

بالذات هي الأساس الذي تقوم عليه طريقتنا ، فقد وجد بعض الناس أننا قد أغربنا في التفكير وسلكنا به مسلكاً يدعو إلى السخط حين شبهنا حقائق العالم الاجتماعي بحقائق العالم الخارجي ، ولكن هؤلاء أخطأوا خطأ غريباً في فهم معنى هذا التشبيه ومداه ، فإننا لم نرم بهذا التشبيه إلى النزول بصور الوجود العلية إلى مستوى صوره السفلي ، وإنما أردنا على العكس من ذلك أن نطالب للصور الأولى بمرتبة من الوجود الحقيقي متساوية على الأقل للمرتبة التي تحتملها الصور الثانية باعتراف الماس جميعاً . ومعنى ذلك أننا لا نقول ، في الواقع ، بأن الظواهر الاجتماعية أشياء مادية . ولكنيما نقول : إنها جديرة بأن توصف بأنها « أشياء » كالظواهر الطبيعية تماماً ، وإن كان وصفنا لها بذلك على اعتبار آخر . فماحقيقة الشيء في الواقع ؟ إن الشيء يقابل الفكرة ، بمعنى أن معرفتنا له تأتي من الخارج على حين أن معرفتنا بالفكرة تأتي من الداخل معرفتنا له تأتي من الخارج على حين أن يكون مادة للمعرفة ، ولكن بشرط ألا تسمح والشيء هو كل ما يصلح أن يكون مادة للمعرفة ، لكن بشرط ألا تستطيع أن له طبيعته بأن يندمج في العقل الذي يدركه ، وهو كل ما لا تستطيع أن تكون لأنفسنا عنه فكره تنطبق عليه تمام الانطباق مجرد قيامنا بعملية عقلية تحليلية ، وهو ما لا يستطيع العقل إدراكه إلا بشرط أن يخرج من عزلته ، وأن يتเคลل بالتدريج وعن طريق الملاحظة والتجربة من خواصه الأكثر ظهوراً والأقرب تناولاً إلى خواصه الأكشن خفاء والأبعد غوراً ، وحيئن فليس معنى أننا نعالج طائفة خاصة من الظواهر على أننا نعالج هـ أننا ندخل هذه الظواهر في طائفة خاصة من

قد ساعد ، إلى حد كبير ، على تحقيق هذه النتيجة ، فقد استطاعت هذه النشرة أن تشعرنا ، خيراً من أي مؤلف خاص ، بما يجب أن يكون عليه علم الاجتماع ، وبما يمكن أن يصير إليه في المستقبل .
وذلك لأنها تحتوى في نفس الوقت على جميع موضوعات هذا العلم ، ومن ثم فقد استطاع المرء أن يرى أنه لم يكتب لعلم الاجتماع أن يظل أحد فروع الفلسفة العامة ، وأنه من الممكن ، من جهة أخرى ، أن يقف هذا العلم على حقيقة تفاصيل الظواهر ، دون أن ينفرط عقده ، فيصبح مجرد موسوعة من المعارف . ولذا فإننا نعيز عن وفاء الذين عاونا في هذه النشرة حقهم من الثناء ، لما عرفنااه من نشاطهم وإخلاصهم ؛ إذ يرجع الفضل إليهم في إقامة البرهان العملي على نجاح محاولتنا الخاصة بإنشاء علم الاجتماع ، وهو ذلك البرهان الذي يمكن متابعة إقامته في المستقبل .
ولتكن مما يكتن من حقيقة هذا التقدم ، فلا شك أن الأوهام والشبهات الماضية لم تنتفع بعد تماماً ، وهذا هو السبب الذي رغبنا من أجله في أن نتهن فرصة هذه الطبعة الثانية لكي نضيف بعض الشروح إلى جانب جميع تلك الشروح الأخرى ، التي سبق لنا ذكرها ، ولكن زد على بعض الاعتراضات ، ولزيدي بعض المسائل أيضاً .

من القضايا التي أثارت أكبر قدر من الاعتراضات القضية القائلة بوجوب دراسة الظواهر الاجتماعية على أنها « أشياء » . وهذه القضية

الكائنات الطبيعية، بل معنى ذلك أننا نسلك حيالها مسلكاً عقلياً خاصاً
أى أننا نأخذ في دراستها، وقد تمسكنا بها المبدأ الآتى: وهو أننا نجهل
كل شىء عن حقيقتها، وأننا لا نستطيع الكشف عن خواصها الذاتية
أو عن الأسباب المحمولة التي تخضع لها عن طريق الملاحظة الداخلية!
مهما بلغت هذه الطريقة مبلغاً كبيراً من الدقة.

أما وقد حدثنا مصطليجاً على النحو السابق فليس قصيناً هذه
وليدة تفكير غريب، بل إنها تكاد تبدو حقيقة بديمية مبتدلة لو لا أنها
ما ببرحت، في كثير من الأحيان، موضع الإنكار في العلوم الإنسانية
وبخاصة في علم الاجتماع. وحقيقة يمكننا القول، بناءً على ذلك، بأن
كل موضوع علمي شيء من الأشياء، اللهم إلا فيما يتعلق بالموضوعات
الرياضية فإنها ربما لم تكن من هذا النوع، وذلك لأننا إذا أردنا معرفة
حقيقتها فإنه يكتفى بذلك أن نستطع شعورنا، وأن نخلل بطريقة تحليل
الشعور العملية العقلية التي كانت سبباً في نشأة هذه الموضوعات من أبسطها
إلى أشدّها تركيباً، أما الظواهر الجديرة بهذا الاسم فإنها تبدو لنا مجهرولة
بالضرورة في الوقت الذي نضع فيه أسس العلم الذي سيقوم بدراستها.
ومعنى ذلك أنها تبدو لنا كأشياء لم تدركها بعد، وليس ثمة قيمة علمية
ما للآراء التي استطاع المرء أن يكونها لنفسه فيما مضى عن هذه الظواهر
فيجب عليه أن يطرحها جائلاً، وذلك لأنها تنشأ طرifice علمية سليمة،
ولم تمحض بالفقد، وتنطوى الظواهر التي يدرسها علم النفس هي الأخرى

على هذه الخاصة. ولذا فإنه يجب أن تدرس على الأساس السابق، فهمها
كانت هذه الظواهر داخلية بالنسبة إلينا، كما يدل على ذلك تعريفها، فإن
شعورنا بها لا يوْقُننا، في الواقع، على حقيقتها الداخلية، ولا على طريقة
نشأتها فالمعروفة التي تأتي عن طريق هذا الشعور معرفة فاصرة، ويمكن
تشبيهها بالإحساسات التي نعرف بها الحرارة والضوء والصوت والكم بـ
فهذه كلها إحساسات غاضبة عابرة شخصية، وليس معنى واضحة محددة
أو مدركات كلية يمكن استخدامها في تفسير الظواهر. وقد كان هذا
هو السبب الحقيقى الذى دعا علماء القرن الحالى إلى إنشاء علم نفس
موضوعى (Psychologic objective) يعتمد على تلك القاعدة الأساسية
التي توجب على الباحث أن يدرس الظواهر النفسية من الخارج، أي على
أنها، أشياء. أفال يجب من باب أولى أن تطبق هذه القاعدة نفسها على
الظواهر الاجتماعية؟ وذلك لأن الشعور الذى يعجز عن معرفة حياته
الخاصة لأشد عجزاً عن معرفة هذه الظواهر^(١). وقد يترضى علينا
بعضهم فيقول: لما كانت الظواهر الاجتماعية نتيجة لتفكيرنا فليس لنا

(١) ويتبين لنا من ذلك أنه ليس من الضروري القول بأن الحياة الاجتماعية
تتركب من عناصر أخرى غير التصورات النفسية حتى يسلم الناس بصحة قضيتنا
سابقة الذكر، بل يكتفيانا أن نقول هنا إن المرء لا يستطيع دراسة الظواهر
الننسية سواء وكانت فردية أم اجتماعية، إلا بشرط أن تكون هذه الدراسة
«موضوعية».

