

جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر مهراز فاس

د. مصطفى قشوح

المنطق و آليات الاستدلال: المنطق الاستدلالي الرمزي (الفصل الثاني)

المنطق وآليات الاستدلال

<mark>مجموع المحاضرات</mark>

المصدر الأساسي:

محمد مرسلي [1989]، دروس في المنطق الاستدلالي الرمزي، الطبعة الأولى (الدار البيضاء: دار توبقال للنشر والتوزيع).

برنامج الفصل:

1) مدخل تاریخی:

- الهمية المنطق في الخطاب الفلسفي
 - تعريف المنطق
 - مشاكل المنطق الأرسطي
- المنطق الرياضي-الرمزي الحديث

2) نظرية منطق القضايا

2-1 مقدمات النظرية:

- 💠 التعريفات
- * المتغيرات والثوابت

2-2 قواعد الاستنتاج:

- ♦ قواعد الروابط
- ♦ مدى الروابط

2-3 بناء البراهين: طرق البت

❖مدخل: من الصورة الاستدلالية إلى الصورة القضوية
 ❖ طرق البت

أولا: الطريقة الجدولية:

ح جداول الصدق العامة

ح جداول الصدق المختصرة

🗸 اللزوم والتلازم الجدولي

ثانيا: طريقة التحليل الصدقى

◄ استراتيجية التحليل الصدقى: العبارات والاستدلالات

ثالثا: طريقة التشجير

◄ استراتيجية التشجير: العبارات والاستدلالات

3) سلسلة التمارين

1)مدخل تاریخی:

1-1 الغاية من دراسة المنطق:

ح أهمية المنطق في الخطاب الفلسفي

- "لا تدعوا جاهلا بالمنطق يتعلم التفلسف".
- تاریخ الفلسفة تاریخ مکتوب بلغة منطقیة؛ فکل التیارات الفلسفیة من أرسطو إلى فلسفة القرن العشرین استندت على أسس منطقیة: (أرسطو، دیکارت، لایبنیز، اسبینوزا، کانط، هیغل، هوسرل، لوباسکو، سمارانداکه...)

في الحاجة للمنطق في حياتنا اليومية:

- أزمة المنطق في المجتمع المغربي
 - العقلية المغربية عقلية مفارقاتية؛
- رفض الخطاب المنطقي الاستدلالي وقبول بالخطاب الحكواتي (صندوق المعرفة الشعبية)؛
- يعود سبب تعظيم السرد على الاستدلال إلى طغيان العقلية الإيمانية على العقلية الاستدلالية.

للخروج من الأزمة السابقة يجب النظر للمنطق كعلاج عقلاني للفكر العربي، وذلك عبر بناء عقلانية منطقية قائمة على الاستدلال، تحلل وتحاجج و لا تؤمن إيمانا أعمى دون تفكير.

1-2 تعريف المنطق

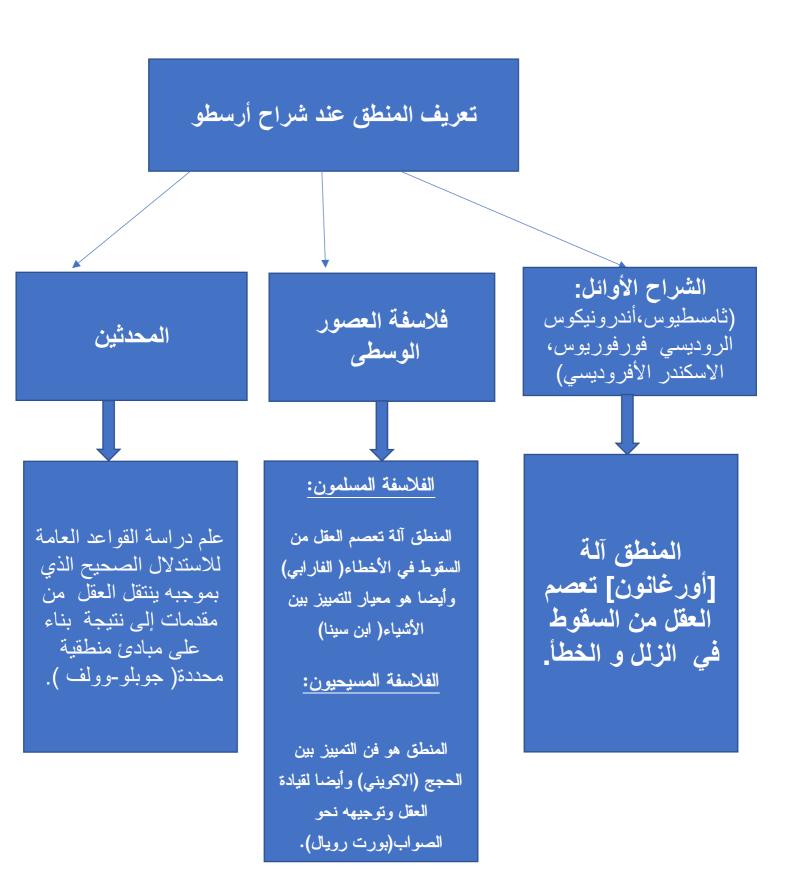
التعريف اللغوي:

في اللغة العربية: عرف ابن منظور المنطق في معجمه لسان العرب كمرادف للكلام: "نطق الناطق ينطق نطقا، والمنطق هو الكلام".(ابن منظور لسان العرب مادة نطق (188/14))

• في اللغة اليونانية تعد كلمة logos أقرب كلمة لــ logic التي تعني العقل والعلم والخطاب واللغة.

تعريف المنطق عند أرسطو:

لم يستعمل أرسطو كلمة منطق في مؤلفاته المنطقية، وإنما استعمل كلمة التحليلات (أنالوطيقا) أو الفكر التحليلي للإشارة إلى مجموع القواعد التي تمنع العقل من السقوط في الأخطاء (المغالطات والمفارقات). ولم تظهر كلمة "المنطق" إلا لاحقا مع شراحه: أندرونيكوس الروديسي والإسكندر الأفروديسي وجالينوس. واستعملت هذه الكلمة للإحالة إلى تلك الآلة التي تعصم العقل من السقوط في الأخطاء.



لم يصنف أرسطو وشراحه المنطق ضمن العلوم النظرية، وإنما وضعوه كشرط أولي [العلم الآلة/ المنهج] لكل العلوم سواء كانت نظرية أو عملية.

