



Filière de Licence Philosophie

مسلك الإجازة



منسق المسلك ذ. يوسف تيبس



B.P. 50 - 30001

Tél: 05 35 64 08 43

Fax: 05 35 64 08 44

أهداف التكوين والمهارات المراد اكتسابها

- التعرف على مناهج ومفاهيم وتصورات الفكر الفلسفي.
- الاتصال بالقضايا الراهنة للإنسان المعاصر.
- لتمكن من طرق التحليل والنقد والتساؤل والاستدلال المنطقى.
- تحصيل معارف متينة بطرق الحوار والمناظرة والتواصل المعرفي.
 - ♦إمداد الطالب بمعارف قابلة للنقل من مجال الفلسفة إلى مجالات أخرى.

الحقل أو الحقول المعرفية

الأساسية^(*):

♦ الآداب والفنون والعلوم الإنسانية

شروط الولوج للمسلك:

- ♦ الحصول على شهادة الباكالوريا.
- ♦ مراعاة سنوات الحصول التي يحددها مجلس
 الجامعة.

مدة التكوين:

♦ 6 فصول.

1- مبادئ التفكير الفلسفي/ مفاهيم ونصوص فلسفية/ مدخل إلى علم النفس: تاريخ ومجالات/ مدخل إلى مناهج علم النفس/ أسس علم الاجتماع/ ميادين علم الاجتماع

الوحدات الأساسية الملقنة

2 –الكسمولوجيا القديمة/ المنطق وآليات الاستدلال/ الميتافيزيقا/ العلم الطبيعي/ الفلسفة وأنماط التعبير/ حكمة الشرق

3 – الفلسفة في العالم العربي الإسلامي/ الفلسفة الغربية في العصر الوسيط/ علم الكلام/ مقاربات فلسفية للدين/ التصوف/ العلوم عند العرب

4 - الفلسفة الحديثة/ الفلسفة السياسية/ فلسفة الأنوار/ نشأة العلم الحديث/ المنطق المعاصر/ الجماليات

5 - العلوم المعرفية/ التصورات العلمية للعالم/ الفكر العربي/ الفينومينولوجيا/ أسس المعرفة العلمية/ البوبوبطيقا

6 – الأخلاق/ الفلسفة النقدية/
 فلسفة التاريخ/ الفلسفة التحليلية/
 مشروع نهاية الدراسة

أهداف التكوين والمهارات المراد اكتسابها

- ♦ فتح آفاق التفتح على الآخر سواء مذاهب فكرية أو حضارات أو ثقافات.
- ♦ تحقیق استمراریة وتطویر الدرس الفلسفي بالمغرب.
 - ♦ تكوين فكر علمي ونسبي وتاريخي لدى الطلبة.
- ♦ تنمية الحس النقدي والنزاهة الفكرية عند فحص الأقوال والوقائع.
 - ♦ التمكن من الاطلاع على غنى المباحث الفلسفية.
 - ♦ ربط الفكر الفلسفي بمجتمع ومحيط الطلبة.
- ♦ المساهمة في إنضاح روح المواطنة والإسهام الإيجابي.
- بث روح البحث والمعرفة ودعم مسارات الماستر والدكتوراه.
 - ♦ ربط الدرس الفلسفي بالعلوم الإنسانية.
- ◄ تمكن الطلاب من مهارات منهجية من فهم وتحليل المفاهيم والنصوص الفلسفية، والقدرة على إنجاز عروض وأبحاث فاسفية.

الوحدات الأساسية الملقنة