

- میں کوئی بھائی نہیں

1. ~~میں کوئی بھائی نہیں~~ میں کوئی بھائی نہیں

پرانی بھائیوں کا سلسلہ

المبحث الأول: نبذة تاريخية عن فن الخطابة عبر العصور إلى حمد العجمي العباسى

المطلب الأول: العصر الجاهلي

كل ظاهرة في الأمة ترجع إلى عاملين : عنصراها ، والبيئة التي أظلتها ، ولذلك يجب أن تلم إلمامه موجزة في هذا المقام بمزاج العربي وبيئته ، لتعرف هل فيهما ما يدعوه إلى الخطابة والبيان .

مما لا شك فيه أن العرب الجاهلين كانت لهم خطب قوية وأنهم اعتمدوا عليها في مواقفهم الهامة واستعملوها في مجتمعاتهم ودعواهم للحرب أو السلام فقد ذهب الكثير من هذه الخطب مع الزمن وحفظ لنا التاريخ قليلاً منها كما حفظ أسماء خطباء كانوا مشهورين ولم يبقى من خطبهم شيء ذلك لفسوا الأمية ، وبعد الزمن .

لأن أسباب الخطابة كانت متوفرة لديهم ، فهم متعمدون بجريدة قلما تتوفر لغيرهم ولهم مقدرة قوية على الحديث ، واللغة العربية ذات نغم يثير المتكلم والسامع ويبعث الخطيب على الاستمرار في حديثه ولهذا كانت لهم مقدرة على الإرتجال ومواجهة الموضوع الذي يطرأ من غير أن يكونوا قد أعدوا له حديثاً ، ومع ذلك تأتي على لسانهم العبارات البليغة والحكم الصائبة قال الجاحظ : " فما هو إلا أن يصرف العربي منه إلى جملة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد فتاوئه المعانى إراسلاً وتنهى عليه الألفاظ انتهالاً " ولا يعني هذا أن خطبهم كانت مرتجلة .

فالبلاد العربية أكثرها بلاد جراء ، ينذر فيها النبات والماء ، وتكثر الجبال والوهاد والرمال ورمضاؤها ، ولذلك كان سكان هذه الصحرا في رمضان من العيش وقلة من الزاد ، وأكتفوا من الحياة بالكافاف ، ورضوا بالقناعة . واصطمانوا إلى الخشونة مع العزة ، ولعدم المواصلات في الصحراء ، وتقطع أسباب الاتصال ، ولم تكن عند سكانها جامعة تجمعهم تحت حكم دولة واحدة ، بل كانت كل قبيلة كأنها أمة وحدها ، تخضع

لزعيمها ،الأقوى عقلاً والشديد في الهمجاء بعلوها وتقديم له المطاعة ،وله فيها الكلمة النافذة ،وما كان اختيارهم زعيمها لهم إلا تتفيدا لقانون الانتخاب الطبيعي ،إذ يرأس القبيلة أقوارها عقاً أو أشدتها في الهمجاء بعلوها ،وأكثرها تمرسها بتجارب الحياة وفنونها .

وعلاقة القبيلة بمن سواها من تنازع على مواقع المطر ،ومواطن الكلاً ،وأي احتكاك صغير قد يؤثر عداوة ،ويُخضب الأرض بالدماء .

ولأطراف البلاد العربية ،كالحيرة واليمن ،والجزء المسكون بقبائل عربية من الشام فيها خصب عظيم ،ولدى تكونت بها حكومات ،ولكن هذه الحكومات قبيل الإسلام كانت واقعة تحت سلطان فارس والروم ،ولابد أن نتصور أن الخضوع للأجنبي ليس من طبع العربي ،ولا يلائم فطرته ،لذلك كان أولئك العرب الواقعون تحت سلطان الأجنبي في تعلم ،راغبين في الانسلاخ من سلطانه .

ومكة المكرمة وما حولها للخصب القليل بها ،ولما كان يغدو به الحجيج عليها من خيرات وثمار ،ولو قوعها في الطريق الموصل بين اليمن والشام ،وإنجاز قريش ،ولهذا كله كان بها ثروة ،وسلطان ،وشبه حكومة ،الرياسة فيها لأكبر بيت في قريش ،وكان بمكة المكرمة دار ندوة يجتمع فيها زعماء العرب ،وأقيالهم من كل نواحي البلاد .

هذه إمامية موجزة أشد الإيجاز لبيئة العرب وأحوالها وهاته البيئة هي التي كان لها الفضل في تكوين العربي الخطيب .

ولكن مما يعبّ على الرجل العربي أنه كان عصبي حاد يثور لاتقه الأسباب ويحمل السيف لأول نداء ،إذا استولدت على رأسه فكرة نفذها ،من غير تدبر للعواقب وأما حسناته فهو أبي لا يرضي ضيقاً ،ولا يسكن إلى ذل ،جوداً كريم يؤثر على نفسه ،ولو كان به خصاصة وفقر ،يرى حرمة الجوار ،ويغي بعدههذه بعض صفات العربي الجاهلي وبغض طباعه الذي يتداخل فيها الصالح من الطياع والرديء نظراً للجهل الذي كان يعم آنذاك فقد مكنته صحراؤه ،وضعف السلطان فيها ،من أن

يعيش عيشة فروسية ، اعتمد في الحماية على سيفه ، لا على حكومة تحميه ، ولا دولة ترعاه .

فالناتاج المستمر ، والحروب الدائمة الناشبة بين سكان الصحراء ، تستدعي بيانا يثير الحمية ، ويقوى العزائم ، ويدفع النفوس إلى متجر السيف ، وملتقى الحتوف . ولا شيء يقوى روح المحارب أكثر من قول حافر ، وعبارات تهز أوتار القلوب .