1-3 مكونات المنطق الأرسطى:

♦ قوانين ومبادئ الفكر (البديهيات المنطقية)

مبدأ الهوية:

ينص هذا المبدأ على أن الشيء يظل هو هو [أي نفسه] لا يتغير مع مرور الزمن، ويمكن التعبير عنه بالصيغة الجبرية التي اقترحها لايبنيز: أهو أو (أ=أ)

ح مبدأ عدم التناقض

يعد هذا المبدأ امتداد مباشر لمبدأ الهوية وقد عبر عنه أرسطو بالقول "من المحال حمل صفة وعدم حملها بالمعنى نفسه" ألم بمعنى؛ إنه من المستحيل أن نحكم على شيء، بأنه موجود وغير موجود في الوقت نفسه، ويمكن التعبير عن هذا المبدأ بالصيغة الرمزية التالية:

ح قانون الثالث المرفوع

يعد قانون الثالث المرفوع أقصى تجليات مبدأ عدم التناقض وينص هذا القانون على أن القضية إما تكون صادقة أو كاذبة، فإذا كانت القضية أصادقة، فإن نفيها (-1) ستكون كاذبة بالضرورة. ولا وجود لحد أوسط بين طرفي القضية الواحدة، فلا يمكن أن تكون القضية صادقة ونفيها صادق أيضا. ويمكن استعمال اللغة المنطقية المعاصرة للتعبير عن هذا القانون: $(+ \sqrt{-1})$.

*نظريات المنطق الأرسطي

1) نظرية التصور (كتاب المقولات)

- ❖ المقولات العشر (الجوهر، الكم، الكيف، العلاقة، المكان، الزمن، الوضعية، الملكية، الفعل، الانفعال)؛
- ❖ نظرية المحمولات الكلية (الجنس، النوع، الفصل، العرض، الخاصة)؛
 - ❖ نظرية التعريف.

¹ ارسطو ، الميتافيزيقا ، مقالة الجاما ،ص.1006ب، الفقرة 4 ، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام في كتاب مدخل إلى الميتافيزيقا ص. ص. 323-324 (عن النسخة الانجليزية لدافيد روس ، الأعمال الكاملة المجلد الثاني ، ص 1553 وما بعدها ، بإشراف ج . بارنز) ، نهضة مصر للطباعة والنشر و التوزيع، ط1، 2005.

2) نظرية الحكم أو القضية [يعني الحكم إثبات محمول لموضوع أو نفيه عنه]. 3) نظرية الاستدلال:

1-3 الاستدلال المباشر: استدلال منطقي يتم بموجبه استنتاج نتيجة من مقدمة وحيدة متفقة في الموضوع والمحمول أو مختلفة فيهما. (نقض المحمول، العكس المستوي).

2-3 الاستدلال غير المباشر: هو استدلالي منطقي يتم بموجبه استتاج نتيجة من مقدمتين أو أكثر. وله ثلاث صور: قياس (الاستنباط) أو استقراء أو تمثيل.

1-4 مشاكل المنطق الأرسطى

❖ سجن المنطق في اللغة الطبيعة مع أرسطو والسكو لائيين، مما يعني نقل مشاكل اللغة الطبيعية إلى المنطق ويمكن تلخيص هذه المشاكل في:

عدم الدقة؛
 الغموض؛
 الالتباس.

❖ التركيز على الكيف وإهمال الكم (التكميم الرياضي).

ارتباط المنطق بالتفكير اللاهوتي.

1-5 المنطق الرمزي كتصحيح للمنطق الأرسطي

جذور المنطق الرمزي

العصر الوسيط نصل وليام أوكام Okham's Razor):

ينص مبدأ أوكام على ضرورة الاقتصاد في التفكير: يجب الاكتفاء بأقل عدد من المبادئ لحل أصعب المشاكل.

العصر الحديث:

1) <u>لايبنيز والرياضيات الكونية:</u> إصلاح المنطق عبر البحث عن رياضيات كونية تسمح بالتعبير الدقيق عن التصورات والفضايا والاستدلالات المنطقية.

2) جورج بول وجبر المنطق

تجريد المنطق من ثوابت اللغة الطبيعية، حيث أصبح المنطق معه عبارة عن حروف تحيل إلى المتغيرات القضوية وعمليات جبرية (+- ÷-) تحيل إلى الثوابت المنطقية.

3) جون فين وهندسة المنطق عمل جون فين على تقويم المنطق الأرسطي من خلال إخضاعه لعلم الهندسة عبر ما يسمى بمخططات فين الهندسية .

المرحلة المعاصرة: المنطق الرمزي الرياضي.

تأسس المنطق الرمزي المعاصر بداية القرن العشرين مع كل من فريجه و راسل وهويتهد وفيثغنشتاين وكواين. حيث تحول المنطق إلى أشبه بعلم الرياضيات له قواعده ولغته الخاصة.

مميزات المنطق الرمزي عن المنطق الأرسطي.

- 1. يهدف المنطق الرمزي إلى تحقيق الصورنة الكاملة.
- 2. لا يقتصر المنطق الرمزي على شكل واحد من الاستنباط (مثل المنطق الأرسطي (القياس)) وإنما له أشكال متعددة ومختلفة.
- 3. لا يرتبط المنطق الرمزي بنوع واحد من القضايا (القضايا الحملية) وإنما بكل أنواع القضايا.
- 4. يمكن استعمال المنطق الرمزي كأداة تحليلية منطقية في تحليل القضايا الفلسفية.

❖ تعریف المنطق الرمزي:

نقصد بالمنطق الرمزي ذلك العلم القائم بذاته، الذي يهتم بدراسة الأشكال العامة للاستدلال الاستنباطي، أي ذلك الاستنتاج الصحيح الذي ينتقل فيه العقل بشكل صحيح من قضية أو مجموعة من القضايا [مقدمات] إلى قضية أخرى تدعى النتيجة من خلال مجموعة من العلاقات الاستدلالية الرمزية. ويتألف المنطق الرمزي من نوعين من العناصر: الأولى تدعى المتغيرات وتحيل إلى القضايا (نحكم عليها إما بالصدق أو الكذب) والثانية الثوابت أو الروابط المنطقية. وبناء على هذه الأخيرة نحكم على صحة الاستدلال الرمزي.

❖ خصائص المنطق الرمزي

1) الخاصية الرمزية:

- <u>تحويل العبارات والاستدلالات من اللغة الطبيعية إلى اللغة الرمزية، ولن</u> يتحقق هذا الأمر إلا بمعرفة عنصرين: الأول المتغيرات والثاني الثوابت.
- يسمح استعمال الرموز بسهولة التعامل مع القضايا والعبارات، كما يمكننا من البرهنة على القضايا بسهولة فائقة.

مثال يعبر عن سهولة اللغة الرمزية:

حاصل فرق مربعي عددين هو حاصل ضرب جمعهما مع فرقهما تواليا أو عكسيا.

=

 $(a^2 - b^2) = (a-b) \cdot (a+b)$

❖ الصورة المنطقية:

يقصد بالصورة المنطقية الشكل الذي يتخذه البرهان بغض النظر عن المحتوى أو مكونات البرهان (مادة المقدمات والنتيجة). فصحة البرهان متعلقة بالصورة المنطقية.

مثال:

الصورة المنطقية
إذا كان ب فإن جــ
<mark>لکن</mark> ب
الذن ج
إذا كان ب فإن جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

نظريات المنطق الرمزي:

- نظریة منطق القضایا
- نظرية منطق المحمولات
- نظرية منطق المجموعات
 - نظرية منطق العلاقات

كنظرية منطق القضايا

1-2 مقدمات نظرية منطق القضايا

القضايا: منطق القضايا:

المنطق القضوي هو فرع من المنطق الرمزي يدرس مجموعة القوانين التي تضبط العلاقات الاستدلالية بين القضايا، التي تكون إحداها مقدمات والأخرى نتيجة.