وحيثـنـ فـلا تنـطـوـيـ القـاعـدـةـ سـالـفـةـ الذـكـرـ عـلـىـ أـىـ فـكـرـةـ مـيـتـافـيـرـيـتـيـةـ .
وـهـىـ لـاـ تـقـومـ عـلـىـ أـسـاسـ بـحـثـ نـظـرـىـ يـهـدـىـ إـلـىـ إـدـرـاكـ جـواـهـرـ الـأـشـيـاءـ .
وـذـلـكـ لـأـنـهـ تـوـجـبـ عـلـىـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ أـنـ يـسـلـكـ مـسـلـكـ عـقـلـيـاـ شـبـيـهاـ .
بـالـمـسـلـكـ الـذـيـ يـنـهـجـهـ كـلـ مـنـ عـالـمـ الطـبـيـعـةـ أـوـ الـكـيـمـيـاءـ أـوـ وـظـافـ الـأـعـضـاءـ .
حـيـنـاـ يـأـخـذـ فـيـ درـاسـةـ بـعـضـ الـظـواـهـرـ الـتـىـ لـمـ تـكـتـشـفـ بـعـدـ فـيـ دـائـرـةـ .
اخـتـصـاصـهـ الـعـلـىـ . وـمـنـ ثـمـ فـيـانـهـ يـبـحـ عـلـىـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ أـنـ يـشـعـرـ حـينـ .
يـطـرـقـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ بـأـنـهـ يـلـجـ عـالـمـاـ بـجـهـوـلـاـ ، وـلـاـ مـنـاصـ لـهـ مـنـ أـنـ .
يـشـعـرـ بـأـنـهـ يـوـجـدـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ مـحـ بـعـضـ الـظـواـهـرـ الـتـىـ تـخـضـعـ لـقـوـاتـ .
ماـ كـانـ يـدـورـ بـخـلـدـهـ قـطـ أـنـهـ تـوـجـدـ حـقـيـقـةـ ، كـمـ كـانـ الـأـمـرـ فـيـاـ يـتـعـلـقـ .
بـقـوـاتـ الـحـيـاةـ قـبـلـ أـنـ يـنـشـأـ عـلـمـ الـذـيـ يـدـرـسـهـ . وـيـبـحـ أـيـضاـ أـنـ يـكـونـ .
هـذـاـ عـالـمـ عـلـىـ اـسـتـعـداـدـ لـلـقـيـامـ يـكـشـفـ جـدـيـدـهـ سـيـحـارـهـ ، وـسـوـفـ تـبـدـوـ .
لـهـ هـذـهـ بـمـظـرـ الغـرـابـةـ .

ولـكـنـ مـاـ زـالـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ بـعـيـدـاـ عـنـ الـوصـولـ إـلـىـ هـذـهـ المـرـحلـةـ .
مـنـ النـضـجـ الـعـقـلـىـ . فـعـلـىـ حـينـ يـشـعـرـ عـالـمـ الطـبـيـعـةـ شـعـورـاـ قـوـياـ بـماـ تـجـابـهـ بـهـ .
الـظـواـهـرـ مـنـ مـقاـوـمـةـ لـاـ يـسـتـطـعـ التـغلـبـ عـلـمـاـ إـلـاـ بـمـشـقـةـ بـالـغـةـ يـدـوـ لـنـاـ .
فـيـ الـوـاقـعـ أـنـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ يـجـولـ وـسـطـ أـمـرـ يـدـرـكـهـ الـعـقـلـ مـباـشـرـةـ .
لـوـضـوـحـهـ الشـدـيدـ ، وـذـلـكـ لـأـنـاـ نـرـاهـ يـمـيـلـ إـلـىـ الـبـتـ فـيـ أـشـدـ الـمـسـائلـ .
الـاجـتمـاعـيـةـ غـمـوضـاـ بـنـوـعـ مـنـ الـإـسـتـخـافـ بـخـطـرـهـاـ .

إـنـ مـعـلـوـ مـاـسـاـ فـيـ الـوقـتـ اـخـاصـرـ لـاـ سـمـحـ لـهـ بـالـتـوـقـوفـ عـلـىـ سـيـقـةـ