وكثيرا ما كان يعقب حروب العرب التي كانت تقع فيما بينهم صلح تقوم به إحدى القبائل التي لم يكن لها في الخصومة ناقة ولا جمل ، أو شخص ذو عقل راجح أو ذوي النفوذ . ومجالس الحرب تبين فيها أضرار الحرب ، ووسائل القوى بين القبيلتين المتراثتين . إن كانت ، وذلك لا يكون إلا بالخطابة أداة الترغيب في النافع ، والترهيب من الضار الولى وكمثال على ذلك الصلح الذي جرى فيه هرم بن سنان ، والحارث بن عوف عندما أصلحا بين عبس وذبيان .

وإذا علمت أن العرب كانت لهم دار ندوة يجتمعون فيها ويتساورون ويساجلون ويقررون ما يرونـه صالحـا ، ولهم أسوأـ هي شبـهـةـ بالـمـنـتـديـاتـ الأـدـيـةـ ، كانتـ مـنـابـرـ عـامـةـ تـرـوـجـ فيهاـ بـضـاعـةـ الـكـلامـ الـبـلـيـغـ ، وـتـرـجـيـ فيهاـ غـيرـهاـ . كـانـتـ فـيـ الـعـربـ مـسـاوـيـ كـمـاـ أـسـلـفـاـ ، وـكـانـتـ بـالـغـةـ الـحـدـ الـأـعـلـىـ مـنـ الشـنـاعـةـ وـقـدـ نـعـاـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـلـيـهـ ، وـكـانـ بـعـضـ يـسـتـكـرـهـاـ مـنـهـمـ قـبـيلـ الـإـسـلـامـ ، لـذـكـ تـصـدـىـ هـوـلـاءـ الـدـلـوـةـ بـخـطـبـ رـائـعـةـ إـلـىـ الـفـضـيـلـةـ ، وـالـحـثـ عـلـيـهـاـ ، وـبـنـدـ الـعـادـاتـ السـيـئـةـ ، وـالـخـرافـاتـ الـبـاطـلـةـ ، وـرـيـمـاـ كـانـ أـنـظـهـرـ هـوـلـاءـ الـدـعـاـةـ أـكـثـرـ بـيـنـ صـيـفـيـ، وـقـسـ بـيـنـ سـادـةـ الـإـيـادـيـ .

المطلب الثاني: الخطابة في صدر الإسلام

في عصور الانقلابات الفكرية والاجتماعية والسياسية تسود الخطابة ، حيث يصدм القديم والجديد ، والمألوف ، بما هو غريب بدءاً، إذ تدهش له العقول ، فتحتير بعض

الأباب أبداً طويلاً أو قصيراً وتضطر布 بعض النقوس بين ما أفت من قدیم ، وما عرفت من حديث ، وينكر الحق بعض الذين يرون مصلحتهم العاجلة في التمسك بالقدیم، والأخذ بأهابه، والنقوس الصافية، والقلوب الزاكية تدرك الصواب، وتتحضُّ عنها أدران الباطل تتحمّص الحق وتتحلّب صائغه ، وتنتجه إلى نوره، حتى يشتد الاختلاف بين أولئك وهؤلاء كل يزيد اجتذاب الجماعة إلى طريقه، وكل يتخذ وسائل الإغراء لتسليك مهبيعه، وذلك بسان درب ويبيان رائع، وبلاعة واصلة إلى أعماق القلوب. وإذا كان محمد صلى الله عليه وسلم قد أحدث دينه الحق انقلاباً سياسياً، ودينياً، واجتماعياً، وفكرياً في العالم لم ير التاريخ له نظيراً، فلابد أن تكون قد صحيحته حركة بيانية خطابية، لم تعرف في أمة من قبل، وكذلك كان، بمجرد أن صدح النبي صلى الله عليه وسلم بالحق، ودوى صوته الرياحي الكريم في بلاد العرب، وابعدت ذلك النور الواضح، فأضاء السهل والجبال، بمجرد أن كان هذا، تجرب المقاول من العرب للرد عليه أو الدعوة إليه ، وكان وهو الفصيح القرشي، ذو البيان النبوي يجادل ويناضل، ويدافع ويعساو، وليس له إلا لسان أيده روح القدس، وحق أوحى الله سبحانه به ، وإنما عرفت إن الحجة التي كان يدلّي بها برهاناً على رسالته وجّه لدعوته من نوع الكلام ، وزنّ كان من رب العالمين ، وفيه المثل الكامل للبلاغة ، إذا علمت ذلك وعلمت أن العرب قومٌ اشتهروا بالفصاحة والبيان. علمت أي مقدار من البلاغة قد استفادته الخطابة العربية بالدعوة المحمدية الخطابية¹.

المطلب الثالث: الخطابة في العصر الأموي

هذا العصر هو ثمرة الأحداث التي حدثت في آخر عصر الخليفة الثالث، وطول مدة الخليفة الرابع ، أو إن شئت فقل إنه امتداد لبعض الحوادث التي كانت في عصر

¹- الخطابة لأبي زهرة ص 200.

على، أو صدى لما كان فيها، فالدعوة إلى الغزو إلى الفكرة التي كانت هي الفكرة التي نسبت منها السلطان للأمية ، واستمر نحو تسعين سنة وسط السيف والرماح المشرعة، والدم المهراف، ولم يسكن الناس لها إلا بعد أن سفكت دماء، وهتك الحمى، فقد أبیحت خروج ابن الزبير، وإتساع سلطانه، ثم استقامه الأمر لعبد الملك بن مروان بعد أن خاض في الدماء خوضا ، ومرج فيها مرجا ، والخارج الذين ظهروا في عهد علي رضي الله عنه ، تقام خطبهم، وأشتد أمرهم في ذلك العصر، وكانوا شوكة حادة في جانب الدولة الأموية ، تمنعها من أن تتغلب في أعطاف النعيم الهايدي الساكن، وأن تستسيغ لذة الملك صافية من غير أن ترقى بما يكرهها . والشيعة الذين ظهروا في آخر عصر عثمان رضي الله عنه قد اتسعت مذاهبهم، وكثرت دعاويمهم، وتفرقوا فرقا ونحلات مختلفة، وكانتوا أحيانا يرفعون السيف، ويدفعون أحد أولاد علي ، وأحيانا يسكنون، وينشرون بين الناس أفكارا ليست من الدين في شيء، ومنها ما ينضر مبادئ الدين، وينهض بقوته.