♦ مكونات الاستدلال المنطقي القضوي

الصورة القضوية	الصورة الاستدلالية	الاستدلال في اللغة الطبيعية
	إذا كان ب فإن جــ	إذا أشرقت الشمس فإن النهار موجود
	لکن ب	لكن الشمس مشرقة
((ب ← ←)) ∧ ب)←		
	إذن ج	إذن النهار موجود.

يتألف الاستدلال القضوي من عنصرين: القضايا (المتغيرات):

يقصد بالقضية: الخبر الذي نستطيع الحكم عليه إما بالصدق أو الكذب. ويطلق عليها أيضا اسم المتغير، ونرمز لها في المنطق الرمزي القضوي بالحروف التالية: (ب، ج.، د، ه.، ر، ز...) باستثناء الحرفين (ص، ك) اللذان يرمزان لقيمتي الصدق والكذب.

ح العلاقات الاستدلالية (الروابط القضوية)

تسمى في اللسان الطبيعي باسم الروابط المنطقية، تربط بين القضايا في الاستدلالات المنطقية، وتتقسم إلى قسمين: رابط أحادي (مثل النفي) وروابط ثنائية (مثل الوصل، الفصل، الشرط، التشارط) ويمكن توضيح القواعد المتحكمة فيها أسفله:

2-2 قواعد الاستنتاج

💠 قواعد الروابط

التشارط(↔):	الشرط(←):	الفصل (٧):	الوصل(٨):	النفي (٦):	الروابط
	الشرطرابط ثنائي		الوصل رابط ثنائي	رابط أحادي <u>.</u>	
ثنائي يربط بين	يربط بين		یر بط بین متغیرین.		
متغيرين.	متغيرين .	متغيرين.			
(ب	(ب→ج)	(ب√ ج)	(ب^ ڊ)	۲ ب	
					القواعد /
					والخصائص
يكون التشارط	يكون الشرط	يكون الفصل	يكون الوصل	يكون النفي	القاعدة
صادقا إذا صدقا	كاذبا إذا صدق	صادقا إذا صدقت	صادقا إذا صدقت	صادقا إذا كانت	
المتشارطان أو	المقدم وكذب	إحدى مفصولاته	كل موصولاته	القضية الأصل	
كذبا معا، ويكون	التالي ويكون	ویکون کاذبا اِذا	ویکون کاذبا في	كاذبة والعكس	
كاذبا إذا صدق	صادقا في باقي	کذبت کل	باقي الحالات.	صحيح.	
أحدهما وكذب	الحالات.	مفصو لاته .			
الآخر.					
<u> </u>	ب <u> </u>	ب <u>٧ جـ</u>	ب ۸ ج	ب ٦٠	جدول
ص ص	ص ص	ص ص	ص ص ص		الصدق
ص ك ك	ص ك ك	ص ص ك	ص ك ك	ص ك	
ك <u>ك</u> ص ك ص ك	ك ص ص	ك <u>ص</u> ص ك ك ك	ك <u>ك</u> ص ك ك ك		
ك ص ك	ك ص ك			نی ص	

=(→+(÷ ← ←)	لا يقبل الشرط	الفصل تجميعي:	الوصل تجميعي:	يكون النفي قويا إذا ارتبط	الخصائص
(ب→ج) (ب ← ح)	التجميع و التبديل وتكافؤ القوى	ب ۷ (ج ۷ د)= (ب ۷ ج۷ د).	ب ۸(جـ۸ د)= (ب ۸ ج۸ د).	بعبارة قضوية ، و يكون ضعيفا	
(→ ←)	ولتعلق العوى	الفصل تبديلي: (جـ ٧ د)=	الوصل تبديلي: (جـ ٨ د)=	ويتون عديد إذا ارتبط بمتغير وحيد.	
	التي يقبلها هي	(د ۷ ج) تكافؤ القوى:	(د ۸ جـ) تكافؤ القوى:	بحير وحيا.	
	التوزيع على	ب ۷ ب۷ ب ۷ب 			
	التشارط	= ب	= ب		

قواعد إضافية مساعدة:

1. نفي نفي القضية (في المنطق ثنائي القيم) هو القضية نفسها:

ــــ ب بــــ

2. نفي الوصل هو الفصل، ونفي الفصل هو الوصل:

V=∧**⊢** / ∧=V **⊢**

* قواعد توزيع الوصل على الفصل أو العكس

يتم تطبيق قواعد النشر كما هي في علم الجبر الابتدائي.

قاعدتا دي مورغان

ملاحظات

تشكل الروابط أعلاه أساس لغة منطق القضايا. ويمكن إرجاع بعضها إلى بعض، فقد أكد برتراند راسل في البرانكيبيا على إمكانية رد كل الروابط القضوية إلى رابطين أساسيين هما: النفي والفصل (-٧٠).

- ❖ يمكن تحويل الوصل إلى فصل مسلوب أو العكس.
- په یمکن تحویل التشارط إلی قضیتین شرطیتین موصولتین. $(+ \rightarrow +) = (+ \rightarrow +) \wedge (+ \rightarrow +)$

مدى الروابط

√ مدى الروابط القضوية

يقصد بمدى الروابط طول العبارة التي ينطبق عليها رابط معين ومن خلال معرفة المدى نصل إلى الرابط الأساسي.

وسائل تحدید المدی

- -1 الأقواس ومشتقاتها: الأقواس ()، المعقوفات []، الحاضنات $\{$
 - 2- قوة الروابط: ترتب الروابط حسب قوتها وفق الصورة التالية:
 - – النفي
 - ٨ الوصل
 - ٧ الفصل
 - → الشرط
 - \leftrightarrow التشارط
 - ح النفي

2-2 طرق البت أو بناء البراهين في منطق القضايا:

نقصد بطريقة البت القدرة على إصدار حكم على قضية أو عبارة إما بالصحة أو العرضية أو النتاقض [ويكون الحكم على الاستدلال إما بالصحة أو الفساد]. حيث يمكننا التمييز بين ثلاث طرق للبت في الاستدلالات:

1) جداول الصدق العامة والمختصرة، 2) التحليل الصدقي، 3) التشجير الصدقي.

أولا: طريقة الجداول الصدقية:

استعملت جداول الصدق أول مرة من طرف فريجه وبيرس وراسل وهويتهد، وتطورات لاحقا مع كل من فيثغنشتاين وبوست ولوكازيفيتش قبل أن تكتمل مع كورت غودل وكواين.

ويمكننا التمييز داخل جداول الصدق بين نوعين من جداول الصدق: جداول الصدق الموسعة وجداول الصدق المختصرة.

