



جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس
كلية الآداب و العلوم الإنسانية - ظهر المهرزاز
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH DE FES
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - Dhar El Mahraz

Université sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès
Faculté des lettres et sciences humaines Dhar El Mahraz
En coordination avec
Le Laboratoire de sociologie et de psychologie (LSP), USMBA, Fès, MAROC

&

En collaboration avec
Le Laboratoire de recherche interdisciplinaire en sciences humaines et sociales,
UH2, Mohammadia, Maroc

Organisent

Un colloque international sous le thème :

Situation d'handicap : aspects affectifs et relations intimes



Le 22 Decembre 2022



En dépit de la grande évolution qu'a connue la réalité du handicap, dans le monde, au niveau des législations et des lois, on note que les aspects affectifs et les relations intimes des personnes en situation de handicap sont rarement évoqués. C'est un sujet « tabou » qui passe souvent sous silence. Face aux représentations sociales excluantes qui entourent ces individus, en les associant à l'impuissance et au manque, l'attention est rarement portée sur leurs besoins affectifs ou sur leur droit à établir des relations intimes, à savoir le mariage et les relations sexuelles. En effet, les personnes en situation de handicap, et en particulier la déficience intellectuelle et l'autisme, sont souvent considérées comme des êtres non sexuels, n'ayant droit ni à la reproduction ni au mariage sous prétexte qu'ils manquent de capacités et d'aptitudes requises. Et si jamais les représentations socio-culturelles et professionnelles abordent ces dimensions et tentent de chercher une sorte de « reconnaissance » au désir sexuel des autistes et des personnes ayant une déficience mentale, elles sont souvent vues d'un angle déviant voire pathologique.

A l'opposé de cette marginalisation de ce qui est affectif, émotionnel, intime et sexuel, des études ainsi que des rapports d'organisations mondiales mettent en évidence l'existence de taux choquants d'exploitation et d'abus sexuels à l'égard des personnes en situation de handicap : en premier, l'autisme, la déficience intellectuelle, les troubles spécifiques d'apprentissage et le handicap psychique. Ces derniers sont confrontés au danger en raison de leurs différents facteurs de fragilité qui les caractérisent. Cette situation remet en cause le rôle de l'approche psychologique, de l'approche sociale et de l'approche judiciaire, tant dans la prévention et la protection de cette catégorie des abus sexuels, que dans l'intervention en vue d'atténuer les



En outre, une autre question plus urgente se pose, celle de l'éducation sexuelle des personnes en situation de handicap. A l'instar de tout autre individu, elles ont tout le droit à une vie affective, à une éducation sexuelle, à la jouissance des droits sexuels, à la santé sexuelle et au développement sexuel et affectif. Si les différents programmes et institutions veillent à assurer l'éducation inclusive et la réinsertion sociale des personnes en situation de handicap, il est nécessaire que les dimensions sexuelle et affective reçoivent l'attention qu'elles méritent, étant donné que ces dimensions ne se limitent pas à l'activité sexuelle en tant qu'activité biologique naturelle, mais s'étendent plutôt à l'identité sexuelle, à l'orientation sexuelle, aux rôles, aux relations entre les deux sexes, à l'excitation, au plaisir, aux fantasmes, aux croyances, aux valeurs... En conséquence, le droit à l'éducation sexuelle au profit des personnes en situation de handicap revêt une importance majeure du fait qu'elle constituera d'une part un rôle préventif de l'exposition à l'exploitation sexuelle et d'autre part un rôle instructif favorisant leur insertion sociale.

Dans le cadre de la mise en accent de la réalité de la vie affective et intime des personnes en situation de handicap, se pose aussi la question de la situation des femmes, qui souffrent de l'exclusion, de la violence et de la double marginalisation à tous les niveaux. Ce qui soulève la nécessité d'identifier le rôle des représentations sociales et culturelles, ainsi que des lois législatives liées aux aspects émotionnels et sexuels des personnes en situation de handicap en général, et des femmes en particulier.