وفي هذا العصر لم ينفع العرب في غيرهم ، ولم تلاشهم المدنيات والحضارات الأجنبية التي غزوها ، وحاولت بما عندها من علوم أن تغزوهم، بل كان الأمويون ذوي تعصب شديد للعرب والعربية ، وكانتوا حريصين على أن يرموا أولادهم على خشونة البدائية، وفصالتها ولسانهام فكروا يرسلونهم والعود الخضر إلى البدائية ليقصوها بفصاحة أهلها ويدورقوا شيئا من خشوتتها، ليتردوا على البأس والنجد والهمة والنشاط، وإذا لم يفعلوا ذلك مع أحد منهم اعتدوا فيه النق حتى قال عبد الملك بن مروان في ابنه الوليد، أضر بالوليد جبنا له، فلم نوجيه البدائية، لذلك كانت الحياة العربية مع قوة الحضارة مختلطة بالبداءة.

ولأن كان التاريخ يحفظ للأمويين حفاظهم على العربية وحرصهم على توطيد سلطان العرب ، حتى كان منهم الولاية والأمراء ونزو السلطان ، لن ينسى التاريخ أنهم صرروا الخلافة ملكاً عضوضاً، يتوارث ، حتى كان منهم الولاية والأمراء ونزووا السلطان ، وأنهم غلبوا سياسة القهر ، وحاولوا نشر كل شيء من شأنه أن يبعد ملتهم عن مذاقته المنافسين ، وطعم الطامعين ، ودفعهم الأمر إلى مجازرة حد الاعتدال . وقد كان من أثر منازعة العرب لهم ، ومحاولة الأمويين نشر سياستهم مناحرات بالسيف ، ومنازعات بالقول ، أفادت منها الخطابة أكبر فائدة ، وإنقعت منها أكبر النفع .

دوعي الخطابة وموضوعاتها في تلك العصر

المطلب الرابع: الخطابة في العصر العباسى

يشتبه صدر الدولة العباسية مع صدر الدولة الأموية وسطها في بعض الوجوه، لأن كلتا الدولتين نشأت في وسط فنطة هوجاء ، كثيرة العنف قوية الأثر، شديدةاللحب، ولأن كلتيهما ما تكاد أن تستقر حتى يخرج الخارجون من كل ناحية ، وتهدد الدولة بالتمزق ، والوحدة بالانقسام والخلاف الأول في كلتا الدولتين ، كانوا ذوي بيان ولسن القول البليغ عندهم وذخيرتهم . ولهذا الشتباه كانت الخطابة راجحة في صدر الدولة العباسية، كما كانت راجحة في صدر الدولة الأموية ووسطها ، وكانت موضوعات الخطابة في الدولتين متقاربة ، ودواعيها متشابهة.

ومن دواعي الخطابة في ذلك العصر:

الدعوة العباسية:

قامت الدولة العباسية على إثبات حق آل البيت رضوان الله عليهم في الخلافة ، وأنهم أولى الناس بها ، لقرارتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولأنهم صنفة قریش المختارة ، ولأن الله سبحانه اختصهم بفضل ليس في غيرهم، قامت دعوة بنبي العباس

على ذلك ، وعلى بيان مظالم الأمويين ، واعتراضهم ، وما ارتكبوا من مآثم في أول عهدهم وأخره ، وما أباحوه من دم آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ، إذ قتلوا الحسين أولاً قتلة فاجرة . قتلوا أحفاده زيد بن علي وبهبي ابنه ، وقتلوا إبراهيم العام الآخر .

وندك كله بيان رائع ، وخطب قيمة وقول بارع ، وبلاغة واصلة إلى أعماق النفوس ، متبرة نعمه الناس عليهم ، وحافظة الأنصار على الإنقاذ منهم ، لذلك كانت الدعوة العباسية موضوعاً من موضوعات القول ، وداعياً من أعظم دواعيه ، وأقرأ خطب داود بن علي غيره من خطباء العباسيين تر ذلك واضحاً كل الوضوح .

بيان سياستهم:

لما تم الأمربني العباس ، كانوا يعلنون سياستهم على المنابر ، ليوزن الناس بين حكمهم وحكم الأمويين ، وقد كان بعضهم يحاول أن ينهج في ذلك منهج اخفاء الراشدين ، يسن الخطبة . ويبيّن أنه يقيّم الحدود ، وينفذ أحكام الله تعالى ، ويعلن سلطنته ، وانظر إلى قول السفاح في بعض خطبه: والله لا أعدكم إلا وفيت بالوعد والوعيد ، ولا علمن للبين ، حتى لا تتفق إلا الشدة ، ولأغمدن المسيف إلا في إقامة حد ، أو بلوغ حق ، ولأعطيكم حتى أرى العطية ضياعاً .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المتن الخطابي الإسلامي و مجال موضو عاته

تقطير:

لقد كان الكلمة - ولا يزال - أثراها الفاعل وقيمتها الكبرى دورها الحاسم في عمليات التغيير الإنساني على صعيد الدين والعلم والفكر والسياسات الاقتصادية والاجتماع ... فالكلمة هي وعاء المعنى ورسوله إلى القلوب والعقول، وهي الفناة التي يتفاهم من خلالها البشر ويتناقلون الآراء والأفكار. وكلما تقدمت الحياة وتطورت معارفها، ازدادت قيمة الكلمة في حياتنا، وزاد دورها خطورة.

إن الإسلام - دين الإنسان في كل زمان ومكان - لم يغفل دور الكلمة، بل وضعها في إطارها الصحيح، وأهتم بها الاهتمام الملائى، فجعلها الوسيلة للهداية الناس، وتربية الأمة، وتوسيعه المجتمع، وصياغة الإنسان الإيجابى الصالح. وإمعانا منه في توظيف الكلمة كانت الخطبة شطر الصلاة التي هي عداد الدين فى الأعياد والجمعات والجماعات كما قال المفسكى. فمن خلال منابر الخطابة طرحت مفاهيم العقيدة وتعاليم الشريعة، وسبر الأنبياء والصالحين، ومن خلال هذا المنبر الحى المتجدد عولجت المشاكل الأذية وتم التحبيب ضد الغزاوة وبعث روح الجهد ...

