant les TICE ?

- **Adnane RAHOU**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Évaluation scolaire : dépasser les pratiques anciennes en didactique professionnelle grâce aux systèmes d'informations

- **Yasmine MORJANA**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

L'agir professoral à l'ère de l'intelligence artificielle : quelle posture pour une pratique efficiente ?

- **Hibat Allah BOURQAIB**, Docteur USMBA - Fès

Vers une ergonomie dynamique et innovante : le Blended Learning comme modélisation pédagogique en action de formation

- **Mohammed NOU**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Vers une approche bimodale de la formation continue des enseignants du module LC

Débat

AMPHI 1 DE 14H30 à 16H00

Modérateur : Pr. Yassine BAGGAR

- **Pr. Adil TAMIM**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ain Chock, Université Hassan II – Casablanca.

La motivation dans l'évaluation de la compétence rédactionnelle : Représentations, état des lieux et dysfonctionnements

- **Pr. Bouchra OUCHNID**, Faculté d'Économie et de Gestion, Université Hassan Premier – Settat & **Pr. Nadia BEZZAZ**, Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V – Rabat.

La formation des enseignants de français : vers une meilleure intégration des gestes professionnels dans l'enseignement de l'oral

- **Pr. Fatima MOUDOU**, École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail – Meknès

Professionaliser l'évaluation : de la note à l'accompagnement des apprentissages

- **Pr. Abdelkabar JOURJI**, CRMEF – Fès

De l'observation des stagiaires en exercice à la conception d'un curriculum pour la formation professionnelle des enseignants de français

Débat

SALLE 1 DE 14H30 à 16H00

Modérateur : Pr. Mohamed EI MARRAHI

- **Khaoula JAKANTI**, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales Mohammedia, Université Hassan II – Casablanca.

Planifier, gérer et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage à travers des activités ludiques : vers une pédagogie active et engageante

- **Ahlame SEHLAOUI**, **Pr. Ahmed OUJAK**, Université Mohamed Premier – Oujda

L'évaluation comme outil de développement professionnel des enseignants : Pratiques émergentes et défis à relever

- **Yassine HARIRI**, Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad – Marrakech.

Planifier, gérer et évaluer une séquence didactique : Le cas du FLE au lycée marocain

- **Chaimae TAI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Texte littéraire et gestes professionnels : Quelle corrélation ?

- **Aicha AARAB**, École Supérieure de l'Éducation et la Formation Université Ibn Zohr – Agadir.

La gestion des apprentissages en classe du français : multi-agenda des gestes professionnels et réalité des pratiques enseignantes de l'oral : cas du cycle secondaire collégial marocain.

PAUSE

Axe 7 : La formation des enseignants entre culture et identité professionnelle

AMPHI 1 DE 16H00 à 18H00

Modératrice : Pr. Asmae SENHAJI

- **Pr. Mounir BOURAY & Soufiane NEMAR**, ENS, Université Moulay Ismail de Meknès

Interculturalité et Pratiques Pédagogiques : Réflexions sur la Formation des Enseignants de Langues au Maroc

- **Pr. Hamid AMMAR**, Faculté des Sciences et Techniques Al Hoceima, Université Abdelmalek Essaâdi – Tétouan

L'éthique et le déontologique dans la formation des enseignants

- **Pr Oifâa MTAFI**, Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales, Université Moulay Ismail – Meknès.

Enjeu des soft skills dans les formations professionnalisantes de langue française à l'Université Mohammed Premier d'Oujda : entre exigences académiques et pratiques enseignantes

- **Pr. Mounir EL ABDELLAOUY**, EST, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès. & **Pr. ER-RADI Hicham**, ESEF, Université Sultan Moulay Slimane – Béni Mellal

Former à la pédagogie interculturelle : entre enjeux professionnels et réalités socioculturelles

- **Pr. Sofia BENJELLOUN-TOUIMI**, CRMEF d'Errachidia

Cultures et identités dans la formation des enseignants : au carrefour de l'apprentissage et de la professionnalisation

- **Pr. Fady CALARGÉ**, Lebanese University, School of Dental Medicine – Hadat (Lebanon).

