

مختبر الدراسات النفسية والاجتماعية والثقافية Psychological Sociological and Cultural studies Laboratory



Le Laboratoire d'Etudes Psychologiques, Sociales et Culturelles de l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, en partenariat avec le Master de Neuropsychologie Cognitive, organise un colloque international sous le thème :



Psychologie et enjeux familiaux

Comité de coordination

Pr. Abdellah El Idrissi

Pr. Jalal al-Atti Rabbi

Pr. Fatima Zahra Maghnaoui

Pr. Mohammed Lahboub

Date du colloque international : 27 et 28 novembre 2024





- **Argumentaire**

La famille contemporaine évolue au cœur de mutations profondes et accélérées, dues à l'influence de multiples facteurs et variables, dont les répercussions de la mondialisation et de ses valeurs, la révolution numérique et ses implications, et le déploiement des réseaux sociaux dans tous les espaces et toutes les catégories d'âge de la société, qu'il s'agisse des parents, des enfants, des adolescents, des adultes ou des personnes âgées. Cette nouvelle réalité a engendré des changements quantitatifs et qualitatifs qui touchent la nature des relations familiales, les fonctions et les rôles de la famille, ce qui pose à cette institution sociale des défis et des enjeux sans précédent. Cela donne également du sens et une légitimité à l'éternelle question concernant : Ses références de valeurs, ses priorités et ses objectifs, ses modèles éducatifs, ses modèles relationnels internes et externes, ses missions et ses rôles, notamment à la lumière de l'enchevêtrement de ces missions et rôles avec d'autres institutions telles que l'école, les réseaux sociaux, les médias, les maisons de jeunes, les associations concernées par la famille, l'enfance et la jeunesse, etc.

Face à ces transitions et aux problèmes et défis complexes qu'elles posent, tant au niveau de la famille en général que de la famille marocaine en particulier, le besoin demeure urgent d'outils de compréhension, d'interprétation et d'intervention scientifiques en général, et de psychologie en particulier.





La psychologie est considérée comme un outil et une référence scientifique efficace qui aide à comprendre et à interpréter ses dynamiques cognitives, émotionnelles, sociales et éducatives, normales et perturbées. En effet, depuis le début du XXe siècle, la psychologie a accumulé une quantité considérable de recherches scientifiques et d'applications fructueuses dans ce domaine, ce qui a conduit l'American Psychological Association à dédier la section 43 pour la psychologie familiale (Family Psychology), en tant que spécialité psychologique avec son propre bagage théorique, ses outils appliqués et sa méthodologie d'intervention.

Selon cette perspective, le succès des politiques publiques relatives à la famille et des plans de développement qui y sont associés dépend, d'une part, de leur ancrage dans les outils des sciences psychologiques et sociales et, d'autre part, de l'exploitation des recherches et des études scientifiques spécialisées dans les questions familiales.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le colloque international intitulé "Psychologie et enjeux familiaux", en réponse au débat sociétal en cours autour du Code de la famille, et dans le but de contribuer d'un point de vue scientifique à de nombreuses questions, problèmes et perturbations auxquels la famille est





confrontée aux niveaux international et national. Les axes du colloque peuvent être résumés comme suit :

- 1. Psychologie familiale : enjeux et défis ;**
- 2. La famille à l'ère du numérique et des mutations sociales;**
- 3. Troubles familiaux, neurodéveloppementaux, d'apprentissage et mentaux ;**
- 4. Psychologie et qualité de vie familiale.**

- **Comité de coordination :**

Pr. Abdellah El Idrissi

Pr. Jalal al-Atti Rabbi

Pr. Fatima Zahra Maghnaoui

Pr. Mohammed Lahboub

- **Lieu de la conférence internationale :**

Salle de conférence, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Dhahr El Mehraz – Fès. Université sidi mohamed ben abdellah Fès, Maroc.

- **Programmation du colloque international :**

Date du colloque international : 27 et 28 novembre 2024.

Date limite de réception des résumés : 20 Mai 2024

La réponse du comité scientifique aux propositions : 5-6 Juin 2024

Date limite pour recevoir le texte intégral de l'intervention : 30 septembre 2024

- **E-mail :** Psyetenjeuxfamiliaux2024@gmail.com

- **Langue d'intervention :** Arabe - Anglais - Français.





Conditions de participation au colloque :

- La communication doit être originale et n'a jamais été publiée auparavant.
- Les propositions doivent comporter le titre ainsi que l'axe dans lequel s'inscrit la proposition, un résumé précisant la problématique soulevée, la méthode et les résultats escomptés, suivi d'une très brève bibliographie. L'auteur précisera par ailleurs son nom, son adresse de messagerie ainsi que son rattachement disciplinaire et universitaire. Enfin, La documentation se fera conformément au système de l'American Psychological Association (APA).
- La taille de la communication doit être comprise entre 4 000 et 7 000 mots.
- les propositions seront reçues en version (Word), en police (arabe simplifié), avec une taille de 16 dans le corpus et 12 dans la marge.
- Le chercheur doit envoyer un résumé de leurs communications dans les délais impartis.
- Le chercheur doit envoyer le texte intégral de sa proposition dans les délais impartis.*