1) جداول الصدق الموسعة:

الاستراتيجية الجدولية الموسعة:

- 1) بناء الجدول:
- ♦ أفقيا= عدد الثوابت +عدد المتغيرات (ق+م)
 - ❖ عمو دیا= عدد المتغیرات (م)
 القیم الصدقیة
 - 2) إسناد القيم الصدقية لكل متغير حسب الأولوية الصدقية.
 - 3) تطبيق قواعد التقويم (قواعد الروابط القضوية)
 - 4) نتائج التقويم الصدقي:
- ✓ حالة الصحة: تكون العبارة صحيحة إذا تضمن عمود رابطها الأساسي القيمة "ص" فقط.

- √ حالة العرضية: تكون العبارة عرضية إذا تضمن عمود رابطها الأساسي قيمتى (ص) و (ك).
- ✓ حالة التناقض: تكون العبارة متناقضة إذا تضمن عمودها الرئيسي القيمة
 (ك) فقط.

تمارين تطبيقية:

- - - $\bullet \quad \neg \{ (\dot{\smile} \rightarrow \dot{\smile}) \land (\neg (\dot{\smile} \rightarrow \dot{\smile})) \rightarrow (\dot{\smile} \rightarrow \dot{\smile}) \}$
 - $\{ \neg [(\rightarrow \leftarrow) \land (\leftarrow \leftarrow)] \land (\rightarrow \leftarrow) \} \land (\rightarrow \leftarrow) \}$

الاستنتاج:

بما أننا وجدنا في عمود الرابط الرئيسي قيمة الكذب فقط فهذا يعني أن العبارة تتاقضية.

ص ك نی ص ص ك ص ك <u>ك</u> ك اك ئى ك | ص ك | ص نی نی ئى ای ای ئى <u>ص</u> ص ص ک آک ص ص ك ص ص ك ك | ص | ص | ك ئى ك ك ص ك ئى <u>ص</u> ص <u>ك</u> ص ك ص ص ص ك ئى ص ص ص

الاستنتاج:

بما أننا وجدنا قيمتي الصدق والكذب في عمود الرابط الأساسي فهذا يعني أن العبارة عرضية.

أى أى ص أى أى ئى نی ص ص ص ص ص نی ک ئى أى ص نی أى أى أى أى أى أى نی ص ص ص ص ص ص ص ئى أي نی أى أى ص أى ص ص ص ص ئى أى أى أى أى أى ص ص ص ص ص أي ئى أى ئى ص ئى ئى ئى أى أى أى أى أى ص أى أى أى أى ئى أى أى أى ئى ص ص ص ص ص ص ص ئى أى <u>اک</u> نی ئى ئى ئى نی أى نی أى أى ص ص ص ص أى ص ص أى ص أى أى أى نی أى أى ئى ص نی أى ئى ئى أى ک ئى نی أى نی ص ص ص <u>اک</u> ئى ئى أى ئى ک ئى نی نی ئى ص

الاستنتاج:

بما أننا وجدنا في عمود الرابط الأساسي القيمتين "ص" و"ك" فهذا يعني أن العبارة عرضيا

ك ص ص ص ئى أى أى ص <u>اک</u> ئى ص ص ص <u>اک</u> ص ص ص ص ص ص ص ص ص ک ئى أى أى ئى نی ص ص ص ص ص ئى نی ئى ص اک ص نی أک ئى ص ص ص ص ص <u>اک</u> ئى ص ئى نی نی أى أى ص ئى ص ص ص ص ئى ص ئى ص نی ک ئى ص ئى أى نی <u>ص</u> | **ص** | ص ص نی ص ئى ئى ئى نی أى أى ئى ئى ئى ص ص <u>ص</u> | <u>ص</u> | ص ص ئى ئى ئى أى ئى ئى ئى ص **ص** ص ك | ص | ص ئى ئى ئى ئى أى أى ص ص نی **ص** ص ص ص ص ص ئى ئى نی أك أى **ص** ص ص ص ص ص ص ص ص ك ص ص نی ئى أی نی ئى ص ص ص ص ص ص أى

الاستتاج:

بما أننا وجدنا في العمود الرئيسي قيمتي الصدق والكذب فهذا يعني أن العبارة عرضية.

(ملحوظة مهمة: <mark>٦٦ ب= ب)</mark>

2)جداول الصدق المختصرة:

ترجع هذه الطريقة إلى كواين وقد توصل إليها بعد أن وجد صعوبة في وضع جداول صدق تتجاوز أربعة متغيرات صدقية.

تعتمد هذه الطريقة على البرهان بالخلف ويمكن توضيح ذلك من خلال الحالات الصدقية الثلاث:

- 1) حالة الصحة: إذا كان المطلوب البت في الصحة، نفترض كذب الرابط الأساسي في العبارة الأصلية، ونفحص ما ينتج عن هذا الافتراض (مع ضرورة تجنب النتاقض)، فإذا وصلنا إلى أن المتغير الواحد يأخذ قيمتان متناقضتان، فهذا يعني أن افتراضنا كاذب وبالتالى فإن العبارة صحيحة.
- 2) حالة التناقض: إذا كان المطلوب البت في التناقضية، نفترض صدق الرابط الأساسي في العبارة الأصلية، ونفحص ما ينتج عن هذا الافتراض (مع ضرورة تجنب التناقض)، فإذا وصلنا إلى أن المتغير الواحد يأخذ قيمتان متناقضتان، فهذا يعنى أن افتراضنا كاذب وبالتالى فإن العبارة الأصلية تناقضية.
- 3) حالة العرضية: تكون العبارة عرضية إذا لم تكن صحيحة ولا تناقضية؛ أي إذا تحقق وجود سطرين في الرابط الأساسي واحد للصدق والثاني للكذب:
 - البت في عدم الصحة: افتراض الكذب + فحص الفرضية= إثبات صحة الافتراض.
 - البت في عدم التناقضية: افتراض الصدق+ فحص الفرضية= إثبات صحة الفرضية.

مثال تطبيقي:

بت في صحة العبارة التالي:

يستساغ افتراض كذب العبارة في الرابط الأساسي، وبالتالي فإن العبارة غير صحيحة.

تمارين تطبيقية:

بت في صحة العبارات التالية:

العبارة1:

يستساغ افتراض كذب العبارة في الرابط الأساسي، وبالتالي فإن العبارة غير صحيحة.

العبارة 2:

يستساغ افتراض كذب العبارة في الرابط الأساسي، وبالتالي فإن العبارة غير صحيحة.

العبارة 3

يستساغ افتراض كذب العبارة في الرابط الأساسي، وبالتالي فإن العبارة غير صحيحة.

العبارة 4

3) اللزوم والتلازم الجدولي:

🗡 اللزوم الجدولي

اللزوم هو علاقة ضرورية وأساسية تربط بين المقدمات والنتيجة، وهو شرط أساسي لصحة أي استدلال. ويطلق على اللزوم في بعض الأحيان اسم الشرط الصحيح (الشرط موضوعه القضايا / واللزوم موضوعه صور القضايا.).