Gérer ses émotions pour mieux enseigner le français au Liban

Débat

SALLE 1 DE 16H00 à 18H00

Modératrice : Pr. Salma DAOUDI

- **Ghita BOULIOUMNE & Zeyneb YAHYA**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Moulay Ismail – Meknès.

De la formation à la pratique : l'impact de la culture sur l'agir professoral des enseignants

- **Sanaa YACOUBI**, Faculté des Langues Lettres et Arts, Université Ibn Tofaïl– Kénitra.

Ergonomie et Enseignement, entre les défis du métier et l'amélioration des conditions de travail

- **Malak LAKAAZ & Manal HMAMOU**, École Normale Supérieure, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

Penser l'impensé : quand la formation enseignante défie les stéréotypes

- **Siham BEN EL HAJ**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

La formation des enseignants : dialectique entre ancrages culturels et construction de l'identité professionnelle

- **Yahya HAMMADI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Mohammed Premier – Oujda.

L'ergonomie de la Dysphonie chez l'enseignant : Enjeux, prévalence et défis de prévention

- **Ayoub AQIQI**, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès.

La formation des enseignants : entre culture et identité professionnelle

Débat

Jeudi 24 Avril 2025

SALLE 1 DE 9h à 11h30

- **Pr. Martine DUTOIT**, (Maitre de conférences au laboratoire FOAP du Cnam, responsable du développement de la Chaire Unesco ICP, Directrice de la Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles.)

L'expérience en train de se faire

DE 11h30 à 13h

**Assemblée générale du Laboratoire de recherche
Cultures, Représentations, Esthétiques, Didactique & Ingénierie de Formation**

Comité scientifique :

Jean-Marie Barbier, CNAM - Paris
Isabelle Vinatier, Nantes université
Chakib Tazi, USMBA de Fès
Adil El Madhi, UIZ D'Agadir
Hassane Belgra, CFIE- Rabat
Mohammed Kembouche UMI de Oujda
Abdelilah Charyate, UIT de Kénitra
Martine Dutoit, CNAM - paris
Soumya El Harmassi, UMV de Rabat
Christophe Ronveaux, U. de Genève
Mohammed Zerouali, Direction des Curricula
Khalid Hadji, USMBA de Fès
Hicham Belhaj, USMBA de Fès
Abderrafie Dkhissi, USMBA de Fès
Mostapha Elouizi, USMBA de Fès
Awatef Beggar, UMI de Meknès
Asmae Senhaji, USMBA de Fès
F.Zahra Ettalhaoui, UCA de Marrakech
Hassan Fathi, UMI de Meknès
Amale Fattari, CRMEF Fès-Meknès
Habiba Touzani Idrissi, USMBA-Fès
Rachid Souidi, UIT de kénitra
Ilham Kenny, USMBA de Fès
Malika Daafouz, UIT de Kénitra
Mounir Bouray, UMI de Meknès
Yassine Baggar, UCA de Marrakech
Adil Tamim, UH2 de Casablanca
Abdelkbir Jourji, CRMEF de Fès

Comité d'organisation :

Salma Daoudi
Bouchra Yazghich
Halima Maâtallaoui
Radia Haddadi
Kanaan Dakina
Yasmine Morjana
Houda Marjane
Mahi Idrissi Kaitouni
Mounir Chafyq
Oussama Essad
Kenza Ouahbi
Mamadou Traoré
Omar El Fathi
Fatima Zahra Fathi
Hanane Filali
Meryem El Hilali

Coordination :

Asmae Senhaji

Amale Fattari

Hassan Fathi

E-mail : colloqueprofessionnalisation25@gmail.com