****Les travaux du colloque international seront publiés dans un ouvrage collectif avec ISBN.***





• **Formulaire de participation :**

Nom et Prénom	
Pays	
Université	
Faculté	
Diplôme	
Email	
Tél	
L'axe dans lequel s'inscrit la communication	
Titre de la communication	
Résumé	
Type d'intervention (en présentiel /à distance)	





Comité scientifique :

- Kebir Sandi : Directeur du Laboratoire d'études psychologiques, sociales et culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Abdellah El Idrissi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Jalal al-Atti Rabbi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Fatima Zahra Maghnaoui : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Mohammed Lahboub : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Benaïssa Zarhbouch : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Mohamed El Mir : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Adnane Ettouzani : professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Hassan Laaboub : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Kouka Hamda : Professeur de sociologie, Université Sfax, Tunisie.
- Najat Belarabi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.





- Akram Abdellah Aladdour : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Abdelilah El Hilali : Professeur de psychologie, Université Moulay Ismail, Meknès.
- Sarr'a Al Sleibi : Professeur de psychologie, Faculté des sciences de l'éducation, Aqaba- Jordanie.
- Abdelmalek Bouzkraoui : Professeur de sociologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Ahmed Abdellah Al-Damini : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Karima Amrizek : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Ahmed Nasser Al-Saidi : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Bounaissat Abderrahim : Professeur de psychologie, Université Chouaib Doukkali, El-Jadida.
- Issam Mohammed Al-Naqib : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Aicha Aferfar : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Tlili Faisal : Professeur des sciences de l'éducation, Université de Kairouan, Sbeitla, tunisie.





- Hakima Hajjar : Professeur de psychologie, Université Hassan II, Casablanca.
- Faisal Ali Jaddan : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Karim Hamid, professeur de psychologie, Université Hassan II, Casablanca.
- Asma Aghandour : Professeur de psychologie, Université Abdelmalek Saadi, Tétouan.
- Youssef Abou : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.

Comité d'organisation :

- Khalid Lazaare : Doyen par intérim de la Faculté des lettres et sciences humaines, Dhar El Mahraz, Fès.
- Kebir Sandi : Directeur du Laboratoire d'études psychologiques, sociales et culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah.
- Abdellah El Idrissi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Jalal al-Atti Rabbi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Fatima Zahra Maghnaoui : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.





- Mohammed Lahboub : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Benaissa Zarhbouch : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Mohamed El Mir : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Adnane Ettouzani : professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Hassan Laaboub : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Kouka Hamda : Professeur de sociologie, Université Sfax, Tunisie.
- Najat Belarabi : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Akram Abdellah Aladdour : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Abdelilah Hilali : Professeur de psychologie, Université Moulay Ismail, Meknès.
- Sarr'a Al Sleibi : Professeur de psychologie, Faculté des sciences de l'éducation, Aqaba- Jordanie.
- Abdelmalek Bouzkraoui : Professeur de sociologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.





- Ahmed Abdellah Al-Damini : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Karima Amrizek : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Ahmed Nasser Al-Saidi : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Bounaissat Abderrahim : Professeur de psychologie, Université Chouaib Doukkali, El-Jadida.
- Issam Mohammed Al-Naqib : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Aicha Aferfar : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Tlili Faisal : Professeur des sciences de l'éducation, Université de Kairouan, Sbeitla, tunisie.
- Hakima Hajjar : Professeur de psychologie, Université Hassan II, Casablanca.
- Faisal Ali Jaddan : Professeur de psychologie, Université de Dhamar, Yémen.
- Karim Hamid, professeur de psychologie, Université Hassan II, Casablanca.
- Asma Aghandour : Professeur de psychologie, Université Abdelmalek Saadi, Tétouan.





- Youssef Abou : Professeur de psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès.
- Mohamed Naciri : Neuropsychologue, CHU Ibn Sina - Rabat.
- Ayoub Amazigh : Neuropsychologue, Doctorant-chercheur, Laboratoire : Apprentissage, cognition et technologie d'éducation, Université Mohamed 5 Rabat.
- Fatima Zahra Meklaoui : Neuropsychologue, Doctorante-chercheuse, Laboratoire de Sociologie et de Psychologie, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah - Fès.
- Mohamed Bouchaniata : travailleur social, ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement primaire et des sports.
- Hanaa Amour : Doctorante-chercheuse, Laboratoire d'Etudes Psychologiques, Sociales et Culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah - Fès.
- Safaa Sedjari : Doctorante-chercheuse, Laboratoire d'Etudes Psychologiques, Sociales et Culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah - Fès.
- Charafa Alaoui Belghiti : Doctorante-chercheuse, Laboratoire d'études psychologiques, sociales et culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah - Fès.
- Abir Bouarfa : doctorante-chercheuse, Laboratoire d'études psychologiques, sociales et culturelles, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah - Fès.