تعريف اللزوم (ا= وهذا الرمز ليس رابطا قضويا وإنما رمز ماورائي ينتمي إلى اللغة الماورائية):

تلزم النتيجة جـ عن المقدمات (ب٥، ب١، ب٤، ب٥ ... بن) إذا وفقط إذا صدقت المقدمات في كل سطر جدولي تصدق النتيجة.

عدد المقدمات > 1: ب0، ب1، ب2، ب3 ... بن
$$| = +$$
 إذا و فقط إذا $| +$ وفقط إذا $| +$ المقدمات > 1: $| +$ ب $| +$ ب المقدمات > 1: (ب م م ب المقدمات > 1: (ب م ب المقد

توجد طريقتين لاختبار علاقة اللزوم بين المقدمات والنتيجة: الأولى مباشرة والثانية غير مباشرة:

الطريقة المباشرة: لكي نختبر علاقة اللزوم بين المقدمات والنتيجة يجب إنجاز جدول صدقي للمقدمات والنتيجة، بحيث كلما صدقت المقدمات تصدق النتيجة.

الطريقة غير المباشرة: نحول الاستدلال إلى عبارة شرطية موصولة المقدمات ثم نختبر صحتها، إذا كانت هذه الشرطية صحيحة فهناك علاقة لزوم وإذا لم تكن كذلك لم يكن هناك لزوم.

تمرین تطبیقي: هل توجد علاقة لزوم بین المقدمات: (ب \rightarrow جـ) ، ب، جـ والنتیجة: (ب \land ج)

	الطريقة المباشرة:						
ج	ب ۸	>	ب	ب ← جـ			
	ص	ص	ص	ص			
	ك	<u>ا</u> ک	ص	نی			
	<u>ا</u> ک	ص	ك	ص			
	ك	[ك	آی	ص			
بما أننا أمام مقدمات صادقة والنتيجة صادقة فهذا يعني أن هناك							
	جة	لمقدمات والنتب	قة لزوم بين ا	علا			

الطريقة الثانية: اختبار صحة الشرطية

$$(\rightarrow \land \lor) \leftarrow [(\rightarrow \land \lor) \land (\rightarrow \leftarrow \lor)]$$

ص	ص	ص	<mark>ص</mark>	ص	ص	<u>ص</u>	ص	ص	ص	<u>ص</u>
ئى	ک	2	<mark>ص</mark>	أى	ك	<u>U</u>	أى	أى	ك	<u></u>
ص	ک	ک	<u>ص</u>	ص	ک	أى	ك	<u>ص</u>	ص	ك
ئى	ک	ک	<mark>ص</mark>	ئى	ک	أى	ك	ك	ص	ك

بما أننا أمام شرطية صحيحة إذن هناك علاقة لزوم بين المقدمات والنتيجة.

< التلازم (رمزه: <mark>۱۰-)</mark>:

تعریف:

تكون العبارة ب متلازمة جدوليا مع جـ إذا وفقط إذا كان كل سطر من أسطر أعمدتهما الصدقية كانت قيمهما متطابقة. ho

تمرین تطبیقی: هل العبارتین (ب \rightarrow ج \rightarrow) و (\neg ب \lor ج \rightarrow) متلاز متین؟

يمكن الإجابة عن هذا السؤال بطريقتين:

	ة الثانية	الطرية	الطريقة الأولى
->	٦ ب ٧		ب ← =۱ = ← ب
ص	ك ص ص	ص ص ص	<u>م</u> ص ص <u>ص</u> ص
ك	ك ص ك	ص ك ك <mark>ص</mark>	ص <mark>ك</mark> ك =۱ ا= ك ص <mark>ك</mark> ك
ص	ص ك ص	ك ص ص <mark>ص</mark>	ك ص ص ص ك ص ط
<u></u>	ص ك ص	ك صك	ك <mark>ص</mark> ك ص ك
	يحة فإن العبارتين	بما أننا أمام تشارطية صحب متلازمتين.	بما أننا أمام عبارتين متطابقتين جدوليا فهذا يعني أنهما متلازمتين.

ثانيا: التحليل الصدقي

مدخل:

تبنى طريقة التحليل الصدقي على قاعدة أساسية مفادها ضرورة إحلال القيم الصدقية محل المتغيرات القضوية وذلك وفق ثلاث خطوات:

- 1) معرفة قواعد التحليل الصدقي؛
 - 2) استراتيجية التحليل الصدقي؛
 - 3) التقويم الصدقي.

1-2 قواعد التحليل الصدقي

التشارط (↔):	الشرط (←):	الفصل (٧):	الوصل (٨):
إذا كان نكتب	إذا كان نكتب	إذا كان نكتب	إذا كان نكتب
ب = (ب (ب → ك) = ب ب = (ك ↔ ك)	$ \psi = (\psi \leftarrow \psi) $ $ \psi = (\psi \leftarrow \psi) $ $ \psi \leftarrow \psi $	رب المال = ص (ب الحال = ب	ب = (ب۸ص) ظ = (ب۸ ط)

2-2 منهجية وخطة التحليل الصدقي

الاستدلال	العبارة
1. تشيد عمودي الصدق والكذب للمقدمات والنتيجة.	1) تشيد أعمدة التحليل الصدقي: عمودين
مع وضع المقدمات في الأعلى والنتيجة في الأسفل.	أحدهما للصدق[ع.ص.] والآخر للكذب [ع.ك.].
2. تعويض المتغير الذي يتكرر كثيرا بالصدق في	
عمود الصدق وبالكذب في عمود الكذب في المقدمات	2) تعويض المتغير الذي يتكرر كثيرا بالصدق
والنتيجة.	في عمود الصدق وبالكذب في عمود الكذب.
2. تطبيق قواعد التحليل الصدقي على عمودي	
الصدق والكذب في المقدمات والنتيجة.	3) تطبيق قواعد التحليل الصدقي على عمودي
	الصدق والكذب.
3. نتوقف عن التحليل إذا ظهر في الأخير قيمتي	4) نتوقف عن التحليل إذا ظهر في الأخير
الصدق والكذب فقط.	قيمتي الصدق والكذب.
5. تسجيل النتائج النهائية في السطر البتات للمقدمات	5) تسجيل النتائج النهائية في السطر البتات
(س.ب. م.)، والسطر البتات للنتيجة (س. ب. ن.).	(س.ب.)
	l

2-3 نتائج التحليل الصدقي

الاستدلال	العبارة
1. الصحة: يكون الاستدلال صحيحا إذا كان من	1) الصحة: تكون العبارة صحيحة إذا احتوى
المستحيل أن تكون إحدى خانات المقدمة	سطرها البتات على القيمة الصدقية (ص) فقط.
صادقة والخانة المقابلة لها في النتيجة كاذبة.	2) التتاقض: تكون العبارة تتاقضية إذا احتوى
2. الفساد: يكون الاستدلال فاسدا إذا كانت	سطرها البتات على القيمة الصدقية (ك) فقط.
إحدى خانات المقدمة صادقة وكانت الخانة	3) العرضية: إذا تضمن سطرها البتات
المقابلة لها في النتيجة كاذبة.	قيمتي الصدق والكذب (ص،ك).