فما هو مفهوم الخطابة؟

وما هي العوامل التي ساهمت في إزدهارها في صدر الإسلام؟
وما هي المجالات الموضوعية التي تداولها المتن الخطابي الإسلامي؟

الفهوم الخطابي

三

جاء في لبنان العريب إن الخطيب بالسكنى أو الشان أو الأمر صغر أو عظم.
وقيل هو سبب الأمر، ويقال ما خطبك؟ أي ما أمرك؟

باب المصطلحات

ذهب السرير الجرجاني إلى القول بأنها : " قياس مركب من مقدمات مظنونة من شخص معتقد فيه والغرض منها تزكية الناس فيما يفعهم من أمور معالشهم ومعادهم " . وكما يستفاد من مجموع التعريفات الواردة في كتب الأدب العربي أن الخطابة في شفوبي أدبي بليني، يقوم على عنصر الإقناع والتأثير في الجمهور الذي يخاطبه الخطيب، وهي بذلك تختلف عن الشعر غريرة ونظامها وبناءه ووظيفتها، كما أنها تختلف عن القول المكتوب بصورة عامة إبداعاً وتأليفاً.

٢- عوامل ازدهار الخطابية

كانت الخطابة الوسيلة المفضلة للتبلیغ ای خطاب کیف ما كان لها من تأثیر مباشر و سریع، فكان من الطبيعي ان یعرف العرب هذا الفن الشفوي منذ أقدم العصور. فإذا استصحبا التاریخ، نجد أن ما تكلمت به العرب من جيد المتنور یغرق ما تكلمت به من الموزون. إلا أنه لم یحفظ من المتنور عشره، لأن الخطيب إنما كان يخطب في المقام مشافهة فإذا اقضى المقام حفظه من حفظه و نسييه من نسييه، بخلاف الشعر فإنه لا یضيّع منه بیت واحد

الكريمة : [قل هذه سببلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن أتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين] (الأية 108 يوسف) ، وقال تعالى : [إدع إلى سببلي ربك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن] (الأية 125 النعع) .

وتكاد تكون الخطابة الجنس الأدبي الأوحد في ذلك العصر الذي استجاب لمنطق هذه الدعوة ومتطلباتها، وذلك لأنها تعتمد الشواهد والحجج والبراهين، وتخلص لمقتضيات الاحتجاج والجدل، وتوظف الأساليب البلاغية بهدف الإقناع والتثثير، ولذلك اعتمد عليها الرسول ﷺ وجبل الدعاة في دعوة الناس إلى اعتناق الإسلام على امتداد التاريخ الإسلامي.

كما أن حرية التعبير وميدا الشورى اللذان كفلهما الإسلام ساهموا في إزدهار ورقي فن الخطابة، وشهد هذا الازدهار أوجه مع مجيء العصر الاموي الذي عرف تطورات سياسية بظهور عدة فرق، كل فرقه تدافع عن رأيها وتشعر مبادئها عن طريق الخطابة والشعر.

3. المجالات الموضوعية التي تناولها المتن الخطابي الإسلامي

3.1 المجال الديني

حتى في العصر الذي انحسر فيه مد الإسلام وتناقض فيه المسلمين وغابت منه الخلافة الإسلامية، ظلت خطبة الجمعة منبرا صاماً للإسلام تعييه إليه الجماهير المسلمة من قبط الفساد والضياع والإنتراف الذي يلوث حياتهم وظل صوت الخطباء المسلمين عاليا يصدع كل أسبوع بكلمات الحق، ويدرك المسلمين بأيام الإسلام المجيدة وعزهم المفقود، ويحذر من الأخطاء المحدقة بلامة وتحديات الكبرى التي تنتظرها.

أ-في مجال الدعوة إلى الله:

تحدثنا السبورة الت婢ية عن الرسول صلى الله عليه وسلم كنموذج الخطيب البارع، حيث نجده صلى الله عليه وسلم عند تتبعنا لنصوص الخطابة الأولى، يتبنى نمطا خاصا من الأسلوب والحجج والبراهين في الدعوة إلى توحيد الله تعالى، مراجعنا بذلك حال المخاطب الذي يطلب منه تغيير معتقداته، الشيء الذي يستلزم إثبات مزايها المعتقد الجديد ونقاصلن

المعتقد القديم، معتمداً في ذلك على ما يربطه صلى الله عليه وسلم من وسائل القرابة و مثابة الثقة و عظم الأملة يقمه، ومن ذلك خطبته صلى الله عليه وسلم عندما أمره الله تعالى أن يصدع بالدعوة، حيث نجده أثناء قسمه، أورد كلمة التوحيد "والله الذي لا إله إلا هو" و هي عباره توسيط الخطبه، مما يعني أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن يريد أن يفرغ بهذه الكلمة لأنهم مباشرة من أول وهلة، فاعتمد أسلوبها غير مباشر لأنها كانت أول دعوه جهريه، فكان همه صلى الله عليه وسلم هو إقتساع المشركون بآلهه بأول دعوه إذا سلموا بذلك، سلموا بودانيته، سلموا بشرعاً.

و لسوء العقيدة الإسلامية و مبادئها، نجد القرآن الكريم يوجه المسلمين إلى عدم سب عقيدة غير المسلمين، و عدم جدال أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن، حيث قال تعالى {وَ لَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ اللَّهَ فَيُسَبِّحُوا اللَّهُ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ} الآية 108 الأنعام و قال أيضاً {وَ لَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْأَنْتِي هِيَ أَحْسَنُ} الآية 64 العنكبوت.