إـلـاـ أـنـ نـسـتـطـلـعـ شـعـورـنـاـ الـذـاـئـ لـكـ نـسـتـطـلـعـ مـعـرـفـةـ الـعـنـاصـرـ الـذـىـ .
اـسـتـخدـمـنـاـهـاـ فـيـ خـلـقـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ ، وـحتـىـ نـلـمـ الـطـرـيقـةـ الـتـىـ اـتـعـنـاـهـاـ .
فـيـ تـسـكـرـنـاـهـاـ . وـلـكـنـاـ نـجـيـبـ أـولـاـ بـأـنـنـاـ قـدـ وـرـثـنـاـ عـنـ الـأـجيـالـ السـابـقـةـ .
الـغـالـبـيـةـ الـكـبـرـىـ مـنـ الـظـواـهـرـ الـاجـتمـاعـيـةـ تـامـةـ الـتـسـكـونـ ، وـبـأـنـنـاـ لـمـ نـسـاـهـ .
بـنـصـيـبـ مـاـ فـيـ خـلـقـهـاـ . وـمـنـ ثـمـ فـلـيـسـ مـنـ الـمـسـطـطـاـعـ أـنـ تـكـشـفـ عـنـ .
أـسـبـابـ وـجـودـهـاـ إـذـاـ اـكـتـفـيـنـاـ بـتـحـلـيلـ آرـائـنـاـ الشـخـصـيـةـ الـتـىـ كـوـنـاـهـاـ عـنـهـ .
وـلـوـ فـرـضـنـاـ مـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ أـنـنـاـ سـاـمـهـاـ بـنـصـيـبـ فـيـ خـلـقـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ فـيـانـهـ .
مـنـ الـعـسـيرـ كـلـ الـعـسـرـ أـنـ نـذـيـنـ الـأـسـبـابـ الـتـىـ دـفـعـتـنـاـ إـلـىـ الـقـيـامـ بـهـذـاـ الـعـملـ .
وـالـتـىـ حـدـدـتـ نـوـعـهـ ، حـتـىـ لـوـ كـانـ ذـلـكـ بـصـورـةـ شـدـيـدـةـ الـعـمـوـضـ وـمـهـوـشـةـ .
فـيـ أـكـثـرـ الـأـحـيـانـ ، وـذـلـكـ لـأـنـنـاـ مـاـزـلـنـاـ نـجـهـلـ حـتـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ الـبـوـاعـثـ .
الـحـقـيـقـيـةـ الـتـىـ تـمـلـىـ عـلـيـنـاـ تـصـرـفـاتـنـاـ الشـخـصـيـةـ ، مـعـ أـنـ هـذـهـ الـبـوـاعـثـ لـيـسـ .
شـدـيـدـةـ الـتـرـكـيـبـ إـذـاـ قـسـنـاـهـاـ بـالـدـوـاـمـلـ الـتـىـ تـمـلـىـ عـلـىـ الـجـمـاعـةـ سـلـوكـهـاـ . فـلـقـدـ .
يـخـيـلـ إـلـيـنـاـ أـنـنـاـ مـنـزـهـوـنـ عـنـ كـلـ غـرـضـ مـعـ أـنـنـاـ نـسـلـكـ فـيـ الـوـاقـعـ مـسـلـكـ .
ذـوـيـ الـأـثـرـ ، وـقـدـ نـعـتـقـدـ أـنـنـاـ نـلـبـىـ دـوـاعـيـ الـكـراـهـيـةـ مـعـ أـنـنـاـ نـذـعـنـ لـدـوـافـعـ .
الـمـحبـةـ ، كـمـ نـظـنـ أـنـنـاـ نـطـيـعـ مـاـ يـأـمـرـ بـهـ الـعـقـلـ مـعـ أـنـنـاـ عـبـيـدـ الـآرـاءـ الـوـهـيـةـ .
الـتـىـ لـاـ تـمـتـ إـلـىـ الـعـقـلـ بـصـلـةـ ، وـهـلـ جـراـ ، فـكـيـفـ نـسـتـطـعـ حـيـنـئـذـ أـنـ .
نـدـرـكـ بـكـلـ وـضـوـحـ تـلـكـ الـأـسـبـابـ الـشـدـيـدـةـ الـتـعـقـيـدـ الـتـىـ تـمـلـىـ عـلـىـ الـجـمـاعـةـ .
تـصـرـفـاتـهـاـ ، فـإـنـ كـلـ اـمـرـيـهـ مـنـاـ لـاـ يـسـاـمـهـ فـيـ هـذـهـ الـتـصـرـفـاتـ إـلـاـ بـنـصـيـبـ .
ضـئـلـ حـدـاـءـ ، وـلـنـاـ أـعـمـاـزـاـ كـثـرـوـ الـعـدـدـ فـيـ هـذـهـ النـاحـيـةـ ، وـإـنـاـ نـجـهـلـ .
مـاـ يـدـورـ بـشـعـورـ هـؤـلـاءـ الـأـخـرـينـ .

وهناك قضية أخرى لم تكن أقل حظاً بالمناقشة العنيفة من القضية السابقة ، وهي تلك القضية التي تقول إن الظواهر الاجتماعية أشياء خارجية بالنسبة إلى شعور الأفراد . حقاً إن الناس يسلمون لها اليوم طوعاً بوجود فروق فاصلة بين كل من الحياة النفسية لدى الفرد والحياة النفسية لدى المجتمع . وأكثر من ذلك فإننا نستطيع القول بأن الاتفاق على هذه المسألة يكاد يكون عاماً على أقل تقدير ، إن لم يكن على سبيل الإجماع وليس هناك اليوم بين علماء الاجتماع من يشكّر على علم الاجتماع ذاتيته الخاصة التي تميّزه عن غيره من العلوم . ولكن لما لم يكن بذلك من وجود الأفراد حتى يوجد المجتمع فإنه يبدو للعامة من الناس أنه ليس من الممكن أن تحل الحياة الاجتماعية مكاناً آخر غير شعور الفرد .

الظواهر الاجتماعية الرئيسية كالأسرة والدولة وحق الملكية والعقود والعقاب والمسؤولية . ونکاد نجهل جهلاً تاماً الأسباب التي تخضع لها هذه الظواهر ، كأننا نجهل الوظائف التي تؤديها القوانين التي تخضع لها في تطورها ، ومع ذلك فإنه يمكن أن يتضمن المرء ما كتبه علماء الاجتماع عن هذه الظواهر لكي يتحقق من صحة الشعور بذلك الجهل وتلك الصعوبات ، وذلك لأن المرء لا يعتقد أنه مضطرك فقط إلى إصدار حكم عام يحيل به ، في نفس الوقت ، هذه المشاكل ، ولكنّه لا يعتقد أيضاً أنه يستطيع إدراك حقيقة أشد الظواهر الاجتماعية تركيباً ، وذلك مجرد أنّه يكتب عنها عدة صفحات أو عدة جمل ، ويكتفي بذلك للدلالة على أن مثل هذه النظريات لا تعبّر عن الظواهر التي لا يستطيع المرء معرفة حقيقتها بمثل هذه السرعة ، وإنما تعبّر عن الفكرة التي تكونها واضعوا هذه النظريات عن الظواهر قبل الشروع في دراستها . حقاً : إن الفكرة التي تكونها لأنفسنا عن العادات الاجتماعية . أي عن حالتها الراهنة وعما يجب أن تكون عليه في المستقبل عامل من عوامل تطورها . ولكن هذه الفكرة نفسها ظاهرة اجتماعية لا يمكن تحديدها تحديداً مناسباً إلا إذا درست هي الأخرى دراسة « موضوعية » ، أي من الخارج ، وذلك لأنّه لا يهمّنا أن نقف هنا على الطريقة التي يتبعها الفرد في فهم أحدى الظواهر الاجتماعية . وإنما يعنينا أن نعرف الفكرة التي تكونها الجماعة لنفسها عن هذه الظاهرة بعينها ، وذلك لأن فكرة الجماعة هي وحدتها التي تؤثر ، في الحقيقة ، من الناحية الاجتماعية ولا تستطيع معرفة هذه الفكرة

بأن كل مظهر من مظاهر الحياة وكل خاصه من حواصه الرئيسية تتجسد في طaqueة معينة من الذرات . وليس من الممكن تجربة الحياة على هذا النحو ؛ فان الحياة وحدة لا تتجزأ ، وبناء على ذلك فلا يمكن إلا أن تتجسد الحياة المادة الحية بأسرها مستقرأ لها ، فهى توجد في «الكل» ، ولا توجد في الأجزاء . وليست الجزيئات غير الحية في الخلية هي التي تتبعى وتتوالد أو تحيى في جملة القول ، وإنما هي الخلية برمتها التي تؤدى هذه الوظائف جميعها . ومن الممكن تذكر أن ما ذكرناه عن الحياة بقصد جميع المركبات الممكنته . فإن صلابة البرونز لا ترجع إلى طبيعة النحاس أو القصدير أو الرصاص ، أى إلى أحد هذه العناصر المرنة الرخصة التي تستخدمها في الحصول على البرونز ، وإنما ترجع تلك الصلابة إلى طبيعة المركب الناشيء عن تفاعل تلك العناصر جميعها . كذلك لا توجد سيولة الماء أو خواصه ، غذائية كانت أو غير غذائية في كل من الأكسوجين والهيدروجين على حدة ، وإنما توجد في المادة التي تنشأ بسبب اتحاد هذين الغازين .