تمارين تطبيقية:

بما أننا وجدنا في السطر البتات للعبارة القيمة (ص) فهذا يعني أن العبارة صحيحة.

$$(2 \land (\rightarrow \lor)))$$
 $(\rightarrow \vdash \leftarrow \lor) \lor ((\rightarrow \vdash \lor) \lor (\rightarrow \vdash) \lor (\rightarrow \vdash))$ $(\rightarrow \vdash) \lor (\rightarrow \vdash) \lor (\rightarrow \vdash))$ $(\rightarrow \vdash) \lor (\rightarrow \vdash) \lor (\rightarrow \vdash))$

(→ - ← ب) ۲ ((ب - ۲ ۲) ۲ (ب ← (ب)) ۲ () (ب ← (ب)) ۲ () (ب)

	ع.ك.		<u>.</u>		
	ح.ت				ع. ص.
		,			
		$\neg \omega$) \lor ($\omega \rightarrow \neg \Leftarrow$)	, → , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	√ (² ← (−	(
			→ ⊢ ∨ ((⁷ L) _A (⁷	$(\neg(\Leftarrow \to)$
		÷	← → <i>c</i>))⊢)	
		ع.ك.			ع.ص.
		쥐ㄴ / (ㄱㄴ / (ㄱ← 쥐)ㄴ)	ء ص		
		(۱ ص ۷ حد) ۷ ص			L \ 7 -)
		ص		7 —	
		ص	ص	<u>أ</u> ك	
		ص	<mark>ص</mark>	শ্ৰ	س.ب.م
		ص	ك	ك	ن.ب.س
		ص		ك	
		7 L	_		
٦ ((ك ٧ جــ) ٨ د)		س ۸ د)	ے (د		
		۷ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ كُ	((ص)	_	
	ع.ك.				ع.ص.

(ب ∀ ج)) ⊢

بما أننا وجدنا في السطر البتات للمقدمة (في خانة الصدق) القيمة الصدقية (ص) ووجدنا في الخانة المقابلة لها في النتيجة القيمة الصدقية (ك) فهذا يعني أن الاستدلال فاسد.

 $[(2 \vdash \lor (\neg \vdash \lor)) \leftarrow (2 \lor (\neg \vdash \lor \neg \vdash)) \vdash (2 \lor (\neg \vdash \lor \neg \vdash)) \vdash (2 \lor \neg \vdash))$

ع. ك	$ (-1) \rightarrow ((-1) \rightarrow ((+ \rightarrow \omega) \land (+ \rightarrow \omega))) \rightarrow ((+ \rightarrow \omega) \land \neg (-1)) $ $ (-1) \rightarrow ((+ \rightarrow \omega) \land \neg (-1)) \rightarrow ((+ \rightarrow \omega) \land (-1)) \rightarrow ((+ \rightarrow \omega) \rightarrow (-1)) \rightarrow ((+ \rightarrow$	(ع جہد) \ (اے جہد) ← ص (ع جہد) + ح (ا جہد)	رد ← ص) ۲ -[ص ۷ د] - ص ←
	ص	ص	
	<u>ص</u>	ص	س.ب. م
	ك	ص	ن.ب.س
	ك	ص	
ص (س ^{ك ٧} جــ)	ج (ك ٧ جـ) (- ص ٧ جـ)		

(¬ ب ∨ ←)

بما أننا وجدنا في السطر البتات للمقدمة (في خانة الصدق) القيمة الصدقية (ص) ووجدنا في الخانة المقابلة لها في النتيجة القيمة الصدقية (ك) فهذا يعنى أن الاستدلال فاسد.

$(\dot{\neg} \wedge (\dot{\neg} \rightarrow \dot{\neg})) \wedge (\dot{\neg} \rightarrow \dot{\neg}) \wedge (\dot{\neg} \rightarrow \dot{\neg}) \wedge (\dot{\neg} \rightarrow \dot{\neg}))$

$$\big\{ \, \big[\big(\begin{smallmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot$$

	ع. ك			ع. ص
→ [[(ك ← ك) , (ك ← جج)] → [، (اج ، ال ك) → (د ١ ج)]}		ا ا (حج ۸ حص) ← (د ۷ ج)]]	((ص ← ¬ج) ٧د)] ← [(۸ (ص→ ¬ص)]}_
(د ۲ ج)]}	$\neg \{[(\ ص \wedge (\neg +)] \rightarrow [\neg (\neg +)] \rightarrow \neg \}$	¬ (د ∀ ج))]}	ح ٧ د)] → [¬ (ك →	- [[은 사 (그
,,,	$\neg \{ [(\bigcirc \wedge \wedge \bigcirc)] \rightarrow [\forall \rightarrow \neg (c) \} $		← [ص] -	⊣{ [ك
. ۲ ج)]}	- (ج ← (ص	- F
→ ¬(゚ ∨ ¬)]}			<u>ئ</u>	
3. b. ¬ { [Ŀ → ¬(∠ ∨ Ŀ)]}	ع. ص. - { [ص →(د ٧ ص)]}	ك	[ك	
- { ص }	$\{[\omega ightharpoonup ightharpoonup ho = ho ho]\}$			
ك	{ ७ }⊢			
[ى	ص			
<u>4</u>	<mark>ص</mark>	ك	<u>ك</u>	س.ب. م
<u>4</u>	ك	ك	ص	س.ب.ن
<u>এ</u>		أك	ص	
ك			7	
ك		ص)	ıγ ¬ ⊢ ⊢)	
(≦ √(¬ ← ←) ¬)) ۸ ص)	(¬ (ص ↔ ¬د	

 $(\neg \land (\neg \vdash \rightarrow \neg) \vdash)$

الاستتتاج:

بما أننا وجدنا في السطر البتات للمقدمة (في خانة الكذب) القيمة الصدقية (ص) ووجدنا في الخانة المقابلة لها في النتيجة القيمة الصدقية (ك) فهذا يعني أن الاستدلال فاسد.

$$\{(2 \leftarrow \downarrow), [(2 \land \Rightarrow) \vdash \leftarrow [(2 \land \downarrow) \vdash \land (\Rightarrow \lor \downarrow) \vdash] \vdash .1$$

توجد طريقتين للتعامل مع النفي إذا كان خارج حاضنات الاستدلال:

الأولى: تحويل الاستدلال إلى عبارة شرطية عبر وصل المقدمات وشرط النتيجة ثم نبت في صحة الشرطية فإذا كانت العبارة صحيحة يكون الاستدلال صحيحا وإذا كانت العبارة عرضية أو تتاقضية نحكم على الاستدلال بالفساد.

الثانية: تتم من خلال إدخال النفي على المقدمات والنتيجة (أو على النتيجة فقط) ثم نبت في الاستدلال بشكل عادى.