بـ- في مجال الوعظ:

إن العديد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، تشير إلى أن إيمان المسلم يحتاج إلى تحديد بالذكر و التذكير ومن ذلك قوله تعالى:{وَ ذَكِّرْ فِي الْذِكْرِ تَنْفُعُ الْمُؤْمِنُونَ } الآية 55 الذاريات و قوله تعالى:{وَ عَظِّمُهُمْ وَ قُلْ لَهُمْ فِي النَّفْسِهِمْ قُوَّلَا بِلِيغَا } الآية 63 النساء، وقد كانت الخطب الوعظية، ولا تزال أكثر الخطب شيوعاً، تهدف إلى تبصير الناس بشئون دينهم و حثهم على تقوى الله و طاعته و التفكير في الموت و ما يتضرر الناس في الآخرة من حساب و عقاب.

و على هذا الأساس شكلت الخطب الوعظية العمود الفقري للخطابة الإسلامية بصفة عامة، حيث نجد الوعظ حاضراً في جميع موضوعاتها على اختلاف أنواعها و اتجاهاتها، ولقد كان هذالك خطباء و عظام كبار افترضت أسماؤهم بالوعظ في كل مجال، نذكر على سبيل المثال : الحسن البصري الذي اشتهر بموافقه الجريبة مع العجاج بن يوسف المنقفي، الذي كان خطيباً لسنا ، مالكا لأساليب الإقناع، عارفاً بأحوال السامعين مدركاً للطرق التي يمكن أن تأخذ بالباب المخاطبين، يأمرهم بالخير حتى و إن كان شريراً في ذاته.

لكن هذا لا يمكن أن ينتقص من قيمة الخطب الوعظية، و لا يمكن أن يدل على أن هذه الخطب قد فقدت قيمتها، بل على العكس، يقول الحاج المختلف لفعله صفة كثيرة مما لازمت الجبارة للظالمين.

كما أن الخطابة الوعظية قد تكون مقصورة على فرد واحد من المستمعين، كوصايا لقمان لأبنه، وذلك أن اعتمادها الحجة و توثيقها الإقناع، يجعلها تدرج بسهولة ضمن الخطابة.

وبما أن الوعظ يشمل جميع جوانب الحياة، فقد كان الخطيب الواعظ يتطرق إلى كل الموضوعات حسب ما يتطلبه المقام حتى ولو كان مقاماً حربياً و مثل ذلك خطبة أبي بكر لأسلامة بن زيد وحيثه لما يعنده إلى الشام.

من خلال ما سبق، يتتبّل لنا مكانة و أهمية الخطابة في المجال الديني، مما يستوجب حسن توظيف هذا الفن انطلاقاً من الترکيز على ضرورة الاستثمار الجيد لمتبر الجمعة باعتباره متبر إعلامياً إسلامياً فاعلاً، وفي وقت أصبح فيه الإعلام أخطر و أمضى أسلحة التغيير، و على هذا الأساس نجد الخطابة حاضرة بقوة في المجال السياسي.

3.2 المجال السياسي:

قال أبو هلال العسكري وهو يعرف الخطابة: "وما يعرف أيضاً عن الخطابة والكتابية أنها مختصتان بأمر الدين والسلطان وعليهما مدار الدار".

وهذا يعني أن الخطابة لها دور سياسي خظير، إذ بامتناع الخطباء أن يوصدوا دعائم سياسية معينة، كما يستطيعون أن يعلّدوها ثوره جامدة. فإذا تتبّعنا النصوص الخطابية على امتداد التاريخ الإسلامي نجد أنها تتحدث عن حقوق الراعي وواجباته على الرعاية وواجبات الرعيّة وحقوقها على الراعي، بالإضافة إلى شؤون السلم وال الحرب.

ويمّا أن السياسة لا تقتصر عن الدين من منظور الإسلام فإن أبو أكبر الخطابة السياسية قد بدأت مع فجر الدعوة الإسلامية، حيث نجد خطباً عديدة للرسول ﷺ وخلفائه الراشدين ترتبط ب مجال السياسة وتبشير شؤون الرعية كالتشاور بين المسلمين في السلم وال الحرب، أو تولي الخلافة والولاية.

بعد وفاة الرسول ﷺ اختلف المسلمين في شؤون الخلافة، لذلك نشطت الخطاب السياسية، خاصة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، فقرأيدت الإضطرابات الداخلية المرتبطة بقضية الإمامة، فعرفت الخطابة السياسية إزدهاراً كبيراً خلال العصر الأموي الذي نعمت بعض الدارسين بالعصر الذهبي للخطابة السياسية حيث بُرِزَ العديد من الخطباء في هذا العصر على رأسهم الخلفاء والولاة والعمال، وذلك في عدة مجالات منها:

أ-مجال الإمامية ومقتضياتها

من المعلوم أن الإمامية أمر شرعي، باعتبارها خلافة للنبوة واستمراراً لتطبيق شرع الله، ورمزاً لوحدة المسلمين وعزتهم، وتبعاً لذلك كان الخطباء يحاولون تثبيت المفاهيم المرتبطة بها وإقناع الناس بمقتضياتها (دور الراعي والرعاية).

وقد ساهم ظهور الفرق الإسلامية خلال العصر الاموي في توجيه الخطباء نحو الإشادة بمحاسن فرقهم وأحزابهم، وتلقي السلطان أو معارضته بحسب انتقامه كل واحد منهم.

ومن ثم كان الخطيب يحاول استئناله الجمهور إلى صدقه وإقاعده بوجهه نظره وتلبيه على من يخالفه، موظفاً كل طلاقاته (تفاقفه الدينية، معارفه التاريخية والاجتماعية والسياسية محفوظاته العامة وخاصة الأدبية منها، بلاغته الإقاعدية...)

وكانت خطب الخلفاء الراشدين وكبار الصحابة رضوان الله عليهم مطبوعة بطابع إسلامي صرف، حيث كان مضمون الحديثين النبويين : (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق) و (كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته) شعارات عالماً لخطب هذا العصر، تجلّى في المعانوي الإسلامية التي تضمنتها من إفراز للحق ودفع للباطل، ونشر العدل وإراسه دعائم الشورى ورفع مكانة الضعيف وغيرها من المبدئي الإسلامية.