فليس لنا حينئذ إلا أن نطبق هذا المبدأ على علم الاجتماع ، فإذا سلم الناس بأن هذا المركب الفريد في جنسه الذى يتكون منه كل مجتمع يؤدي إلى وجود بعض الظواهر الجديدة التى تختلف فى طبيعتها عن الظواهر النفسية التى تم بشعور الأفراد ، كل منهم على حدة ، فلا بد لهم من التسلیم أيضاً بأن هذا النوع الجديد من الظواهر لا يوجد في المجتمع ، وتعنى بها أفراده ، وإنما يوجد في نفس المجتمع الذى أوجدها ،

وإلا بدت معلقة في الهواء أو سابحة في الفضاء^(١) ومع ذلك فإن هذه القضية التي يأتى بعض الناس من التسلیم بصحتها فيما يمس الظواهر الاجتماعية عادة بصحتها فيما يتعلق بالظواهر الطبيعية الأخرى ، ذلك شأنه إذا تفاعلت بعض العناصر فيما بينها فتشأ عن اتحادها بعض الظواهر الجديدة فإنه يجب علينا القول بأن هذه الظواهر الأخيرة لا توجد في كل عنصر من تلك العناصر على حدة ، بل توجد في «الكل» الذي نشا بسبب اتحادها ، وكأن الخلية الحية لا تحتوى على شيء آخر غير الجزيئات المعدنية ، كذلك المجتمع لا يضم شيئاً آخر غير الأفراد ، ومع ذلك فإنه من المستحيل بداهة ، أن تحتوى ذرات الهيدروجين أو الأكسوجين أو الكربون أو الأزوٌوت على الظواهر المميزة للحياة ، وإلا فكيف يمكن أن توجد الحركات الحيوية داخل هذه العناصر غير الحياة ؟ وهل من المستطاع من جهة أخرى توزيع الخواص البيولوجية بين هذه العناصر ؟ إنه من المستحيل أن توجد هذه الخواص في كل عنصر من هذه العناصر على حد سواء ، وذلك لأن هذه العناصر تختلف في طبيعتها ، فالكربون غير الأزوٌوت . ومن ثم فإنه لا يمكن أن يتصرف بنفس الخواص ، أو أن يقوم بنفس الوظيفة ، كذلك لا يمكن التسلیم بحال ما

(١) ومن جهة أخرى فلم يثبتت هذه القضية صادقة بصفة عامة ، فإن المجتمع لا يضم الأفراد فحسب ؛ بل يحتوى أيضاً على الأشياء المادية التي تعد عناصر جوهرية فيه . ولكن الأفراد وخدمتهم في الحقيقة العناصر الفعالة في المجتمع .

وبناء على ذلك فإن هذه الظواهر تكون خارجه عن شعور الأفراد
حالة تفرقهم ، كما أن الخواص النوعية للحياة توجد خارج المواد
المعدنية دون أن يقع في التناقض . وذلك لأن هذه الخواص الحيوية
تقتضي وجود شيء آخر غير تلك المواد ، كما يدل على ذلك تعريفها ،
فهذا سبب جديد يبرر ما سند له إليه فيما بعد من التفرقة بين كل من
علم الاجتماع وعلم النفس . ونعني بهذا الأخير علم عقلية الفرد . ذلك
بأن الظواهر الاجتماعية لا تختلف عن الظواهر النفسية لدى الفرد من
حيث الكيف فقط ، ولكنها تختلف عنها أيضاً من حيث المادة التي
ت تكون منها ، وهي لا تتطور في نفس البيئة ، ولا تخضع لنفس الشروط
التي تخضع لها الظواهر الثانية . وليس معنى ذلك أن الظواهر الاجتماعية
ليست ظواهر نفسية هي الأخرى على نحو ما ، وذلك لأنها تختصر هي
أيضاً في ضروب من التفكير والسلوك .

ولتكن الحالات النفسية التي تمر بشعور الجماعة تختلف في طبيعتها
عن الحالات التي تمر بشعور الفرد ، وهي تصورات من جنس آخر .
وتخالف عقلية الجماعات عن عقلية الأفراد ، ولها قوانينها الخاصة بها .
ومن ثم فهما يكن من طبيعة الصلات التي قد تربط من جهة أخرى بين
علم النفس وعلم الاجتماع فإن كلاً منهما يتميز عن الآخر بوضوح تام ،
أى على النحو الذي ينبغي لعلمين أن يتميز أحدهما عن الآخر .
ومع ذلك فإننا نستطيع التفرقة بين هذين العلمين من هذه الجهة على
نحو قد يلقي شيئاً من الصدمة على هذه المفاسدة فيما يتعلّق بـ *Pantbeon* .

من البديهي كل البداهة أن المرء لا يستطيع تفسير مادة الحياة الاجتماعية
بعوامل نفسية محضة ، أي بعض حالات الشعور الفردي . فإن
التصورات الاجتماعية لا تعبّر في الواقع عن شيء آخر غير تفكير
الجماعة في الصلات التي تربطها بالأشياء التي تؤثر فيها . إن تركيب الجماعة
مخالف لتركيب الفرد ، كما تختلف طبيعة الأشياء التي تؤثر فيها عن طبيعة
العوامل التي تؤثر فيه . وليس من الممكن أن تكون التصورات التي لا تعبّر
عن نفس الأشياء ولا عن نفس الأشخاص خاضعة لنفس الأسباب .
ولذا فإذا أردنا فهم الفكرة التي يكونها المجتمع عن نفسه ، وعن العالم
الذي يحيط به فلا بد لنا من دراسة طبيعة هذا المجتمع لا طبيعة أفراده .
فإن الرموز التي يتخذها المجتمع شعاراً يستعين به على التفكير في ذاته
تختلف باختلاف الحالات التي يوجد فيها ؛ فإذا تصور المجتمع مثلاً أنه
ينحدر من سلالات حيوان أسطوري ، واتخذ هذا الحيوان شعاراً له ،
فمعنى ذلك أنه يتآلف من إحدى تلك الجماعات الخاصة التي نطلق عليها
اسم العشيرة . أما إذا استعراض عن هذا الحيوان الأسطوري بحد
إنساني أسطوري هو الآخر ، فمعنى ذلك أن طبيعة العشيرة قد
تغيرت ؛ وإذا تخيل المجتمع وجود آلة أخرى أسمى مقاماً من آلةاته
المحلية والعائلية ؛ واعتقد أنها تسيطر على تلك الآلة الأخيرة ،
فمعنى ذلك أن الطوائف المحلية التي يتكون منها هذا المجتمع قد أخذت
تميل إلى التركيز ؛ وتتجه إلى تكوين وحدة اجتماعية ، وأن درجة
الانحراف التي تنشأ على وجود معيدي بعض جموع الآلة (*Pantbeon*) تقابل

درجة التركيز التي وصل إليها المجتمع في ذلك الوقت نفسه وإذا لم يرتكب صور ومعانٍ ، لا يجوز لنا أن نعتقد أن كل من الافتتان والتشابه هذا المجتمع بعض ألوان السلوك فإن السبب في ذلك يرجع إلى أنها تخدش والتضاد والتناقض من الوجهة المنطقية يؤدي نفس الوظيفة سواء كانت بعض عواطفه الأساسية . وتقوم هذه العواطف على أساس من طبيعة المجتمع ، كأن عواطف الفرد ترجع إلى تركيبة الطبيعى وتكوينه العقلى ومن ثم فلو سلمنا جدلاً بأن علم النفس كشف لنا الستار عن جميع أسراره الخفية فإنه لن يمكن من حل أي مشكلة من تلك المشاكل سالفة الذكر وذلك لأنها ترتبط بطائفة من الظواهر التي يجهلها هذا العلم .