<u>්.ජ.</u> ව			ع.ص
	$\leftarrow \wedge (\leftarrow \wedge) $ $\leftarrow (ص \rightarrow) $	$[(\omega \land \omega) \vdash (\omega \land c)]$	-) ┌]┌]}┌
	$\neg \leftarrow [\neg \neg \land \neg \neg \vdash] \rightarrow \neg (\rightarrow \land \lor)] \rightarrow \bot$		
		$\{ \gamma \leftarrow [(\gamma \lor \gamma)] \rightarrow \gamma \}$	- [실] ㅡ]} ㅡ
	$\{\leftarrow \land c) \rightarrow c \}$	-}-	
	$\neg \left\{ \leftarrow \land \ \trianglerighteq \right\} \rightarrow \trianglerighteq \right\}$	ں) ← ص}	⊢ (ج ۸ ص
	(실 ← 실⊢}⊢		ے ہے ف
	ص م	ا ی	السطر البتات
	ص	_	. 3

الاستتاج:

بما أننا وجدنا في السطر البتات للعبارة قيمتي (ص، ك) فهذا يعني أن العبارة عرضية وبالتالي فإن الاستدلال الأصلى فاسد.

الطريقة الثانية:

نقوم أول بإدخال النفي على المقدمة والنتيجة ثم نضع المقدمات في الأعلى والنتيجة في الأسفل وننجز جدو لا مزدوجا.

$$[(2 \land \Rightarrow) \vdash \leftarrow [(2 \land \neg) \vdash \land (\neg \land \neg) \vdash] \vdash \vdash \neg$$

	ع.ك.				ع. ص.
L		[(□ ¼ →)	۸ ¬ (ص ۸ د] ← ۸ د)]	•	
			٧ ٦)]	→) ┌← [선] [[년
			[(-	۸ ۲)] ۲ ۸ (ج ۸ ۲	
			(7 Y	-)	
		ك ٨ د	7	ص ۸ د	
		ڬ	ك	<mark>ص</mark>	س، ب،م،
		ص	ك	<mark>ك</mark>	.ن.ب.س
		ص		ك	
		7ー			
$(u \leftarrow u) \vdash$		(2	¬ (ص ←		

(→ ← →) ⊢

بما أننا وجدنا في السطر البتات للمقدمة في خانة الصدق أن القيمة الصدقية (ص) ووجدنا في الخانة المقابلة لها في النتيجة القيمة الصدقية (ك) فهذا يعني أن الاستدلال فاسد.

ثالثا الطريقة الشجرية

مدخل:

تتميز الطريقة الشجرية عن سابقتها بالإضافة إلى سهولة البت واقتصاد المجهود بكوننا لن نكون في حاجة إلى القيم الصدقية في الاستدلال الشجري بل سنكتفي بالمتغيرات فقط. ويعود الفضل في هذه الطريقة لكل من: بث وجيفري.

3-1 الاستدلال الشجري

أ) الاتساق الشجري

عدم الاتساق الشجري	الاتساق الشجري
تكون المجموعة الشجرية (متتاهية	تكون المجموعة الشجرية
العناصر) غير متسقة إذا كانت	(متناهية العناصر) متسقة إذا كان
شجرتها الصدقية مسدودة. ولكي	أحد فروع شجرتها مفتوحة. وهو
تكون مسدودة يجب أن يتضمن	ما يعني وجود تأويل صدقي
كل فرع من فروع الشجرة حرفا	يسمح بصدق كل عناصر ها.
و نقیضه.	

ب)قواعد الاستدلال الشجري.

تش. التشارط (↔):	تش. الشرط (←)	تش. الفصل (٧)	تش. الوصل (^)
ب ↔ح √	ب ←ج √	ب√ج ✓	ب۸ج √
			ب
ب ٦٠	جب ج	ب ج	ح
ج ح			
التشارط المسلوب	الشرط المسلوب	الفصل المسلوب	الوصل المسلوب
¬(ب ↔ ج) √	⊢ (ب ←ج) √	¬ (ب∀ج) ⊢	¬(ب۸ج) ✓
	ب	ب ۲	
ب ہ	٦ ج	ح٦	اب آج
ج ج			

ج) نتائج التقويم الشجري:

تكون المجموعة القضوية (ب) صحيحة شجريا إذا وفقط إذا كانت	الصحة الشجرية
المجموعة (¬ ب} مجموعة شجرية غير متسقة أي تشكل شجرة	
مسدودة الفروع.	
تكون المجموعة القضوية (ب) تناقضية شجريا إذا وفقط إذا كانت	التتاقض الشجري
المجموعة (ب) مجموعة شجرية غير متسقة أي تشكل شجرة	
مسدودة الفروع.	
تكون المجموعة القضوية (ب) عرضية شجريا إذا لم تكن	العرضية
المجموعة (ب) ولا المجموعة (٦ ب) متسقتين أي أن العبارة غير	الشجرية
صحيحة وغير تناقضية.	

د) اللزوم الشجري:

توجد علاقة اللزوم الشجري بين المقدمات والنتيجة إذا وفقط إذا ربطنا بين المقدمات برابط الوصل ثم نفينا النتيجة، وكان لدينا شجرة صدقية مسدودة.

مثال تطبيقي

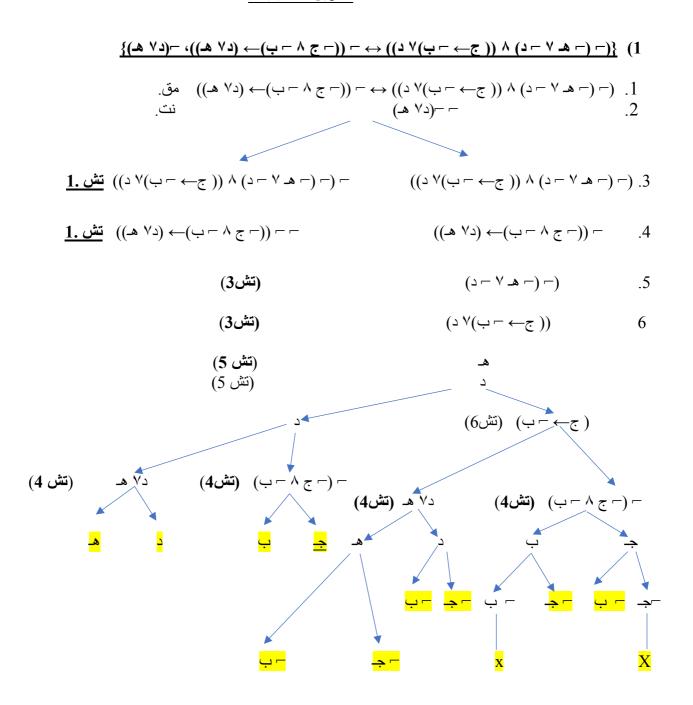
بت في صحة العبارة شجريا؟

لبيان صحة العبارة نقوم بنفي العبارة ونبين أنها مجموعة غير متسقة أي شجرة مسدودة الفروع.

الاستنتاج:

بما أننا أمام شجرة مسدودة الفروع، وبالتالي فإن الاستدلال الأصلي صحيح.

تمارين تطبيقية:



الاستنتاج:

بما أن كل فروع الشجرة لم تسد فهذا يعني أن المجموعة متسقة، وبالتالي فإن الاستدلال الأصلي فاسد.