وقد سارت طائفة من الخطباء الأموريين على نهج الخلفاء الراشدين مثل عمر بن عبد العزيز، ويزيد بن الوليد، وأذترف بعضهم باتجادهم عن النهج الراسد للخلافة كرها لا طوعاً بسبب تغير أحوال الرعية ذاتها للتبرير سلوكهم، ومنهم معاوية بن أبي سفيان وعبد المالك بن مروان، في حين ترجمت خطب أخرى بطنش بعض الولاية وظلمهم مثل خطب الحجاج وزياد بن أبيه، غير أن ذلك لا يمثل سوى استثناء لا حكم له كما يقال، بحسب ما ذكره الدكتور عبد الرحيم الرحموني.

بـ- مجال السياسية الغربية

تعد الخطيب الغربية من أبرز الخطباء التي أبدع فيها المسلمون، فقد كانت ساحات الوغى تتعج بالخطباء من القادة والجندي والواعظ حتى إن المعارك التي لا يحضرها الخطباء كانت تنهي بالهزيمة في الغلب.

وهكذا ترخر كتب المغازى ببعد من الخطب التي تشهد على بسالة المسلمين وتصنيفهم في سبيل الله بالغالي والنفيس إعلاماً لكلمة الحق.

ورغم أن الخطابة الغربية عرفت منذ العصر الجاهلي، فإن هناك فرقاً نوعياً وفنياً بين الخطابة الغربية في الجاهلية ونظيرتها في الإسلام. فالخطيب في الجاهلية يبحث الجندي على

يبحث على ذلك امتنالاً لأمر الله ونصرة لدينه، وهكذا نجد فروقاً واضحة على مستوى الشكل المضمون.

فيخصوص مضمون الخطبة الإسلامية نجد الحضور القوي لروح الإيمان بالغريب سواء من حيث الخلفية المحركة للجهاد أم من حيث الهدف من القتال و الذي هو إعلاء الكلمة الله ونشر دينه. كما أن الإقدام والثبات في ساحة المعركة لم يكن رياه أو سمعة وإنما من أجل الحصول على إحدى الحسنتين النصر أو الشهادة. على عكس الخطبة الجاهلية التي لم تزد على تأكيد فضيلة الثبات والصبر مقابل الفرار والهزيمة.

كما أنه من ناحية الشكل هناك فرق أيضاً سواء على مستوى البناء أم على مستوى التعبير في الحالات حيث نجد تسلسلاً للأفكار ووضوحاً في المعاني في الخطبة الإسلامية فضلاً عن حضور شواهد من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف بينما لا نجد أي شيء من ذلك في الخطبة الجاهلية.

إن التحبيب الحكريبي في الإسرام ياره يكون مسحواً عن مثلياً مثل الخطبة الجاهلية وتأرة لا تكون كذلك، وعموماً فالسجع لا ينتقص من قيمة الخطبة الحماسية التحريرية لأن إيقاع السجع يتاسب وقوعة السيف، وجبلة الخيل ودق طبول الحرب، مما يختلف إيقاعات مختلفة، هي تقدير صاحب الكتاب.

وفي المقابل نجد خطباً حرية احتوت خطط عسكرية أو أوامر حربية، فكان لها شأن كبير في نصرة الإسلام كما هو الحال في خطبة طارق بن زياد المشهورة التي انتهت بفتح الأندلس، وخطبة أبي عبيدة بن الجراح التي خاطب بها الرماة في معركة البرموك، والتي ألت إلى فتح عظيم المسلمين.

وعلى كل حال فإن المتمل لكتاب الأدب والتاريخ والسير والترجم يلحظ كثرة النصوص الخطابية الحرية المبثوثة فيها، سواء منها تلك التي تحمس وتحث على الجهاد، أو تلك التي تبشر بفتح جديد، وذلك في قالب فني مماثل أحياناً، مختلف أحياناً أخرى، وهو ما يدل دلالة كبيرة على ازدهار الخطابة الحرية في العصر الإسلامي وحضورها بقوة في ساحة المعركة.

3.3. المجال الاجتماعي:

وهي تلك المقامات والمحافل العامة، والتجمعات الشعيبة التي كانت الخطب تلقى فيها لغرض من الأغراض المتصلة بالحياة الاجتماعية كالزواج والمخاصمات القضائية وإصلاح ذات البين، والتنهئة والتائين والتعزية، وغير ذلك من شؤون الحياة العاملة دون إغفال الجانب الديني الذي كان حاضرا في كل هذه المجالات الخاطبية، ولما للخطابة من

تأثير في قلب المسلم كان لابد من إلقاء خطبة عند كل تجمع لطائفة من الناس. ومن المناسبات التي كانت تلقى فيها الخطب ذكر:

امتناسبات الإمامات:

هي خطبة النكاح و تختلف عن أنماط الخطابة الأخرى بحيث تكون لها مقدمة خاصة طولية من الخطاب وقصيرة من المجبوب، والخطيب يكون قاعدا لا قائما وسبب ذلك كما قال الأصمسي أنهم : كانوا يستجعون من الخطاب إلى الرجل حرمه الإطالة، لتدل على الرغبة، ومن المخطوط إليه الإيجاز، ليدل على الإجابة. ومن المعلوم أن خطب النكاح كانت تهدف إلى التعارف بين الطرفين وتقريب وجهات النظر وخاصية من جانب الخطيب أما المخطوط إليه فتكون خطبته تعبرها على قوله أو رفضه ويكون القبول أحيانا مصحوبا بنصائح للخطاب، وبالنظر في تصوصن خطب النكاح، فقد كانت معروفة منذ العصر الجاهلي وأشهر خطبة وصلات إلينا هي خطبة أبي طالب في زواج رسول الله ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها حيث قال : "الحمد لله الذي جعلنا من زرع إبراهيم وذرية إسماعيل وجعل لنا بذرا حراما وبيتا مموجوبا، وجعلنا الحكام على الناس، ثم إن محمدًا بن عبد الله بن أخي من لا يوازن به فتى من قريش إلا رجح عليه،يرا وفضلها وكرما وعقلها ومجدا ونبلا، وإن كان في المال قل، فإن المال ظل زائل وعارية مسترجعة، وله في خديجة بنت خوريد رغبة ولها فيه مثل ذلك، وما أحببتم من الصداق فطعي "

وقد طبعت خطبة الإمامات بعدبعثة النبي يطابع إسلامي واضح أساسه أن النكاح يجمع بين الأنساب ويقوى أواصر الأرحام، وأنه فطرة وسنة مصداقا لقوله تعالى : {ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لسكنوا إليها وجعل بينكما مودة ورحمة } الآية 21 الروم، وكذا قوله عز وجل : {وهو الذي خلق من السماء بشرا فجعله نسبا وصهراء } الآية 54 الفرقان .