وإذا توخيانا الدقة في التعبير فلنا بأنه ليس من الممكن بناء على ما وصلت إليه معلوماتنا في الوقت الحاضر أن يجد المرء جواباً حاسياً على السؤال الذي وضعاه على النحو سالف الذكر . فإن ما نعرفه عن طريقة ترابط المعانٍ لدى الفرد لا يخرج في الواقع ، عن بعض القضايا شديدة العموم والغموض ، وهي تلك القضايا التي يطلق عليها الناس عادة اسم قوانين « ترابط المعانٍ ». أما قوانين التفكير الاجتماعي فإنها ما زالت بمحولة حتى يومنا هذا إلى أكبر حد . وما زال علم النفس الاجتماعي حقيقة تختلف عن الفكرة التي يكونها الفرد لنفسه عن هذه الظواهر . ولذلك من الممكن أن تكون الطريقة التي تتبعها هذه التصورات ، في تجاذبها وتناقضها ، واجتماعها وتفرقها مستقلة عن طبيعة العناصر الداخلة في تركيبها ، بحيث يمكن إرجاعها إلى إحدى صفاتها العامة ، وهي أنها جميعاً تصورات نفسية . وعلى الرغم من اختلاف طريقة تركيب هذه التصورات الفردية فإنه من الممكن أن تكون العلاقات التي تربط بينها من جنس العلاقات التي تربط بين الظواهر النفسية لدى الأفراد من محسّسات

درجة التركيز التي وصل إليها المجتمع في ذلك الوقت نفسه وإذا لم يرتكب صور ومعانٍ ، لا يجوز لنا أن نعتقد أن كل من الافتتان والتشابه التصورات التي تخضع لهذه القوانين فردية أم اجتماعية . وهكذا فإن المرء ينتهي إلى اعتقاد أنه من الممكن أن ينشأ علم نفس شكلي بمعنى الكلمة ، بحيث يكون نقطة اتصال بين علم النفس وبين علم الاجتماع ، وربما كان هذا هو السبب فيما يشعر به بعض المفكرين من المخرج الذي ينبعهم من التفرقة بين هذين العلمين تفرقة واضحة جداً .

ومع أن هذه المشكلة جديرة بأن تثير حب الإطلاع لدى الباحثين فإنه ربما كان من العسير علينا القول بأن بعض العلماء قد بدأوا في معاجلتها بالفعل . وما دمنا لم نتعد بعد إلى الكشف عن بعض هذه القرآنين فإنه يستحيل علينا أن نعلم بصفة لا تقبل الشك عن حقيقة الأمر في المسألة الآتية، وهي : أيمكن القول بأن هذه القرآنين نسخة مكررة من قوانين علم النفس ؟ أم هي قوانين من جنس آخر ؟

ومع ذلك فلائق أعزنا اليقين من هذه الناحية فإنه من المحتتم ، على أقل تقدير ، أن لا تكون أوجه الخلاف بين هذين النوعين من القرآنين أقل وضوحاً من أوجه الشبه بينهما ، فإذا كان ثمة أوجه شبه بينهما ! فانه يبدو لنا ، في الواقع ، أنه من المستحيل أن لا تتأثر طريقة تركيب هذه التصورات بطبيعة العناصر التي تتكون منها . حفنا يتحدث علماء النفس أحياناً عن قوانين « ترابط المعانى » على اعتبار أنها تصدق على جميع التصورات الفردية . ولكن ليس هناك ما هو أقل احتمالاً للصدق من هذا القول ، ذلك لأن الصور الخيالية لا تترکب فيما بينها كما تترکب الإحساسات ، ولا تتبع المعانى الكلية في ذلك نفس الطريقة التي تتبعها الصور الخيالية . ولو أن علم النفس كان أكثر تقدماً مما هو عليه الآن لاستطاع أن يتحقق ، دون ريب ما ، من هذا الأمر ، وهو أن لكل طائفة من الحالات النفسية قوانينها المحددة الخاصة بها ، وإذا كان الأمر كذلك فإنه يجب علينا — من باب أولى — أن نتوقع الحقيقة الآتية : وهي أن القرآنين التي تخصص لها طائفة من حالات المستويات الاجتماعية ،

جنس قائم بذاته كهذا التفكير نفسه ، ومهما كانت معرفة المرء لهذا النوع من الظواهر ضئيلة جداً فإنه من العسير عليهحقيقة أن لا يشعر بأن هذا التفكير من جنس قائم بذاته . أليس هذا هو السببحقيقة فيما يدرونا من شدة غرابة الطريقة الخاصة التي تتبعها التصورات الدينية (وهي أمور اجتماعية من الطبيعة الأولى) حين تمتزج أو تفترق وحين يتحوال بعضها إلى بعضها الآخر فيؤدي ذلك إلى نشأة ديانات متناقضه فيما بينها ومصاددة إلى أكبر حد ، لما يؤدى إليه عادة تفكيرنا الشخصى بصدق هذه الآراء ؟ وحينئذ فلو كان الأمر كما يظن بعض الناس من أن بعض القرآنين التي تخصص لها عقلة الجماعة تشبه بالفعل بعض القرآنين التي اهتدى علماء النفس إلى تقريرها ، فليس معنى ذلك أن القرآنين الأولى مجرد حالة خاصة من القرآنين الثانية ، بل معناه أنه يوجد إلى جانب أوجه الخلاف الهامة بين هذين النوعين من القرآنين أوجه شبه يمكن استنباطها فيما بعد بعملية التجريد ، ولكن ما برأحت هذه الأوجه الأخيرة مجحولة حتى الوقت الحاضر .

ويكفي هذا للدلالة على أنه لا يجوز لعالم الاجتماع ، وبحال ما ، أن يستعين من علم النفس بعض قضيائاه لكي يطبقها دون تحوير ، على الظواهر الإجتماعية ، بل لا بد له من دراسة التفكير الإجتماعية برمته ، أي شكل الإجتماعية ، في ذاته ولذاته . ويجب عليه أن يشعر خلال ذلك بما ينطوى موضوعاً ، في ذاته ولذاته . ومن الواجب أيضاً أن يدع عليه هذا التفكير من صفات خاصة به ، ومن الواجب أيضاً أن يدع كل من المستويات الاجتماعية التي تخصص لها طائفة من حالات المستويات الاجتماعية ،

الفرد . أضف إلى ذلك أن البت في هذه المشكلة يرجع بالأحرى إلى الفلسفة العامة وإلى علم المنطق ، لا إلى علم الاجتماع^(١) .

- ٣ -

وبقي علينا أن نتحدث قليلاً عن التعريف الذي حددنا به الظواهر الاجتماعية في الفصل الأول من هذا الكتاب . فقد قلنا هناك بأن هذه الظواهر تتحقق في ضروب من السلوك والتفكير التي يمكن تمييزها عن غيرها بالعلامة الخاصة الآتية ، وهي أنها تستطيع التأثير في شعور الأفراد تأثيراً قهرياً ، وقد أثار هذا الموضوع شبهة يحدر بها أن نشير إليها .