، {(ع ⊢ ∨ (ب ← →))} ، {((ع ⊢ ∨ (ب ← →))) ⊢ ((3 ⊢ ∨ (ب ← →))) ⊢ ((3 ⊢ ∨ (ب ← →))) ⊢ ((3 ⊢ ∨ (ب ← →))) ⊢

الاستنتاج:

بما أننا أمام شجرة مسدودة الفروع فهذا يعني أن المجموعة الشجرية غير متسقة، وبالتالي فإن الاستدلال الأصلي صحيح.

((ب۸ (۲ ← ← ب) ۲) $(-3) \land (-2) \land$ ¬ (ب ↔ ¬ د) ۸ب) (نتیجة) .2 1نش $(ب - - - +)) \wedge ((ب - - - +))$.3 1تش $[(+ \lor) - \leftarrow (+) -]$ تش [-].4 (ب→ ←ب) تش3 .5 تش3 ((ب ← →ج) ٧د) .6 تش4 ٦ (٦ج ٨٦ب) .7 تش4 د ۷ ج .8 ب ← ¬ج (تش6) (نش6) .9 (نش9) .10 (تش 7) 11 12 رتش2) <mark>–ب</mark> ب ↔ ← د (تش2) رتش2) <mark>ب−</mark>

الاستتتاج:

بما أن كل فروع الشجرة لم تسد فهذا يعني أن المجموعة متسقة، وبالتالي فإن الاستدلال الأصلي فاسد.

سلسلة التمارين:

Loalit Stat Clatela St noalis.s Université Stat Motarried San Abdellah			
جامعة سيدي محمد بن عبد الله			
كلية الآداب والعلوم الإنسانية			
ظهر مهراز فاس			
د. مصطفی قشوح	المنطق وآليات الاستدلال: تطبيقات في المنطق القضوي		
	الفصل الثاني		
السلسلة رقم 1			

التمرين الأول: ترجم العبارات التالية إلى اللغة الرمزية؟

-الشمس مشرقة إذا وفقط إذا كانت الشمس مشرقة

-الجو هر إما ممتد أو مفكر

اذا كان كل إنسان مفكر وكان المفكر موجود فإن كل إنسان موجود.

-إذا كانت النفس جو هر بسيط فإنها خالدة، لكنها ليست جو هر بسيط إذاً النفس ليست خالدة.

التمرين الثاني: وزع الوصل على الفصل ثم الفصل على الوصل.

• ب ۸ [(جـ ۷ د) ۷ هــ]

• (ب ٧ جــ) ٨ (د ٧ هــ)

التمرين الثالث: طبق خاصيتي دي مورغان

- $(\ \, \neg \vdash \ \, \vdash \ \,$

التمرين الرابع : حدد مدى الروابط التالية؟

التمرين الخامس: قم باستعمال الأقواس ومشتقاتها في العبارات التالية محافظا على صحة التركيب المنطقى؟

التمرين السادس قم بالبت في الاستدلالات التالية باستعمال الجداول الصدقية الموسعة ؟

$$\{ [((\lor \land -) \land (\lor) \land ())] \vdash \} \vdash \bullet$$



جامعة سيدى محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ظهر مهراز فاس المنطق وآليات الاستدلال: تطبيقات في المنطق القضوي د. مصطفى فشوح الفصل الثاني

السلسلة رقم 2: الجداول الصدقية المختصرة + اللزوم و التلازم الجدولي

التمرين الأول: بت في صحة العبارات التالية باستعمال جداول الصدق المختصرة؟

$$- + \leftarrow \{ (- + \leftarrow) \land (- \leftarrow \rightarrow)) \land (- \leftarrow \leftarrow) \land (- \leftarrow \leftarrow) \}$$

$$\left\{ \left(\overset{\wedge}{\longleftarrow} \wedge \mathcal{L} \right) \wedge \left\{ \left\{ \overset{\wedge}{\longleftarrow} \right\} \right\} \rightarrow \left(\overset{\wedge}{\longleftarrow} \wedge \mathcal{L} \right) \right\} \rightarrow \left(\overset{\wedge}{\longleftarrow} \wedge \mathcal{L} \right)$$

التمرين الثاني: بت في تناقضية العبارات التالية مستعملا جداول الصدق المختصرة؟

التمرين الثالث : بت في عرضية العبارات التالية باستعمال جداول الصدق المختصرة؟

التمرين الرابع: هل تستلزم المقدمات النتائج في الجدول اسفله؟

النتيجة	المقدمات
(← ← ← ←)	(ب ^۸ جـ) ، جـ ، (ب ^۲ جـ)
(→ ← →)	$(\rightarrow \leftarrow \rightarrow)$, $(\rightarrow \leftarrow \rightarrow)$
(جـ ٧ هـ)	(جـ ٨ د) ، { [(ب ٨ جـ)] → هـ }
(¬ ب ۸ جــ)	(ب ← → (ب ۸ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿) ، ب ٦ ، (ب
$(\dot{\vdash} \rightarrow \dot{\vdash})$	(→ [∨] ·), ¬ ·(→ ¬ · · ¬ · →

التمرين الخامس: تأكد من تلازم العبارات التالية :

العبارة الثانية	العبارة الأولى
(ب ۸ ٦ جـ)	(
(—>	(ب ٨ جــ)
(٦٠٠ جـ) ٨ (ب٢٦ جـ)	$({\smile} \leftrightarrow {\longleftarrow})$
(ب ۲ جــ) ۲ (ب ۸ جــ)	$(\overset{\leftarrow}{\vdash} \leftrightarrow \overset{\leftarrow}{\vdash})$
(¬ب∨¬ → (¬۲ × هـ)	٦ (ب ٨ جـ) ٧ (د ← هـ)



جامعة سيدي محمد بن عبد الله كلية الآداب والعلوم الإنسانية

ظهر مهراز فاس المنطق وآليات الاستدلال: تطبيقات في المنطق القضوي د. مصطفى قشوح الفصل الثاني

السلسلتين 4 و 3: التحليل الصدقى + التشجير

التمرين الأول:

بت في العبارات التالية باستعمال تقنية التحليل الصدقي ؟

$$[- \leftarrow [(- \rightarrow \leftarrow) \land (- \rightarrow \leftarrow)]] \rightarrow$$

$$\longrightarrow \longleftrightarrow \{ \circ \longleftrightarrow [(\hookrightarrow \hookrightarrow) \sqcap \land (\hookrightarrow \hookrightarrow)] \}$$

$$[\circ \leftrightarrow (\lor \land \lor)] \vdash \lor [\rightarrow \lor (\rightarrow \land \lor)] \vdash \triangleright$$

التمرين الثاني:

بت في الاستدلالات التالية باستعمال تقنيتي التحليل الصدقي والتشجير؟

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge) \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge))$$

$$\langle (-, \wedge) \wedge (-, \wedge) \rangle \rightarrow (-, \wedge) \rightarrow (-, \wedge) \rightarrow (-, \wedge)) \rightarrow (-, \wedge$$