وأشهر خطبة في هذا الباب، خطبة الرسول ﷺ في تزويج علي لفاطمة رضي الله عنهم، حيث أنها كانت متميزة شكلا ومضمونا باكتسابها من بلاغة الرسول صلى الله عليه وسلم مكانة خاصة مع العلم أن خطبة النكاح تتطلب جرأة ورباطة جاش وبلغة أكثر من الخطب الأخرى. مما جعل كثيرا من الخطباء يتهيرون هذا النوع من الخطيب حتى إن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : " ما يتصدعني شيء ، كما تتصدعني خطبة النكاح " وذلك لعدة علل منها مدرج الخطاب بما ليس فيه فيكون زورا ولكن حسب الجاحظ الذي قال بيان الخلفاء الراسدين وأشياههم من الصالحين لم يكونوا ليتكلفوا ذلك الأمر إلا فيمن يستحق المدح. وهذا دليل على أن هذا النوع من الخطابة ليس بالشيء البسيير حتى أن قريشا في الجاهلية على مكانتها اليبانية وفصاحتها اللغوية، كانت تردد نصا واحدا وهو : "يسنك اللهم ذكرت فلان وفلان بها مشغوف باسمك اللهم لك ما سالت ولنا ما أعطيت".

لـ- مناسبات المخاصمات القضائية:

وهي المناسبات التي كان فيها المخاصمون يدافعون فيها عن وجهه نظرهم أمام القاضي أو الحاكم أو الخصم، ولقد شجع على هذا النوع من الخطب استقلال القضاء في الإسلام، وحرية المظلوم أو المتهم في الدفاع عن نفسه أو توكيلاً من يراه أهلاً لذلك، وفي هذا المجال كان للمرأة دور مهم لاستهوارها بإجاده في هذا النوع من الخطيب، ونذكر من بين الأمثلة الكثيرة في هذا الميدان حدث الأم التي أرسل إليها ابنها من المال، فرفض الرسول أن يدفع إليها حتى تكون معها البينة على أنها أمه، فلما اضطررت إلى الإيتان بمن يعرفها والكشف عن وجهها، قالت : «الحمد لله، وأشكوا إلى الله الذي أierzني»، وشهر بالفافقة أهلي » فلما سمع الرجل كلامها البلبل شهد بإنها أمه واعتها من البينة. وكما هو الحال في الحوار المشهور الذي دار بين خولة بنت ثعلبة حينما ظاهر منها زوجها وبين الرسول ﷺ بعد أن رفعت أمرها إليه وذلك باجتماهما في الشكوى والدفوع عن نفسها حتى أن الله سمع شكوكها من فوق سبع سماوات فائز فيها قرآن يتلى كما هو معروف.

جـ مناسبات إصلاح ذات البين:

وهي تلك المناسبات التي كان يدعو فيها الخطباء إلى الإصلاح فيما بين الناس سواء أكانوا أزواجاً أو أفراداً في المجتمع أو جماعات متخصصة أو مقاتلة داعين فيها إلى نبذ الحرب وبيان ما فيها من دمار وإلى التناصفي والتواصل ونبذ الأحقاد والتقاطع، ولقد بين الجاحظ أن هذا النوع من الخطب يستحب فيه التطويل لكن دون إتمال السامعين، ولقد اكتسى هذا النحو من الخطابة مكانة خاصة بعد الإسلام في ضوء الأمر الرباني بوجوب الاعتصام بجبل الله وعدم التفرق والإصلاح فيما بين الناس أفراداً وعشائر وطوائف قال تعالى : {وَإِن طائفتان من المؤمنين اختلفتا فاصلحوا بَيْنَهُمَا } إلى قوله تعالى : {إِنما المؤمنون إخوة فاصلحو أَبْيَانَهُمْ} الآية ١٠-٩ الحجرات.

ومن خطب الرسول ﷺ في هذا الموضوع خطبته التي أصلح فيها بين الأوس والخزر بعد أن حاول اليهود الواقعية بينهم عن طريق تذكيرهم يوم بعاث في الجاهلية، فلما هاج الناس وبلغ الخبر رسول ﷺ جاءهم وخطب لهم قائلاً : «يا معاشر المسلمين، الله الله، أبدعوا الجاهلية وأنا بين أظهركم؟ بعد أن هداكم الله للإسلام، وأكرمكم به، وقطع به عذرك أمر الجاهلية، واستغذكم به من الكفر، وألف بين قلوبكم ... »

دـ مناسبات التأبين والتعزية والتهنئة:

المناسبة التأبين والتعزية هي التي ترتبط بموت أحد الأشخاص حيث تلقى خطب يدور موضوعها في العايل حول ذكر مناقب الميت، وما خلف قدره من المحن والأسى مع الدعاء

له بالمحفرة والرحلة ولأهلها بالصبر، وعادة ما يلجم الخطيب فيها إلى وعظ الناس باعتبار أن الموت أكبر وأعظم للإنسان كما ورد في الحديث النبوي، وكما جاء في قول عمر بن عبد العزير حينما توفي ابنه عبد الملك إذ قال : " الحمد لله الذي جعل الموت حتماً واجباً على خلقه، ثم سوى فيه بينهم فقال : [كُل نفس ذاتفة الموت] الآية 185 هـ عمران فليعلم ذرو النهي أنهم صالرون إلى قبورهم ب أعمالهم، وأعلموا أن عدد الله مسالة فاحصة فقال عز وجل : [فوربك لنسانهم أجمعين عما كانوا يعملون] " الآية 39 سورة الحجر.