فإن الناس لما كانوا قد ألفوا كل الألف تطبيق ضروب التفكير الفلسفى على الأمور الاجتماعية فقد خيل ، في كثير من الأحيان ، إلى بعض الناس أن تعريفنا المبدئى لهذه الظواهر ليس سوى وجهة نظر فلسفية أردنا أن نفسر بها الظاهرة الاجتماعية . وقد قال هؤلاء : إننا نفسر الظواهر الاجتماعية وخاصة الـ *Cehtre* (Le Contrainte) كـ *Tarde* (Tarde) يفسرها بالمحاكاة . ولكن ما أبعدنا عن مثل هذا الطموح !

(١) وإنما لا نرى فائدة في أن نبين في هذا الصدد أن القول بضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية من الخارج ييدو أمراً بدبيها كل البداهه ، ذلك لأن هذه الظواهر تتجه لمركبات يتم تكوينها خارج شعور كل فرد منا ، وليس من الممكن أن ندرك هذه المركبات ، ولو بصورة غامضة . على النحو الذى ندرك به الظواهر النفسية الداخلية .

فإنه لم يتطرق إلى ذهنه أبداً أنه من المستطاع أن يرمينا بعضهم بهذه النزعة الفلسفية وبخاصة لأنها تتنافى ، إلى أكبر حد . مع كل طريقة علمية ، فاكـنـاـ نـرـمـيـ إـلـىـ تـقـرـيرـ وـجـهـةـ نـظـرـ فـلـسـفـيـةـ نـتـخـذـهـ وـسـيـلـةـ إـلـىـ الـوـقـوفـ ،ـ لـأـوـلـ وـهـلـةـ ،ـ عـلـىـ نـتـائـجـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ ،ـ وـلـكـنـاـ أـرـدـنـاـ فـقـطـ أـنـ نـبـيـنـ العـلـامـاتـ الـخـارـجـيـةـ الـتـىـ يـمـكـنـ الـاستـعـانـةـ بـهـاـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ الـظـواـهـرـ الـتـىـ يـجـبـ عـلـىـ عـالـمـ الـاجـتـمـاعـ أـنـ يـدـرـسـهـ ،ـ وـلـكـنـاـ أـرـدـنـاـ بـيـانـ هـذـهـ الـعـلـامـاتـ سـالـفـةـ الـذـكـرـ لـكـيـ يـسـتـطـعـ هـذـاـ عـالـمـ مـلـاحـظـهـ حـيـثـاـ وـجـدـتـ ،ـ وـلـكـيـ لـاـ يـخـلطـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـظـواـهـرـ ،ـ وـمـعـنـ ذـكـرـ أـنـاـ كـنـاـ نـرـمـيـ تـحـديـدـ بـحـالـ الـبـحـثـ عـلـىـ أـكـلـ وـجـهـ مـكـنـ ،ـ لـاـ إـدـرـاكـ الـظـواـهـرـ الـاجـتـمـاعـيـةـ بـنـوـعـ مـنـ الـحـدـسـ الـعـقـلـيـ الرـفـيعـ (Intuition Intellectuelle) ،ـ وـلـذـاـ فـإـنـاـ نـوـسـعـ الـصـدـرـ عـنـ طـيـبـ خـاطـرـ لـلـنـقـدـ الـذـىـ وـجـهـ إـلـىـ هـذـاـ تـعـرـيفـ حـيـنـاـ قـالـ عـنـهـ بـعـضـ النـاسـ إـنـهـ لـاـ يـعـبـرـ عـنـ جـمـيعـ خـواـصـ الـظـواـهـرـ الـاجـتـمـاعـيـةـ .ـ وـإـنـهـ لـيـسـ تـبعـاـ لـذـلـكـ بـالـتـعـرـيفـ الـوـحـيدـ الـتـىـ يـمـكـنـ تـحـديـدـ الـظـواـهـرـ الـاجـتـمـاعـيـةـ بـهـ ،ـ وـلـاـ يـحـتـوىـ هـذـاـ القـوـلـ فـيـ الـوـاقـعـ عـلـىـ أـيـ تـنـاقـضـ ،ـ وـذـلـكـ لـأـنـهـ لـيـسـ ثـمـةـ سـبـبـ يـدعـونـاـ إـلـىـ القـوـلـ بـأـنـ الـظـواـهـرـ لـاـ تـحـتـوىـ إـلـاـ خـاصـةـ مـيـزةـ وـاحـدةـ (١) ،ـ وـلـكـنـ

(١) مما يدل على أن قوة الـ *Cehtre* (Le Contrainte) تـنـصفـ بـهـاـ الـظـواـهـرـ الـاجـتـمـاعـيـةـ لـيـسـ كلـ ماـ يـمـيـزـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ عـنـ غـيـرـهـاـ أـنـ هـذـهـ الصـفـةـ نـفـسـهـاـ تـبـدوـ أـحـيـاناـ بـعـظـمـ مـضـادـ .ـ فـالـنـظـمـ الـاجـتـمـاعـيـةـ تـفـرـضـ نـفـسـهـاـ عـلـيـنـاـ .ـ وـلـكـنـاـ تـمـسـكـ بـهـاـ طـوـعاـ فيـ نـفـسـ الـوقـتـ .ـ فـهـىـ تـحـرـرـنـاـ ،ـ وـلـكـنـاـ تـنـعـلـقـ بـأـهـدـاـهـاـ ،ـ وـهـىـ تـقـهـرـنـاـ عـلـىـ بـعـضـ الـأـمـرـ قـيـدـ أـنـ مـنـفـعـنـاـ تـنـحـصـرـ فـيـ تـاـدـيـهـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ لـوـظـاهـمـهـاـ ،ـ وـقـىـ

يأنها ، كل ما يحدث في المجتمع وما يصدر عنه ، أو بأها ، كل ما يهم المجتمع وما يؤثر فيه على نحو ما . ولكن لما كان علم الاجتماع لم يزل بعد في أولى مراحله فلن يستطع المرء أن يجد حلا نهائياً للمسألة الآتية وهي : هل المجتمع سبب في وجود ظاهرة بعينها أم لا ؟ وهل تؤدي هذه الظاهرة نفسها إلى بعض النتائج الاجتماعية ؟ فليس من الممكن حينئذ أن يستخدم المرء هذه التعاريف كوسيلة إلى تحديد موضوع هذا العلم الناشئ . ولابد للمرء إذا أراد استخدام هذه التعاريف من أن يكون قد تقدم في دراسة الظواهر الاجتماعية تقدماً كبيراً ، بوأن يكون قد اهتدى من قبل إلى معرفة بعض الوسائل التي ترشده إلى مكان هذه الظواهر .