Face à ces constats, la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines – Dhar elmaraz et ses partenaires invitent divers chercheurs dans les sciences humaines, sociales et de santé, à l'intérieur et à l'extérieur du Maroc, à prendre part à ce colloque international en contribuant à mettre en lumière la vie émotionnelle, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap **selon les axes suivants :**

1. La vie affective, sexuelle et intime des personnes en situation de handicap :
 - A. De l'approche biologique à l'approche psychosociale.
 - B. approche juridique.
 - C. Point de vue religieux.
2. Personnes en situation de handicap et abus sexuels.
3. Développement psycho-sexuel et éducation sexuelle : théories et programmes.
4. Prise en charge médicale, psychologique et sociale des problèmes sexuels intimes des personnes en situation de handicap.



Coordination du colloque :

Pr. ALLIOUI Abdelaaziz - Pr. SBAI Kholoud

Comité d'organisation :

- LAZAARE Khaled : Doyen de la Faculté des lettres et des sciences humaines – Dhar Elmahrez.
- ABABOU Mohammed : directeur de laboratoire de sociologie et psychologie , USMBA , Fès.
- TOBA Ahmed : Directeur du Laboratoire de recherche interdisciplinaire en sciences hu-maines et sociales , UH2, Maroc.
- SBAI Kholoud : Faculté des Lettres et Sciences Humaines , Université Hassan II - Mohammedia – Maroc.
- ALAOUI Smail : vice president de laboratoire de sociologie et psychologie , USMBA ,Fès.
- ZARHBOUCH Benaïssa : Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Dahr Al-Mahraz, USMBA, Fès.
- ALLIOUI Abdelaaziz : Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Dahr Al-Mahraz, Fès.
- OUADI Khadija : Faculté des sciences humaines et sociales, Ibn Tofail, Kénitra, Maroc.
- ZAIDI Khadija : Faculté des lettres et des sciences humaines SAIS , USMBA Fès, Maroc.
- TAOUFIQ Imane : Faculté des lettres et des sciences humaines, Benmsik, Université Hassan II Casablanca.
- EL GHODANI Karima : École supérieure d'éducation et de formation Berrechid, Université Hassan I, Settat.

Comité scientifique :

- ABABOU Mohammed : USMBA , Fès.
- KHABBACHE Hicham : USMBA, Fès, Maroc.
- ZARHBOUCH Benaïssa : USMBA, Fès, Maroc
- SBAI Kholoud : Université Hassan II - Mohammedia, Maroc.
- ALAOUI Smail : Université de Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.
- ELALAMI KANNING Khansa : Université du Michigan USA .
- HAMDIOUI Soukaina : Université Descartes, France.
- Rania ELSAWY Abdul-Qawi : Université Qassim - Royaume d'Arabie Saoudite.
- OUADI Khadija : Université Ibn Tofail, Kénitra - Maroc.
- ALLIOUI Abdelaaziz : Université Sidi Mohamed ben Abdellah de Fès, Maroc.
- RAZIQ Ouafae : Université Hassan II de Casablanca, Maroc.
- ALBU MOHAMMED ALI Abdulhassan breesam : Université de Misan, Irak.
- ELALAMI Al-Aroussi Badr : Docteur en psychopathologie Clinique , France.
- EL KNOUNI Rachid : Expert dans le domaine du handicap, Maroc.
- AL-DHAIFI Mithaq Bayat : Directeur du BRC, Irak.
- BOUANANI Driss : Directeur du Centre Mohammed VI pour Handicapés / Attaché de Marrakech, Maroc.
- BAKHTI Samira : Militante des droits humains dans le domaine du handicap, Maroc.

Dates importantes :



Date limite de soumission des résumés : 25 novembre 2022 ;

Date limite de soumission de texte intégral de la communication : 10 décembre 2022

Présentation du programme final du colloque : 15 décembre 2022 ;

Actes du colloque : 22 décembre 2022.

Les communications peuvent être en langues arabe , française et anglaise .

Les contributions doivent être envoyées aux adresses suivantes :

khosbai@gmail.com ou abdelazizalliou20@gmail.com