ومن بين أشهر خطب التأبين خطبة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها لما توفي أبوها أبو بكر رضي الله عنه حيث قامت على قبره وقالت : "نضر الله وجهك، وشكراً لك صالح سعيك، فقد كنت للدنيا مذلاً يذيلك عنها، ولآخرة معزاً ياقبالك عليها، وإن كان لأجل الأرزاء بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزوك، والأكبر المصائب فقتك، وإن كتاب الله ليعد بجميل العزاء عنك حسن الفووص منك، فانتجز من الله موعدوه فيك بالصبر عنك، واستخلصه بالاستغفار لك " .

ولكن حينما يكون الفقيه خليفة فالخطباء يحاولون الجمع بين التعزية والتنهئة، أو الدعوة للبيعة، وأشهرها خطبة غيلان الثقفي لما توفي عبد الملك ابن مروان وجلس ابنه الوليد حيث أنه قام خطيباً فحمد الله وأثنى وجمع فيها بين التعزية والتنهئة.

3.4 مجالات أخرى:

هذاك مجالات أخرى تلحق بال مجالات الثلاثة السابقة من حيث المضمون أو من حيث الشكل، أو من حيث الجانبيين معاً، فمجال المنشآت والمحاورات وكذلك الوصايا من قبيل الخطيب، لا تتماد كل هذه الأجندة على الفنية في الحجج والأدلة، وتوظيفها الإقناع والتأثير في الساسع لتوفرها على مقام بلاعدي سامي. إلا أن المناظرات تختلف في موضوع عائتها تبعاً للمقام الذي يدفع المتلاظرين إلى التنازع لأن خطب المناظرات قد تكون دينية أو سياسية أو اجتماعية و حتى الوصايا فقد تختلف موضوع عائتها أيضاً حسب ما يتطلبها المقام.

وقد ازدهرت المناظرات الدينية أساساً بين الفرق الإسلامية والمذاهب الكلامية، ومناظرات أخرى بين أطراق لا تمثل مذاهب دينية وخاصة عندما يتعلق الأمر بمناظرة بين مسلم وكافر، أو بين مسلم ومرتد.

تحفل كتب المغاربي بمزادج متعددة من مناظرات كانت تدور في ساحات المعارك بين الأطراق المغاربة قبل سلسلة البيروف وذلك لأن هدف المسلمين هو الدعوة إلى نشر الإسلام في أوساط الشعوب المختلفة و كانوا لا يعمدون إلى الحرب حتى تستند الكلمة دورها، و خير مثال ما دار في غزوة اليرموك بين المسلمين وبين أطراف أخرى نصرانية عربية و رومية، كذلك التي دارت بين خالد بن الوليد و بين ماهان أحد قادة جيش

الروميه في المقابيل ازدهرت أيضا المناظرات السياسيه و المشاورات بين مختلف الأطراف أفراد و جماعات ، رعاهه و رعانيا ، سلطة و معارضه سواء في عصر الخلفاء الرشدين او في العصور التي تلته ، حيث كان أساس تلك المناظرات يدور حول قضيابا الإمامه وما يتصل بها.

و إذا تتبعنا المناظرات السياسيه في العهد الإسلامي من الناحية التاريخية ، فإننا نعتبر خطب المسقيفه صوره مبكرة لهذه المناظرات و منها تبدل عثمان بن عفان رضي الله عنه و الناقمون عليه أقوالا و خطبها، و عرف هذا الفنتطورا ملحوظا بعد مقتله رضي الله عنه و خاصه إثر موقعه صفين التي تتج عنها ظهور عدد من الفرق الإسلامية . بالإضافة إلى ما سبق هذك مجالات أخرى خاضت فيها الخطابية و بما أن دين الإسلام شمل جميع جوانب الحياة فليس غريبا أن نجد الخطابية الدينية تتفرع تفرعات شمول الحياة المرتبطة بالدين. من ذلك ما عرف بخطاب الحاجة . فقد روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم علم أصحابه هذه الخطابية و فيها [الحمد لله نعمه و تستعين به و تستغفره و نعوذ به من شرور أنفسنا من يهد الله فلا مضل له، و من يضل فلا هادي له و أشهد أن لا اله إلا الله و أشهد أن محمد عبده و رسوله]، ثم يقرأ هذه الآيات الثلاث [يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة و خلق منها زوجها و بث منها رجالا كثيرا و نساء] (آلية النساء)، [يا أيها الذين امنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديدا يصلح لكم أعمالكم و يغفر لكم ذنبكم و من يطع الله و رسوله فقد فاز فوزا عظيما] (آلية 70 الأحزاب)، [يا أيها الذين امنوا اتقوا الله حق تقائه و لا تموتون إلا و انتم مسلمون] (آلية 102 هـ عرمان).

خاتمة

عملت الخطابية على مشاركة الشعر في الاقاء و التأثير ، غير أنها كانت أقل انتشارا من الشعر لأنها صعبه الحفظ لنشريتها . لكن العرب اهتموا بالخطابية للمعديد من الأسباب الاجتماعيه خصوصا بعد ظهور الإسلام الذي أحدث تحولا جذرريا في حياة الأمة العربية و نقلاها من طور القبيلية إلى طور الدولة الموحدة و الموحدة .

و كان لهذا الحديث العظيم أن يعكس صداه القوي في الحياة الأدبية لهذه الأمة نظما و نثرا . و من أبرز آثاره تطور فن الخطابية فقد أصبحت وسيلة لنشر الدين و الوعظ و بيان مبادئ الإسلام و الحظ على الجهاد ، و بيان خطة الحكم و الدعوه إلى مكارم الأخلاق ، فلسطيناعدت بذلك أن تحتل مكانة متميزة عن أجناس القول الأخرى من حيث المتن و من حيث الفن .