

OBJECTIFS DE LA FORMATION

D'une manière générale, le programme proposé dans ce projet entre dans le cadre de la réforme de l'université et vise à la formation des lauréats de filières au sein des départements d'Anglais et à les préparer aux tâches de recherche et éventuellement d'enseignement qu'ils auront à assumer à l'issue de leurs études. Etant donné qu'une majorité, sinon la totalité, des lauréats des Masters des départements d'Anglais se destinent à la carrière enseignante, le projet vise en particulier la formation de chercheurs et de cadres susceptibles de contribuer à un enseignement efficace des modules constituant les filières mises en application dans les facultés des lettres. Le contenu et l'organisation du programme de formation ont été élaborés afin de contribuer à réaliser les objectifs spécifiques et retombées suivants :

- 1. Approfondir les connaissances des participants dans les disciplines constituant le cursus des études en langue et littérature anglaises et autres disciplines assimilées et les initier aux fondements de ces disciplines.
- 2. Initier les participants à de nouvelles disciplines ayant une relation avec l'enseignement et l'apprentissage à l'université ('Teaching and learning in higher education') et les motiver à s'inspirer de leur expérience personnelle dans leur approche des problématiques de l'université ('issues in higher education').
- 3. Aider les participants à réaliser une ouverture plus grande sur la connaissance en développant leur aptitude à mener à terme un projet de recherche en utilisant une méthodologie appropriée et des outils performants.
- 4. Sensibiliser les participants aux exigences de la réforme de l'enseignement supérieur au Maroc en les impliquant dans une évaluation informée de cette réforme.
- 5. Contribuer à la formation pédagogique des participants afin qu'ils puissent éventuellement s'acquitter d'une manière professionnelle et efficace de leurs tâches éventuelles en tant qu'enseignants universitaires.
- 6. Contribuer à palier au manque de candidats pour les postes de professeurs de l'enseignement supérieur assistants d'Anglais à l'université par la formation d'enseignants chercheurs capables de s'adapter au système modulaire au sein de filières d'enseignement.

DÉBOUCHES ET RETOMBÉES

Retombées pédagogiques

L'orientation théorique et pratique de la formation des étudiants du programme de Master devrait leur permettre d'utiliser leurs connaissances aussi bien de la langue anglaise que des disciplines apparentées dans leur vie professionnelle, surtout qu'un bon nombre de ces étudiants seront recrutés pour enseigner les disciplines du programme à l'université. Le programme contribuera aussi à la formation de chercheurs dans les disciplines incluses dans le cursus ainsi que dans d'autres domaines apparentés.

D'autre part, la formation a pour objet de servir de centre d'appui à l'application pédagogique aux enseignants d'Anglais de l'établissement en leur fournissant les moyens de mettre en œuvre leurs compétences en tant que pédagogues et en tant que chercheurs.

Retombées socio-économiques

En plus de l'enseignement, la contribution des lauréats du programme de Master décrit dans ce projet au développement socio-économique du pays s'étend aux domaines économique (par exemple la traduction dans le domaine des affaires et l'enseignement de l'Anglais dans les secteurs public et privé pour des buts spécifiques), diplomatique (participation du Maroc aux différentes instances internationales, etc.) et culturel (approfondissement des connaissances culturelles des étudiants et ouverture sur d'autres cultures en vue de contribuer).

جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفس
+0804441 0488 2:822.8 ΘΙ ΗΘΛΗΗ.Θ Ι Η.Θ
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH DE FES



كلية الآداب و العلوم الإنسانية-ظهر المهرّاز
+0444.411 +0888.441 8 +2.00.411 +2188.411 -EΘQ ΗCΘ.Ж
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Dhar El Mahrâz

Filière Master:

APPLIED LANGUAGE STUDIES & RESEARCH IN HIGHER EDUCATION

Coordonnateur :
Pr. Souad Slaoui

www.fldm.usmba.ac.ma

ORGANISATION DE LA FILIÈRE

Sem.	Liste des Modules	Volume Horaire	Coordonnateur
S1	1. Applied Linguistics	50	A.EL KARFA
	2. Modern Literay Studies (1)	50	K. SANDY
	3.Sociolinguistics (1)	50	M.EL BIADI
	4. Discourse analysis	50	M.YACHOULTI
	5. Research methods (1)	50	S.SLAOUI
	6. Phonetics and Phonology	50	S.SLAOUI
Total	6 Modules	300	
S2	7. Issues in Applied Linguistics	50	A.EL KARFA
	8. Cultural Studies	50	K. BEKKAOUI
	9. Sociolinguistics (2)	50	M.EL BIADI
	10. Modern Literary Studies	50	K.SANDY
	11. Research methods (2)	50	S. SLAOUI
	12. Media Studies	50	A.HAKIM
Total	6 Modules	300	

Sem.	Liste des Modules	Volume Horaire	Coordonnateur
S3	13. Issues in Learning & Teaching	50	A. EL KARFA
	14. Issues in Teaching Literature	50	K. SANDY
	15. Issues in Higher Education	50	S. SLAOUI
	16. Issues in Teaching Media and Communication	50	A. HAKIM
	17. Leadership and Education	50	A. EL KARFA
	18. Theory and Practice in Translation	50	S. RDDAD
Total	6 Modules	300	
S4	19	50	Pr. S. Slaoui
	20	50	
	21 Research Paper	50	
	22	50	
	23	50	
	24	50	
Total	6 Modules	300	