وقد رأى بعض المعارضين أن تعريفنا غير جامع ، بينما وجد بعضهم الآخر أنه غير مانع إلى أقصى حد ، وأنه يكاد يصدق على جميع الكائنات . وقد وجده بعضهم في الواقع الاعتراض الآتي وهو : أن كل بيئه طبيعية تباشر نوعاً من القهر على الكائنات التي تخضع لتأثيرها ، وذلك لأن هذه الكائنات مضطرة إلى التكيف بتلك البيئة إلى حد ما . ولكن الخلاف الذي يفصل بين هذين النوعين من القهر هو عين الخلاف الذي يفصل بين البيئة الاجتماعية والبيئة الطبيعية . وذلك لأنه ليس من الجائز أن يخلط المرء بين الضغط الذي يقوم به جسم . أو تقوم به عدة أجسام ، على بعض الأجيام الأخرى ، أو على إرادة الإنسان ، وبين الضغط الذي يباشره شعور الجماعة على شعور كل عضو من أعضائها فإن القهر الاجتماعي يمتاز ، على وجه التحديد ، بأنه يتبرأ من

الذى يهمنا هنا ، قبل كل شيء ، هو أن نختار الخاصة التى تبدو لنا أكثر ملامحة من غيرها للغرض الذى نريد تحقيقه . وأكثر من ذلك ، فإنه من الممكن جداً أن يستخدم المرء عدة خواص في نفس الوقت ، وذلك بناء على ما تقتضيه الظروف . وهذا هو عين ما اعترفنا به نحن أنفسنا من قبل . فقد قلنا في بعض الأحيان بأنه من الواجب أن يلجم المرء إلى هذه الوسيلة في علم الاجتماع . وذلك لأنه ليس من الممكن أن يتعرف المرء بسهولة على خاصة الضرر أحياناً (انظر نهاية الفصل الأول) ، ولما كنا بقصد البحث عن تعريف مبدئي للظواهر الاجتماعية فقد وجب علينا أن نتمكن من الوقوف على الخواص التي نستخدمها في وضع هذا التعريف ، ومن ملاحظتها قبل البدء في الدراسة . ولكن هذا الشرط نفسه لا يتحقق في التعريف الأخرى إلى أراد أصحابها أن يعارضوا بها تعريفنا للظواهر الاجتماعية . فلقد عرف بعضهم مثلًا هذه الظواهر

— هذا القهر نفسه . وهذا هو النضاد الذى نبه علماء الأخلاق ، في كثير من الأحيان ، إلى وجوده بين كل من معنى الخير والواجب ، وهذا المعنى اللذان يعبران عن مظاهر مختلفين من مظاهر الحياة الأخلاقية ، مع أنها مظاهر حقيقيان في نفس الوقت . ويرجع السبب في أننا لم نعتمد في تعريف الظواهر الاجتماعية على هذا النوع الخاص من الحب المفترض وغير المفترض في أن واحد إلى أن هذا الحب لا يعبر عن نفسه بعض العلامات الخارجية التي يمكن إدراكها بسهولة . وإن الخير يحتوى على عناصر أشد لصوقاً بالنفس وصلة بها مما يحتوى عليه الواجب . ونوع هذه العناصر في النهاية تتجلى في المعاشر التي تدخل في معنى الخير .

نفسه . ويجد لها الفرد تامة المأدوين مهد ولادته ، وهو لا يستطيع التفهام
عليها أو تغيير طبيعتها ولذا يجبر على أن يحسب لها خسابها ، ومانه لمن
لغير عليه كل العسر (ولا نقول من المستحيل) أن يغير أشكالها ،
وذلك لأنها تساهم ، إلى حد ما في خلق كل النفوذ المادي والأدبي الذي
يتأشره المجتمع على أفراده ، حقا إن الفرد يساهم بنصيب ما في تكوين
الظواهر الاجتماعية ، ولكن ليس من الممكن أن توجد ظاهرة اجتماعية
ما إلا بشرط أن يقوم عدة أفراد ، على الأقل ، بعمل مشترك ينبع
إلا شرط أن يؤدي عملهم هذا إلى نتيجة من نوع جديد ، ولكن لما
كان هذا العمل المشترك يتم خارج شعور كل فرد منها (وذلك لأنه نتيجة
لعدد كبير من الضمائر الفردية) فإنه يؤدي بالضرورة إلى تثبيت وتقوير
بعض الضروب الخاصة من السلوك والتفكير . وهى تلك الضروب التي
توجد خارجة عنا والتي لا تخضع لإرادة أي فرد منها على حدة ويمكن
التعبير ، إلى حد كبير من الدقة ، عن هذا النوع الجديد من الظواهر بالفظ
أشار إليه بعض علماء الاجتماع^(١) ، وهو لفظ «نظام» ولكن لا بد لنا
من التوسع في مفهوم هذا اللفظ ، وحقيقة يستطيع المرء إطلاق هذا
المصطلح ، دون أن يشوه معناه ، على جميع المعتقدات وعلى جميع ضروب
السلوك التي تفرضها الحياة الاجتماعية ، ويمكن تعريف علم الاجتماع في

(1) Voir Art. Sociologie de la Grande Encyclopédie, par MM. Fauconnet et Menss.

التصورات النفسية ، لا لأنها نتيجة لصلة به بعض المركبات المادية . حفنا
إن العادات الفردية أو الوراثية تمتاز ، هي الأخرى ، إلى حد ما بنفس
هذه الخاصة ، وذلك لأنها تسيطر على الفرد . وتلزمه ببعض العقائد
والتقاليد ، ولكن هذه العادة لا تسيطر على المرء إلا من الداخل ،
وذلك لأنها توجد ب تماماً في كل فرد على حدة ، وليس الأمر كذلك فيما
يتعلق بالعقائد والتقاليد الاجتماعية ، وذلك لأنها تسيطر علينا من
الخارج ، ومن ثم فإن سيطرة كل من هذين الأمرين مختلف . في واقع
الأمر ، أشد اختلاف عن سيطرة الآخر .

ويجب على الباحث ، من جهة أخرى ، ألا يعجب من أن الظواهر الطبيعية تشبه الظواهر الاجتماعية من جهة أنها تحتوى ، باعتبار آخر على نفس الخاصية التي استخدمناها في تعريف الظواهر الأخيرة ، وذلك لأن هذا التشابه يرجع إلى هذا السبب اليسير ، وهو أن هذه الظواهر أشياء حقيقة ، سواء كانت طبيعية أم اجتماعية ، فإن لشكل شيء حقيقي طبيعة خاصة تفرض نفسها وتجبر المرء على أن يحسب لها حسابها ، ولا يستطيع قهرها أبداً تمام القهر ، حتى لو تمكّن من محو الآثار التي تترتب عليها ، وهذه هي ، في الحقيقة ، أهم العناصر الأساسية التي ينطوي عليها معنى القهر الاجتماعي ، ذلك لأن هذا القهر لا يتضمن شيئاً آخر غير المعنى الآتي وهو : أن ضروب السلوك والتفكير الاجتماعيين أشياء حقيقة توجد خارج ضمائر الأفراد الذين يجبرون على الخضوع لها في كل لحظة من لحظات حياتهم . فهذه المفروضات أشياء ذات صرامة

هذه الحال ، بأنه علم النظم الذي يبحث في طريقة نشأتها . وفي
و ظائفها (١) .

ويبدو لنا أنه ليس من المجدى في شيء أن نناقش الاعتراضات الأخرى
التي أثارها هذا الكتاب ، وذلك لأنها لا تمس أي نقطة جوهرية في

(١) ولا يتربى على قوله بأن المعتقدات والعادات الاجتماعية تقنجم
شعورنا من الخارج على هذا التحول أتنا نقبلها قبولاً سلبياً ، دون أن ندخل
عليها بعض التعديل . ذلك لأننا نطبع النظم الاجتماعية بطبياعنا الشخصى حينما
نفكير فيها وحينما نعملها جزءاً من شعورنا . وهذا مماثل بما يحدث بالنسبة
إلى الصور التي نكونها لأنفسنا عن العالم الحسى . فإن كل امرئ منا يلوون
هذا العالم بلونه الخاص حين يفكير فيه . ومن قبيل ذلك أنه من الممكن
أن يتکيف عدة أفراد مختلفين فيما بينهم بيئة طبيعية واحدة وهذا هو
السبب في أن كل فرد منا يستطيع ، إلى حد ما ، اختيار مذهبة الخلقي أو
الديني أو مشربه في السلوك . وليست هناك ظاهرة اجتماعية ما إلا وتحتمل
طائفة كبيرة من الفروق اليسيرة لدى الأفراد . ولكن هذه الفروق تظل
محضورة ، على الرغم من ذلك ، في دائرة ضيقه جداً . وهي معروفة أو
ضيقية جداً فيما يتعلق بالظواهر الدينية والخلقية التي ينظر المجتمع إلى
الانحراف عن النموذج المتوسط فيها على أنه جريمة . ولكن هذا الفروق
واسع مدى من ذلك في كل ما يتعلق بالحياة الاقتصادية . ومع ذلك فإننا
نجد ، في طلاق ، آراء آخرين حيث فيما يتعلق بهذه الظاهرة الأخيرة جداً
لا يمكن تجاوزه .

طريقنا . ولا يتأثر إجاهتنا العام في هذه المعرفة إنما الأدلة
التي فصلنا بعضها على بعض ، لما يصنف النماذج الاجتماعية ، وإنما للتفرقة
بين الظواهر الاجتماعية السليمة وبين الظواهر الاجتماعية المعتلة . وإنما
لنرى من جهة أخرى أن هذه الاعتراضات قد جاءت ، في أكثر
الأحيان ، من أن بعض الناس يرفضون التسليم ، أو لا يسلّمون تسلّمها تماماً
بصيحة مدعى الأساسى القائل بأن للظواهر الاجتماعية وجوداً واقعاً .

خاص بها . وحينئذ فإن جميع آرائهم تعتمد ، في نهاية الأمر على هذا المبدأ
ويكفي إرجاعها إليه . وهذا هو السبب الذي يدعونا إلى اعتقاد أنه لابد لنا
من توضيح هذا المبدأ من جديد توضيحاً تاماً ; وذلك بأن نجرده من كل
المسائل الشائكة المتعلقة به . وإنما لو اثقون من هذا الأمر؛ وهو أن نالم بخرج
قطط على تقاليد علم الاجتماع حين نسبينا إلى هذا المبدأ تلك الأهمية الكبيرة .
وذلك لأن هذا المبدأ كان في الواقع سبباً في نشأة علم الاجتماع بأسره .
وحقيقة ما كان لهذا العلم أن يخرج إلى حين الوجود إلا منذ ذلك الوقت
الذى شعر فيه بعض المفكرين شعوراً غامضاً بأن الظواهر الاجتماعية
، ذات وجود حقيقى وبأنه يمكن دراستها ، وإن لم تكن أشياء
مادية بمعنى الكلمة . وما كان للمرء أن يصل إلى التفكير في إمكان
البحث عن حقيقة هذه الظواهر إلا بشرط أن يكون قد علم . قبل ذلك
أنها توجد بالفعل وأن طبيعتها لا تخضع لأى إرادة فردية ، وأنها متبح
بعض العلاقات الضرورية . ومن ثم فليس تاريخ علم الاجتماع إلا تاريخ
ذلك المجهود الطويل الذى أراد الباحثون أن يوضّحوا به ذلك الشعور
العامض سارقاً التصور . أى يتبطل إدراكه جميع التماهيات التي ينطوى عليه

ولن سيرى المرء ، عقب قراءته لهذا الكتاب ، وعلى الرغم من التقدم الكبير الذي تمكّن الباحثون من تحقيقه في هذه الناحية ، أن علم الاجتماع ما زال يحتوى على بقايا عديدة من المبدأ القائل بأن الإنسان مركز الكون ، وهو المبدأ الذي يحول دون تقدم علم الاجتماع وغيره من العلوم . وذلك لأنّه لا يطيب للمرء أن يتخلّى عن سلطنته المزعومة التي لا حد لها ، ونبني بها تلك السلطة التي يدعى بها للوصول إلى نفسه في توجيهه الضواهر الاجتماعية . وهناك سبب آخر يساعد علىبقاء هذا المبدأ ، وهو أنّه يبدو للمرء من جهة أخرى ، أن التسلیم بوجود قوى اجتماعية حقيقة وجب عليه بالضرورة أن يخضع لتأثيرها ، دون أن يستطيع إدخال أي تغيير عليها . وهذا هو السبب الذي يدعوه إلى إنكار وجودها ولقد أثبتت له التجارب المتكررة أن هذه السيطرة المطلقة التي تخلو له أن يتبع سرابها الخادع كانت دائماً سبب ضعفه ، وأن سيطرته الحقيقة على الأشياء لم تبدأ إلا منذ اعترف بأن هذه الأشياء طبيعتها الخاصة بها وإلا منذ روض النفس على أن يتسلمه على هذه الضواهر حتى يستطيع الوقوف على أسرارها . ولكن هذه التجارب لم تغير عنه شيئاً . فلقد تخلصت جميع العلوم الأخرى من هذا المبدأ الخاطئ . ولكنّه ما زال يدافع للأسف عن نفسه بعنف شديد في علم الاجتماع .

ومن ثم فما أشد الحاجة إلى تحرير هذا العلم من ذلك المبدأ نهائياً .

وهذا هو أهداف الإنسان الذي ترمي إليه جهوده .

قواعد المنهج في علم الاجتماع

مدخل

لم يتم علم الاجتماع اهتماماً كبيراً ، حتى يومنا هذا ، بتحديد وتعريف الطريقة التي يستخدمونها في دراسة الظواهر الاجتماعية . وهكذا نجد أن مشكلة الطريقة لا تشغّل حيزاً مهما في كل ما أنتجه «سبنس» وذلك لأنّه لم يكرس كتاباً به المسمى ، المدخل إلى علم الاجتماع ، - ذلك الكتاب الذي ربما خدعاً عنوانه - لبيان الطرق التي ينبغي استخدامها في علم الاجتماع ، ولكنه قصره على بيان الصعوبات التي تعيّض نشأة هذا العلم ، والأسباب التي تيسر له الخروج إلى حيز الوجود ، حقاً إن دستيوارت مل ، قد اهتم اهتماماً كبيراً بـ ^{بعض} مسألة الطريقة^(١) . ولكنه لم يفعل شيئاً آخر سوى أن غربل بطريقة الجدلية كل ما قاله ، أو جيّست كونت ، في هذا الصدد ، دون أن يزيد من عنده شيئاً جديداً يمكن القول بحقيقة بأنه [إنتاج شخصي من جانبه] . ومن ثم فإننا لا نجادل في هذا الموضوع سوى بحث قد هام ، وهو أحد الفصول التي كتبها ، أو جيّست كونت ، في كتابه « دروس الفلسفة الوضعية »^(٢) .

(1) Système de Logique I. VI ch VII-XII.

(2) Cours de Philosophie Positive 2e édition .

